

## Ciencia y Poder: misiones científicas en Chile

- Actividad

---

I. Lee los siguientes textos y responde

“Todo actor que controla un territorio tiene la necesidad de delimitarlo a fin de establecer con claridad dónde se inicia y termina el ejercicio de poder propio y el de otros actores. De esta necesidad surgen los conceptos de límite y frontera. El límite [internacional] hace referencia a las líneas – jurídicamente establecidas por [el acuerdo entre dos o más Estados]– para establecer la extensión del territorio nacional, mientras que la frontera hace alusión a una región próxima al límite que puede tener carácter cultural, social, económico que puede o no coincidir con los límites nacionales”.

Montañez, G. y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región

“Las dinámicas y fronteras culturales, económicas y sociales no siempre coinciden con los límites estatales, de manera tal que las áreas de frontera son espacios de movimiento, intercambio e integración en variadas formas, cuyo desarrollo territorial se da en un marco que va más allá de la división político-administrativa de los Estados (...). Así, las fronteras son una construcción socio-territorial, producto de los discursos jurídicos y geopolíticos de los Estados y de la acción de las comunidades fronterizas”

García Pinzón, V. (2015). Territorios fronterizos: Agenda de seguridad y narcotráfico en Chile

a) Define qué son Frontera y Límite

FRONTERA	LÍMITE

b) ¿Qué relación tienen los conceptos de frontera y límite?

---

---

---

---

c) ¿Por qué es necesario establecer fronteras y límites?

---

---

---

---

d) ¿Por qué los límites y las fronteras no siempre coinciden?

---

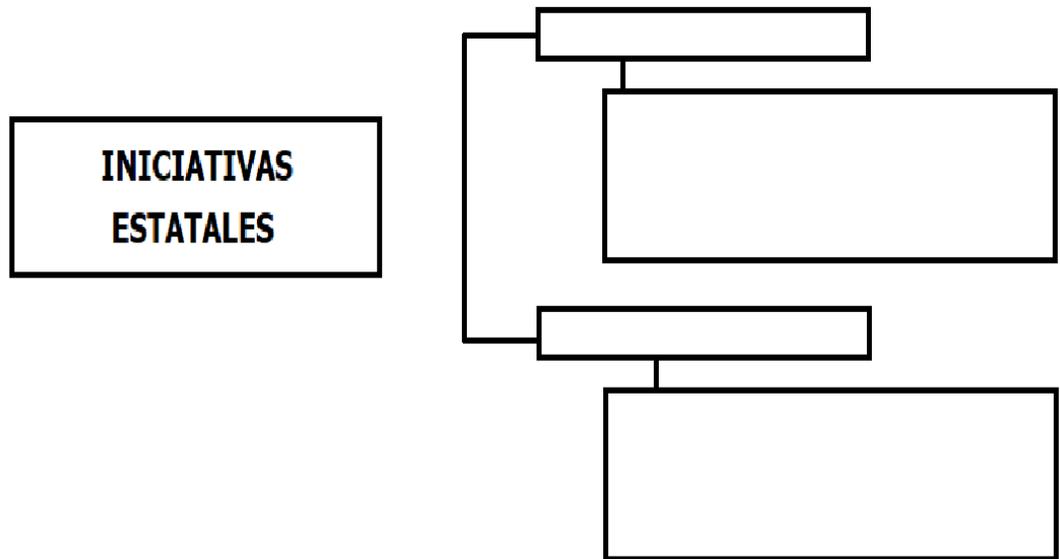
---

---

---

II. Durante el siglo XIX, el Estado chileno inicio dos políticas estatales importantes que buscaban conocer las características geográficas del territorio, así como elaborar estudios para favorecer la explotación de los recursos naturales y el desarrollo económico nacional.

Completa el siguiente cuadro mencionando ambas y describiéndolas.



III. El siguiente cuadro muestra tres políticas estatales que se llevaron a cabo en el siglo XIX para organizar a los habitantes del país y el sistema administrativo.

a) Completa el cuadro explicando la importancia de cada una.

<p><b>LA APLICACIÓN DE CENSOS DE POBLACIÓN</b></p>	
<p><b>LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN</b></p>	
<p><b>LA EXPANSIÓN DE LA BUROCRACIA</b></p>	



---

- Respuestas

- I. Lee los siguientes textos y responde

“Todo actor que controla un territorio tiene la necesidad de delimitarlo a fin de establecer con claridad dónde se inicia y termina el ejercicio de poder propio y el de otros actores. De esta necesidad surgen los conceptos de límite y frontera. El límite [internacional] hace referencia a las líneas – jurídicamente establecidas por [el acuerdo entre dos o más Estados]– para establecer la extensión del territorio nacional, mientras que la frontera hace alusión a una región próxima al límite que puede tener carácter cultural, social, económico que puede o no coincidir con los límites nacionales”.

Montañez, G. y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región

“Las dinámicas y fronteras culturales, económicas y sociales no siempre coinciden con los límites estatales, de manera tal que las áreas de frontera son espacios de movimiento, intercambio e integración en variadas formas, cuyo desarrollo territorial se da en un marco que va más allá de la división político-administrativa de los Estados (...). Así, las fronteras son una construcción socio-territorial, producto de los discursos jurídicos y geopolíticos de los Estados y de la acción de las comunidades fronterizas”

García Pinzón, V. (2015). Territorios fronterizos: Agenda de seguridad y narcotráfico en Chile

a) Define qué son Frontera y Límite

FRONTERA	LÍMITE
La frontera hace alusión a una región próxima al límite que puede tener carácter cultural, social, económico que puede o no coincidir con los límites nacionales	El límite hace referencia a las líneas jurídicamente establecidas por el acuerdo entre dos o más Estados para establecer la extensión del territorio nacional

b) ¿Qué relación tienen los conceptos de frontera y límite?

