

La administración del territorio: redes de transporte, educación y expansión de la burocracia

● Actividad _____

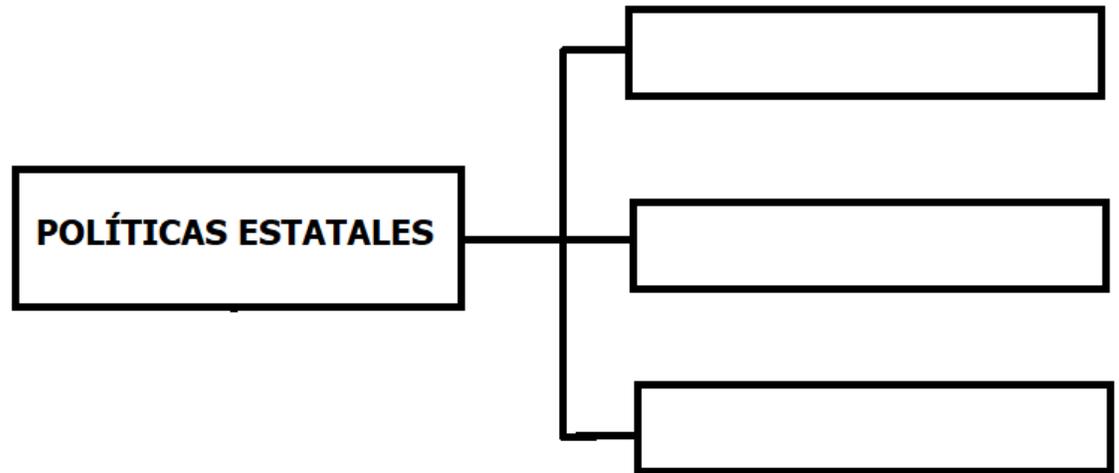
- I. El territorio es móvil y mutable, tal como las sociedades cambian en el tiempo, los territorios también lo hacen.

A continuación, se presentan tres conceptos sobre el cambio que viven los territorios, explica cada uno de ellos.

TERRITORIALIZACIÓN	
DESTERRITORIALIZACIÓN	
RETERRORIZACIÓN	

- II. ¿Qué es la burocracia estatal?

- III. El Estado chileno del siglo XIX desarrolló una serie de políticas estatales para organizar a sus habitantes y mejorar el sistema administrativo. En el siguiente cuadro conceptual, anota las tres políticas más importantes.



- IV. En temas de infraestructura, ¿qué hizo el Estado chileno?

- V. Lee el siguiente texto y responde

“Los habitantes de la capital se enteraban de que el gobernador de Magallanes, por ejemplo, había hecho traducir al inglés las instrucciones para llenar los cuestionarios debido a que la gran mayoría en la Patagonia chilena eran ciudadanos ingleses poco familiarizados con el castellano; (...) o que los gobernadores de Arica y Pisagua habían propuesto nombrar empadronadores especiales para las oficinas salitreras y demás poblaciones diseminadas en esos territorios (...). Estas simples referencias ponían en contacto a los lectores con territorios lejanos, lo que posibilitaba que cada individuo tomara conciencia de las dimensiones espaciales y humanas de la nación a la que pertenecía, rompiendo, con ello, los límites de su identificación

local. De esta forma, (_____) se convierte en una instancia de mutuo conocimiento, donde cada ciudadano descubre a sus compatriotas, sus problemas y lo que los convierte en miembros de la misma comunidad nacional.

Estefane, A. (2004). Un alto en el camino para saber cuántos
somos

a) ¿A qué política estatal hace referencia el texto?

b) ¿Cuál es la importancia de esta política estatal para el ciudadano común?

VI. Contextualiza la siguiente imagen



VII. ¿Con qué política estatal resuelve el Estado el siguiente problema?

“No había suficientes personas para trabajar en la administración, los recursos eran escasos, y los sistemas de información y comunicación eran inexistentes o ineficientes”



- Respuestas

- I. El territorio es móvil y mutable, tal como las sociedades cambian en el tiempo, los territorios también lo hacen.

