

La ocupación de la Araucanía

- Actividad

- I. Hacia la década de 1860, los habitantes de La Araucanía, en su mayoría eran mapuche y pehuenches que gozaban de cierta autonomía y libertad para conservar sus costumbres. Sin embargo, con el proceso de Ocupación de la Araucanía esto se modificaría.

Completa y desarrolla en el siguiente cuadro dos de las motivaciones más importantes para impulsar este proceso.

MOTIVACIONES	

- II. La siguiente tabla presenta las etapas del proceso de ocupación y las superficies ocupadas por chilenos y mapuches en cada una de ellas. Extrae dos conclusiones.

Etapa del proceso	Período	Superficie ocupa- da chilena (ha)	Superficie ocupa- da mapuche (ha)
Territorio mapuche entre Biobío y San José de La Mariquina	1818-1883	0	5 288 844
Ocupación costa de Arauco hasta río Lebu	1830-1860	272 315	5 016 529
Infiltración chilena en la alta frontera, Biobío a Malleco	1830-1862	739 245	4 277 284
Avance desde La Mariquina hasta Queule y Toltén	1862	9 071	4 268 213
Establecimiento de la línea militar en el Malleco y Tirúa	1865-1868	296 284	3 971 928
Avance a Purén	1869	158 779	3 813 149
Línea del Traiguén	1861-1882	239 099	3 574 050
Ocupación Alto Biobío	1878-1883	447 495	3 126 555
Avance a Temuco desde línea del Traiguén	1881-1882	614 297	2 512 258
Ocupación de la línea del Toltén, Panguipulli y Villarrica	1870-1883	1 703 833	808 425
Ocupación de la cordillera de la Araucanía	1883	808 425	0
SUPERFICIE TOTAL		5 288 844	0

1. _____

2. _____

- III. Con la ocupación militar de La Araucanía y el despojo de las tierras mapuche, el Estado chileno inició un proceso de reordenamiento social, político y económico. Completa el siguiente mapa conceptual con dos de las estrategias de ocupación que fueron utilizadas



IV. Lee los siguientes extractos y responde.

“Mi abuelo era rico (...) tenía su piña de animales. Todas estas hijuelas eran de él. Ahora está separada toda esta tierra, antes no; él se mandaba solo; a toda esta tierra mandaba él. Tenía sus buenas casas. Salían por cuadra los animales y no se llenaba el campo”.

Testimonio de Lorenzo Kolimán. En: Bengoa, J. Historia del pueblo mapuche. Siglo XIX y XX. Santiago, Chile: Lom, 1985.

“Antes de que el gobierno les arrebatara la tierra a los mapuches para venderla en remate (...) había mucha facilidad para cambiarse de un lugar a otro. El hijo de un lonko sin las tierras necesarias se establecía en otra parte y fundaba una familia (...)”.

Testimonio de Lorenzo Kolimán. En: Caniuqueo, S. y otros. ¡Esqucha, winka! Cuatro ensayos de historia nacional mapuche.

“La [introducción de una] educación no mapuche produjo profundas transformaciones y un corte en la transmisión del conocimiento de las mujeres; más aún, se la relegó a los confines, a no sentarse a la mesa, al silencio impuesto a partir de la violencia y la discriminación. Obviamente, esto afectó el desenvolvimiento social, influyendo en las relaciones, apareciendo situaciones de alcoholismo, drogadicción y violencia al interior de los hogares mapuche, especialmente en contra de las mujeres y de las personas menores y mayores de edad. ¿Cómo entonces se revierte este proceso, que a mi modo de ver debe ser enfrentado como pueblo, para generar las condiciones sociopolíticas que, en la época actual, sustenten un mayor protagonismo y participación de todas las personas, en especial de mujeres, niñas, niños, múltiples géneros, personas ancianas?

Calfio, M. Peküyen. En: Comunidad de Historia Mapuche. Ta iñ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país Mapuche.

a) ¿Cómo le afectó al pueblo Mapuche la pérdida de sus tierras?

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Respuestas

- I. Hacia la década de 1860, los habitantes de La Araucanía, en su mayoría eran mapuche y pehuenches que gozaban de cierta autonomía y libertad para conservar sus costumbres. Sin embargo, con el proceso de Ocupación de la Araucanía esto se modificaría.

Completa y desarrolla en el siguiente cuadro dos de las motivaciones más importantes para impulsar este proceso.

MOTIVACIONES	

Los intereses económicos. El incremento de la población en el norte de Chile por el auge salitrero junto con el explosivo aumento de la demanda de trigo gracias a la fiebre del oro en Estados Unidos y Australia centraron la mirada en los fértiles valles de La Araucanía para desarrollar la agricultura y la industria.