Ambos son una construcción socio-territorial, producto de los discursos jurídicos y geopolíticos de los Estados y de la acción de las comunidades fronterizas

c) ¿Por qué es necesario establecer fronteras y límites?

Como son elementos que controlan el territorio y lo delimitan tienen el fin de establecer con claridad dónde se inicia y termina el ejercicio de poder propio y el de otros actores.

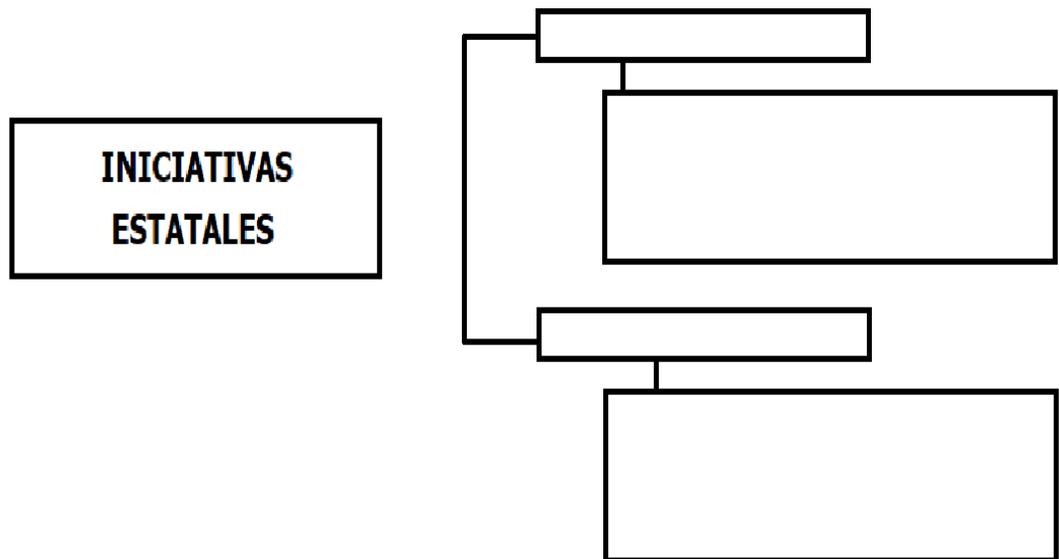
d) ¿Por qué los límites y las fronteras no siempre coinciden?

Porque las dinámicas y fronteras culturales, económicas y sociales no siempre coinciden con los límites estatales, se integran factores como el lenguaje, los ritos, la cercanía, entre otros que muchas veces sobrepasan estos límites.

II. Durante el siglo XIX, el Estado chileno inicio dos políticas estatales importantes que buscaban conocer las características geográficas del territorio, así como

elaborar estudios para favorecer la explotación de los recursos naturales y el desarrollo económico nacional.

Completa el siguiente cuadro mencionando ambas y describiéndolas.



- Las misiones científicas. Las investigaciones de naturalistas y exploradores como Claudio Gay, Amado Pissis, Rodolfo Phillipi e Ignacio Domeyko fueron muy importantes para el estudio de la geografía, la flora y fauna, y los recursos naturales, entre otros.
- La Universidad de Chile. Fundada en 1842, fue una institución fundamental para el desarrollo y difusión del conocimiento a distintos ámbitos de la sociedad chilena, tales como la salud, la educación, la vivienda, entre otros.

III. El siguiente cuadro muestra tres políticas estatales que se llevaron a cabo en el siglo XIX para organizar a los habitantes del país y el sistema administrativo.

a) Completa el cuadro explicando la importancia de cada una.

<b>LA APLICACIÓN DE CENSOS DE POBLACIÓN</b>	Si bien fue una práctica que se dio en Chile desde la Colonia, cobró especial relevancia durante la época republicana. Los datos recogidos permitían planificar nuevas obras públicas o políticas estatales.
<b>LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN</b>	Durante el siglo XIX, el Estado invirtió en el desarrollo de caminos, puentes, viaductos, entre otros elementos que permitieron conectar los distintos lugares del territorio nacional
<b>LA EXPANSIÓN DE LA BUROCRACIA</b>	Todas estas iniciativas eran planificadas por los cientos de funcionarios estatales que fueron sumándose al aparato burocrático.

b) ¿A cuál de las tres políticas estatales mencionadas en la pregunta anterior hace referencia esta tabla?

A la expansión de la burocracia

### Funcionarios por ministerio (1845-1860)

	1845	1855	1860
Interior y Relaciones Exteriores	129	166	257
Justicia, Culto e Instrucción Pública	176	429	820
Hacienda	440	467	590
Total	440	1062	1667

- c) ¿Cuál fue el propósito de las misiones científicas?  
¿Quiénes formaron parte de ellas?

Gracias al espíritu científico del siglo XIX, naturalistas y exploradores europeos llegaron a América a conocer su geografía, sociedad y naturaleza. Sus investigaciones tuvieron un importante papel en el reconocimiento geográfico y la construcción de las identidades nacionales. En Chile, este tipo de trabajos se desarrolló principalmente gracias a: El impulso estatal. Junto con la consolidación de la república, hubo un ímpetu por conocer las características físicas y riquezas que poseía el territorio chileno. Una de las iniciativas fue la contratación de científicos extranjeros, entre los que destacaron: Así, estas misiones se efectuaron porque según intelectuales y políticos del país era una obligación de los gobiernos modernos estudiar su territorio no solo para encontrar riquezas, sino también para satisfacer las aspiraciones científicas de toda sociedad.