

## El salitre, la expansión del gasto público y la burocracia estatal

● Actividad \_\_\_\_\_

I. ¿Qué hizo el Estado chileno con el dinero que recaudaba del salitre?

---

---

---

---

---

---

II. Gran parte de los ingresos fiscales se destinó al desarrollo de obras públicas y proyectos de mejoramiento de la infraestructura urbana. Menciona algunos ejemplos y la importancia de esta inversión.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

III. Analiza la siguiente tabla sobre la inversión en obras públicas y extrae dos conclusiones

Kilómetros de red ferroviaria en Chile 1890-1920			
Año	Red estatal	Red privada	Total
1890	1 106	1 641	2 747
1900	2 125	2 229	4 354
1905	2 329	2 449	4 778
1910	2 830	3 114	5 944
1913	5 009	3 061	8 070
1915	5 122	3 094	8 216
1920	4 579	3 632	8 211

1.

---

2.

---

IV. Completa la siguiente tabla mencionando qué inversión se realizó en cada uno de los ítems.

<b>LA EDUCACIÓN</b>	
---------------------	--

## EL APARATO ESTATAL

- V. ¿Qué es y qué importancia tuvo la obra que se aprecia en la siguiente imagen en el periodo estudiado?



---

---

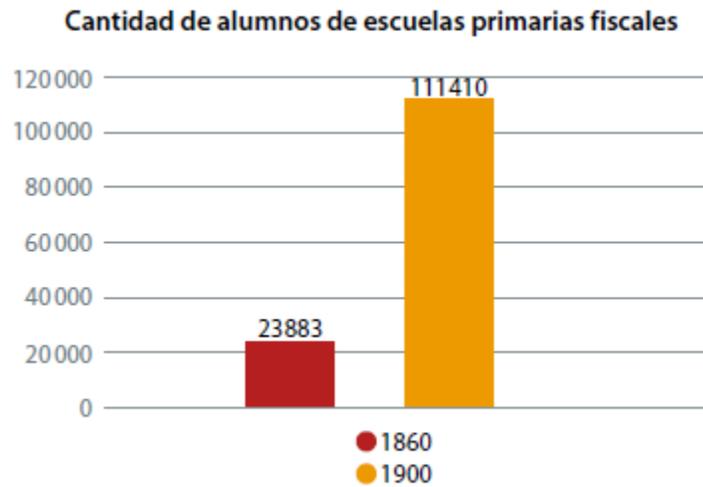
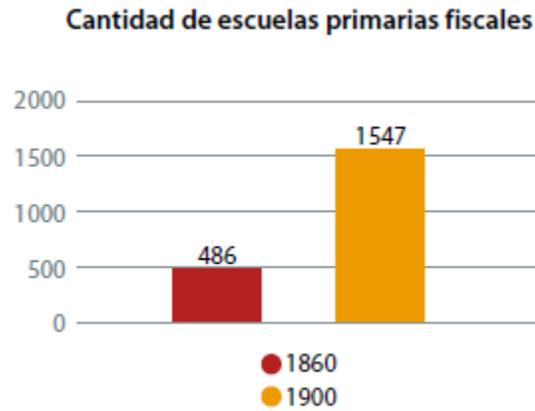
---

---

---

---

VI. ¿A qué inversión hacen relación las siguientes tablas y qué cambios se pueden apreciar?



---

---

---

---

---

---

---

- Respuestas

- I. ¿Qué hizo el Estado chileno con el dinero que recaudaba del salitre?

Las riquezas que recaudó el Estado chileno gracias a la industria salitrera fueron invertidas mayoritariamente en proyectos que apuntaban hacia la modernización del país y la ampliación de los servicios públicos.

- II. Gran parte de los ingresos fiscales se destinó al desarrollo de obras públicas y proyectos de mejoramiento de la infraestructura urbana. Menciona algunos ejemplos y la importancia de esta inversión.

A lo largo de todo el país se construyeron caminos, puentes y puertos; se instalaron las primeras líneas telefónicas, y se extendieron los sistemas de alcantarillado y alumbrado público. Sin embargo, el proyecto de mayor envergadura y repercusión a nivel nacional fue la extensión de líneas ferroviarias, que a inicios del siglo XX cubrían gran parte del territorio comprendido entre Iquique y Puerto Montt. Otra área de inversión fue la de infraestructura hospitalaria con la construcción de los hospitales del Salvador y San José, en Santiago, y del hospital San Agustín, en Valparaíso.

- III. Analiza la siguiente tabla sobre la inversión en obras públicas y extrae dos conclusiones.

Kilómetros de red ferroviaria en Chile 1890-1920			
Año	Red estatal	Red privada	Total
1890	1 106	1 641	2 747
1900	2 125	2 229	4 354
1905	2 329	2 449	4 778
1910	2 830	3 114	5 944
1913	5 009	3 061	8 070
1915	5 122	3 094	8 216
1920	4 579	3 632	8 211