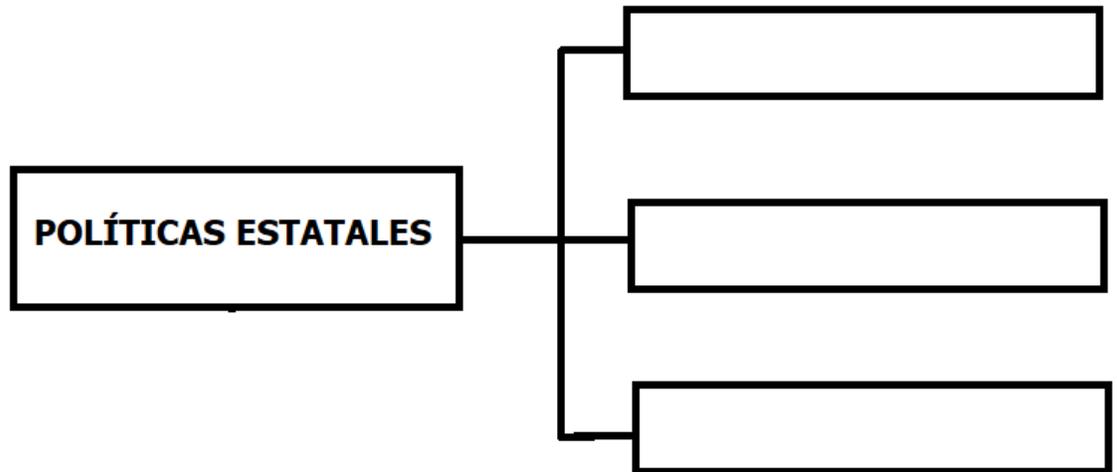
A continuación, se presentan tres conceptos sobre el cambio que viven los territorios, explica cada uno de ellos.

TERRITORIALIZACIÓN	Proceso de identidad y apropiación de las personas con un espacio territorial, esto permite la organización del mismo para su control y administración.
DESTERRITORIALIZACIÓN	Proceso de pérdida de control del territorio por parte de un actor social colectivo o individual, como un estado, un grupo cultural o una persona.
RETERRORIZACIÓN	Procesos de las comunidades, quienes tras el despojo se organizan y toman posesión de sus territorios.

- II. ¿Qué es la burocracia estatal?

Son instituciones de gobierno a cargo de la administración territorial

- III. El Estado chileno del siglo XIX desarrolló una serie de políticas estatales para organizar a sus habitantes y mejorar el sistema administrativo. En el siguiente cuadro conceptual, anota las tres políticas más importantes.



La aplicación de censos de población
La construcción de redes de transporte y comunicación
La expansión de la burocracia.

IV. En temas de infraestructura, ¿qué hizo el Estado chileno?

Durante el siglo XIX, el Estado invirtió en el desarrollo de caminos, puentes, viaductos, entre otros elementos que permitieron conectar los distintos lugares del territorio nacional.

V. Lee el siguiente texto y responde

“Los habitantes de la capital se enteraban de que el gobernador de Magallanes, por ejemplo, había hecho traducir al inglés las instrucciones para llenar los cuestionarios debido a que la gran mayoría en la Patagonia chilena eran ciudadanos ingleses poco familiarizados con el castellano; (...) o que los gobernadores de Arica y Pisagua habían propuesto nombrar empadronadores especiales para las oficinas salitreras y demás poblaciones diseminadas en esos territorios (...). Estas simples referencias ponían en contacto a los lectores con territorios lejanos, lo que

posibilitaba que cada individuo tomara conciencia de las dimensiones espaciales y humanas de la nación a la que pertenecía, rompiendo, con ello, los límites de su identificación local. De esta forma, (_____) se convierte en una instancia de mutuo conocimiento, donde cada ciudadano descubre a sus compatriotas, sus problemas y lo que los convierte en miembros de la misma comunidad nacional.

Estefane, A. (2004). Un alto en el camino para saber cuántos
somos

a) ¿A qué política estatal hace referencia el texto?

Al censo

b) ¿Cuál es la importancia de esta política estatal para el ciudadano común?

Les permite a las personas saberse parte de algo más grande, le entrega identidad. Los individuos pueden tomar conciencia de las dimensiones espaciales y humanas de la nación a la que pertenecía, rompiendo, con ello, los límites

VI. Contextualiza la siguiente imagen



La imagen muestra la canalización del río Mapocho. Este trabajo se había planificado desde principios del siglo XIX, pero solo se pudo concretar en la década de 1880. Se puede visualizar el despliegue que tuvo el Estado chileno para construir diversas obras públicas.

VII. ¿Con qué política estatal resuelve el Estado el siguiente problema?

“No había suficientes personas para trabajar en la administración, los recursos eran escasos, y los sistemas de información y comunicación eran inexistentes o ineficientes”

Con la expansión de la burocracia.