El control político. La incorporación de La Araucanía significaría para el Estado controlar de mejor manera un amplio sector del territorio, lo que además contribuiría a mejorar la defensa de las fronteras.

- II. La siguiente tabla presenta las etapas del proceso de ocupación y las superficies ocupadas por chilenos y mapuches en cada una de ellas. Extrae dos conclusiones.

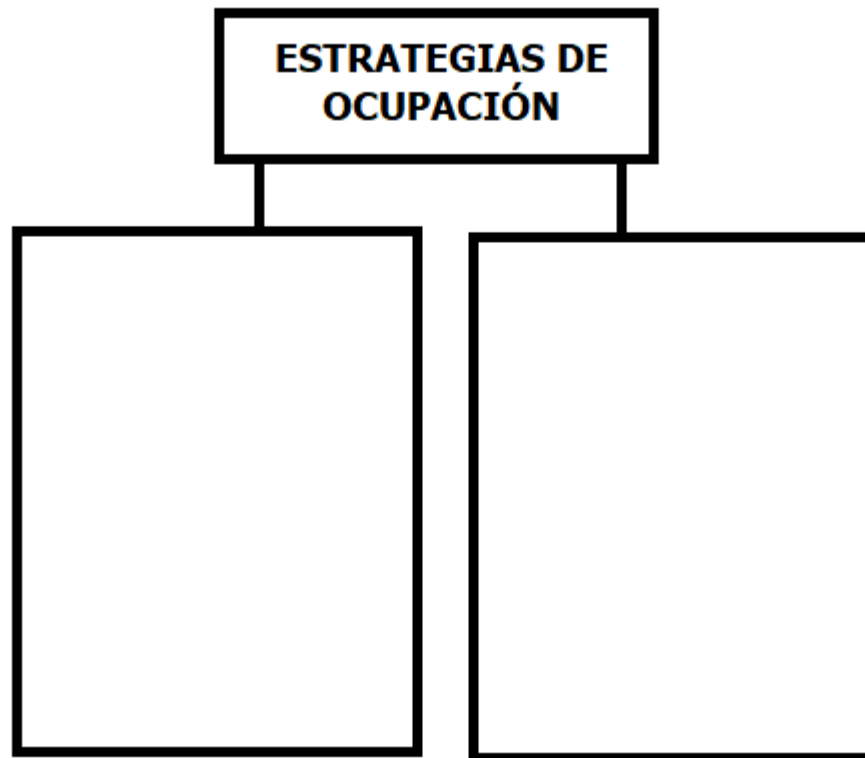
Etapa del proceso	Período	Superficie ocupada chilena (ha)	Superficie ocupada mapuche (ha)
Territorio mapuche entre Biobío y San José de La Mariquina	1818-1883	0	5 288 844
Ocupación costa de Arauco hasta río Lebu	1830-1860	272 315	5 016 529
Infiltración chilena en la alta frontera, Biobío a Malleco	1830-1862	739 245	4 277 284
Avance desde La Mariquina hasta Queule y Toltén	1862	9 071	4 268 213
Establecimiento de la línea militar en el Malleco y Tirúa	1865-1868	296 284	3 971 928
Avance a Purén	1869	158 779	3 813 149
Línea del Traiguén	1861-1882	239 099	3 574 050
Ocupación Alto Biobío	1878-1883	447 495	3 126 555
Avance a Temuco desde línea del Traiguén	1881-1882	614 297	2 512 258
Ocupación de la línea del Toltén, Panguipulli y Villarrica	1870-1883	1 703 833	808 425
Ocupación de la cordillera de la Araucanía	1883	808 425	0
SUPERFICIE TOTAL		5 288 844	0

1. Entre 1818 y 1883 casi no existía superficie ocupada por chilenos entre Biobío y San José de la Mariquina, a diferencia de lo que ocurrirá en los años posteriores con el avance planificado por el Estado chileno.

2. Hacia 1883 la cordillera de la Araucanía se encuentra ocupada casi en el 100% por chilenos, habiendo desplazado a la totalidad de la comunidad mapuche.

- III. Con la ocupación militar de La Araucanía y el despojo de las tierras mapuche, el Estado chileno inició un proceso de reordenamiento social, político y económico.

Completa el siguiente mapa conceptual con dos de las estrategias de ocupación que fueron utilizadas.