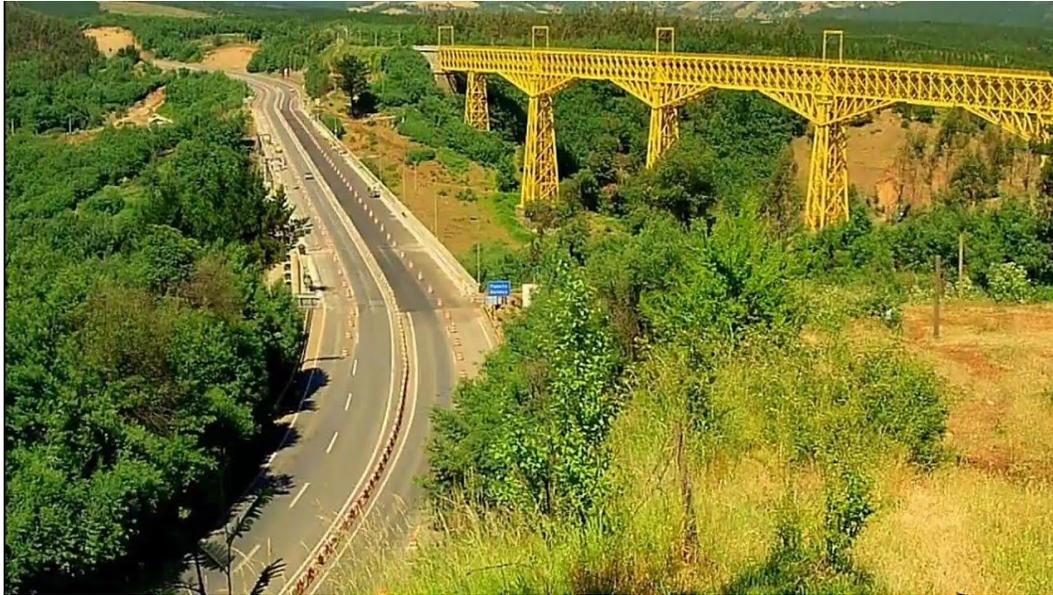
1. La red estatal de ferroviaria en Chile aumenta ampliamente desde 1890 a 1915.
2. La red privada ferroviaria en Chile aumenta lenta, pero progresivamente de 1890 a 1920

IV. Completa la siguiente tabla mencionando qué inversión se realizó en cada uno de los ítems.

<b>LA EDUCACIÓN</b>	<p>La principal inversión realizada por el Estado en términos de bienestar social fue en la educación pública, en la que la preocupación central fue la ampliación de la cobertura. Este interés se evidenció en el notable incremento de establecimientos educacionales de propiedad</p>
---------------------	---

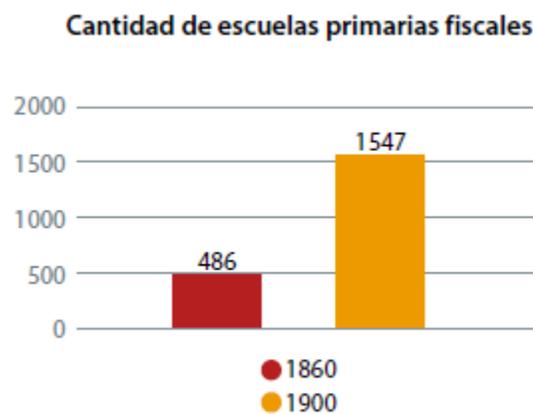
	<p>fiscal. Estos pasaron de ser cerca de 1 300, en 1895, a superar los 3 000, en 1925. Del mismo modo, aumentó el número de alumnos y profesores participantes de la educación pública. Los primeros pasaron de ser cerca de 90 000, en 1870, a más de 400 000, en 1925. Los segundos aumentaron considerablemente, pasando de casi 1 000 profesores, en 1880, a más de 10 000, en 1920.</p>
<b>EL APARATO ESTATAL</b>	<p>Las inversiones en infraestructura, obras públicas y la ampliación de los servicios básicos extendieron la influencia del Estado a lo largo del país. Esto se evidenció en el crecimiento de su estructura administrativa y en el aumento sostenido de funcionarios públicos, que pasaron de ser 3 000, en 1880, a más de 13 000, en 1920. Con esto se inició una fase de crecimiento y modernización del aparato estatal que se intensificaría con el correr del siglo XX.</p>

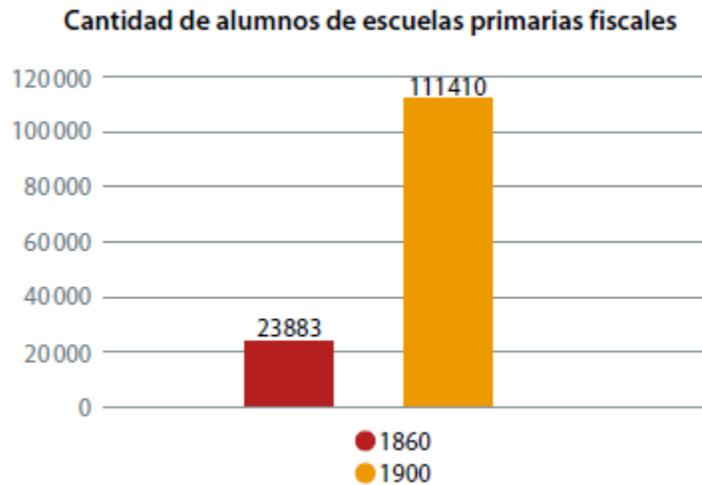
- V. ¿Qué es y qué importancia tuvo la obra que se aprecia en la siguiente imagen en el periodo estudiado?



El puente ferroviario sobre el río Malleco, en la Región de La Araucanía, fue inaugurado en 1890 por el presidente José Manuel Balmaceda y permitió una conexión más expedita entre el centro y sur del país. Además, fue considerado el puente ferroviario más alto del mundo durante este período.

VI. ¿A qué inversión hacen relación las siguientes tablas y qué cambios se pueden apreciar?





En la tabla 1 se muestra la cantidad de escuelas primarias fiscales. Se puede apreciar el aumento de 3 veces la cantidad de escuelas entre 1860 y 1900.

En la tabla 2 se muestra la cantidad es alumnos en escuelas primarias fiscales. Se puede apreciar el aumento de 4 veces la cantidad de alumnos entre 1860 y 1900