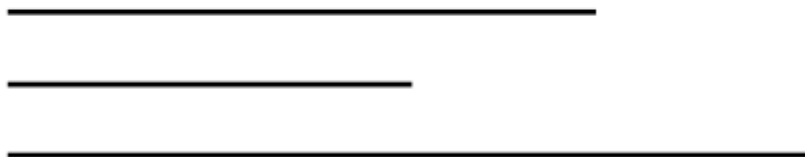


## INTEGRANDO LO APRENDIDO

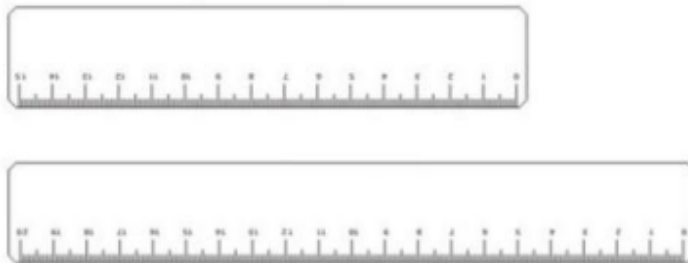
- Ejercicios

1. Observa las siguientes imágenes y encierra con una cuerda los elementos que son más largos en cada caso:

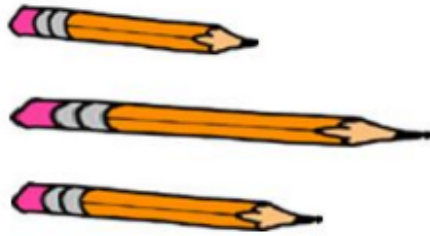
a)



b)



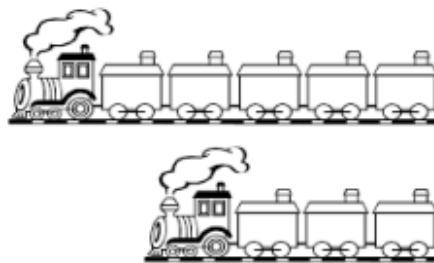
c)



d)



e)



2. Observa las siguientes imágenes y señala con una X los elementos o personas que son más altas o bajas, según se indica en cada caso:

a) ¿Quién es más bajo? ¿Por qué?



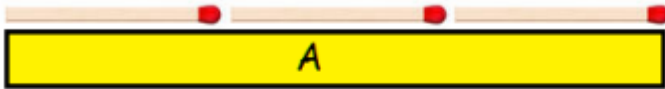
b) ¿Quién es más alto? ¿Por qué?



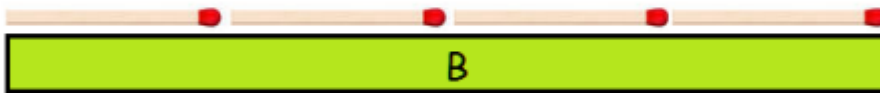
Completa los espacios en blanco con la información necesaria:

1)

a) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_\_ palos de fósforos:



b) Y esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_\_ palos de fósforos:



c) La cinta más larga es la cinta \_\_\_\_\_.

d) La cinta B es \_\_\_\_\_ palos de fósforo más larga que la cinta A.

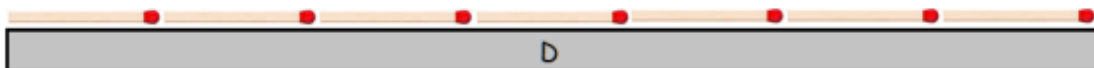
e) La cinta A es \_\_\_\_\_ palos de fósforo más corta que la cinta B.

2)

a) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_\_ palos de fósforos:



b) Y esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_\_ palos de fósforos:

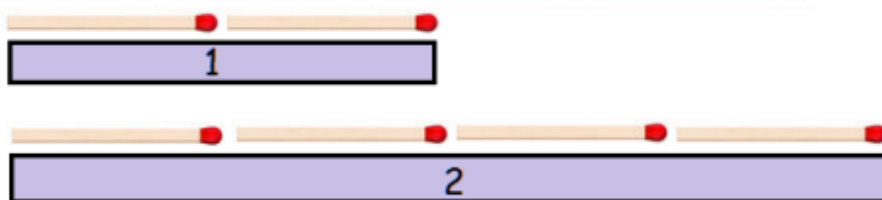


c) La cinta más corta es la cinta \_\_\_\_\_.

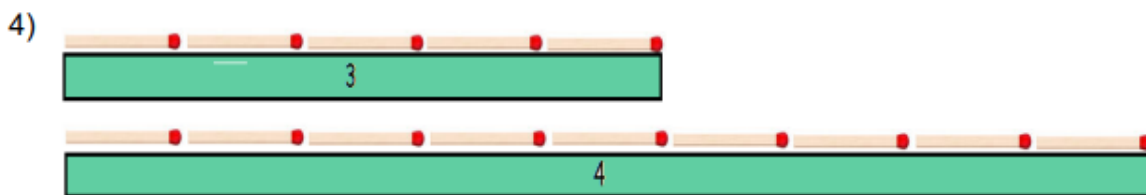
d) La cinta D es \_\_\_\_\_ palos de fósforo más larga que la cinta C.

e) La cinta C es \_\_\_\_\_ palos de fósforo más corta que la cinta D.

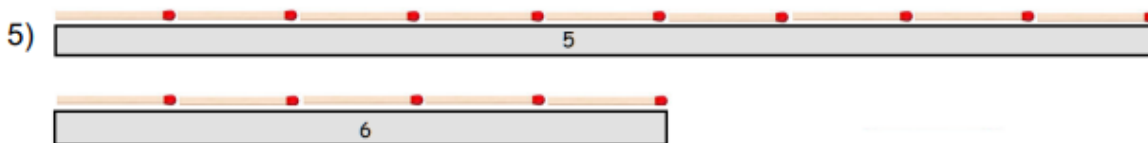
3) Observa estas cintas:



- a) La cinta 1 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- b) La cinta 2 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- c) La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_\_ palos de fósforo.



- a) La cinta 3 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- b) La cinta 4 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- c) La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_\_ palos de fósforo.



- a) La cinta 5 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- b) La cinta 6 mide \_\_\_\_\_ palos de fósforo.
- c) La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_\_ palos de fósforo.