Confiscación de tierras y colonización. En la medida en que el Ejército fue penetrando en La Araucanía, los territorios ocupados fueron confiscados por el Estado con el objetivo de distribuirlos entre colonos que pudieran poner en marcha el proyecto de activación económica de la zona. De esta manera, las tierras mapuche fueron vendidas a colonos chilenos y también extranjeros. Se estima que a comienzos del siglo XX más de 30 000 colonos se instalaron en las tierras de La Araucanía.

Las reducciones. La población mapuche fue erradicada de las zonas ocupadas y reubicada en reducciones indígenas, es decir, tierras dadas en concesión por el Estado con formato comunitario, emplazadas generalmente en terrenos con suelos de mala calidad y en zonas cordilleranas o costeras. En total llegaron a existir 3 078 reducciones indígenas, concentradas principalmente en la zona de Cautín. La totalidad de tierras

empleadas como reducciones indígenas alcanzó aproximadamente al 6 % del territorio histórico del pueblo mapuche.

IV. Lee los siguientes extractos y responde.

“Mi abuelo era rico (...) tenía su piña de animales. Todas estas hijuelas eran de él. Ahora está separada toda esta tierra, antes no; él se mandaba solo; a toda esta tierra mandaba él. Tenía sus buenas casas. Salían por cuadra los animales y no se llenaba el campo”.

Testimonio de Lorenzo Kolimán. En: Bengoa, J. Historia del pueblo mapuche. Siglo XIX y XX. Santiago, Chile: Lom, 1985.

“Antes de que el gobierno les arrebatara la tierra a los mapuches para venderla en remate (...) había mucha facilidad para cambiarse de un lugar a otro. El hijo de un lonko sin las tierras necesarias se establecía en otra parte y fundaba una familia (...)”.

Testimonio de Lorenzo Kolimán. En: Caniuqueo, S. y otros. ¡Esqucha, winka! Cuatro ensayos de historia nacional mapuche.

“La [introducción de una] educación no mapuche produjo profundas transformaciones y un corte en la transmisión del conocimiento de las mujeres; más aun, se la relegó a los confines, a no sentarse a la mesa, al silencio impuesto a partir de la violencia y la discriminación. obviamente, esto afectó el desenvolvimiento social, influyendo en las relaciones, apareciendo situaciones de alcoholismo, drogadicción y violencia al interior de los hogares mapuche, especialmente en contra de las mujeres y de las personas menores y mayores de edad. ¿Cómo entonces se revierte este proceso, que a mi modo de ver debe ser enfrentado como pueblo, para generar

las condiciones sociopolíticas que, en la época actual, sustenten un mayor protagonismo y participación de todas las personas, en especial de mujeres, niñas, niños, múltiples géneros, personas ancianas?

Calfio, M. Peküyen. En: Comunidad de Historia Mapuche. Ta ñ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país Mapuche.

a) ¿Cómo le afectó al pueblo Mapuche la pérdida de sus tierras?

Tuvieron un profundo impacto en la comunidad mapuche. El cambio en la propiedad de las tierras afectó un elemento fundante de su cosmovisión, ya que para este pueblo la tierra es parte de su cultura y no solamente un recurso económico. Además, se desestructuraron las formas de organización y jerarquía que operaban en el antiguo territorio, pues las tierras pasaron de ser familiares a comunitarias. Finalmente, la mala calidad y escasez de los suelos agrícolas influyeron en el empobrecimiento de algunas familias, por lo que muchos tuvieron que migrar o emplearse en las nuevas haciendas de los colonos. No obstante estas dificultades, muchas de las comunidades mapuche mantuvieron y preservaron su cultura e identidad hasta la actualidad.

b) ¿Cómo afectó a las mujeres la Ocupación de la Araucanía?

Redujo su espacio vital; implantó la violencia en sus hogares y la discriminación, se perdió la línea del conocimiento, en otras cosas.

V. Genera en un párrafo las consecuencias que vivieron los mapuches a raíz de la Ocupación de la Araucanía

Las medidas aplicadas por el Estado chileno durante la ocupación de La Araucanía tuvieron un profundo impacto en el

pueblo mapuche. Ocurrió un cambio en la propiedad de las tierras afectó un elemento fundante de su cosmovisión, ya que para este pueblo la tierra es parte de su cultura y no solamente un recurso económico.

Las formas de organización y jerarquía que operaban en el antiguo territorio mapuche se desestructuraron, pues las tierras pasaron de ser familiares a comunitarias.

La menor calidad y escasez de los suelos agrícolas donde fueron reubicados influyeron en el empobrecimiento de algunas familias. Muchos tuvieron que migrar a las ciudades o emplearse en las nuevas haciendas de los colonos. No obstante estas dificultades, muchas de las comunidades mapuche mantuvieron y preservaron su cultura e identidad hasta la actualidad.