

La Industrialización y la Reorganización de la Fuerza de Trabajo

- Actividad

- I. El desarrollo tecnológico permitió que apareciera la **fábrica**, la que se caracteriza por la producción en grandes cantidades. ¿Cómo era el trabajo de cada obrero en ella?



- II. Con la revolución industrial el uso de la mano de obra se modifica. Analiza el siguiente cuadro y responde

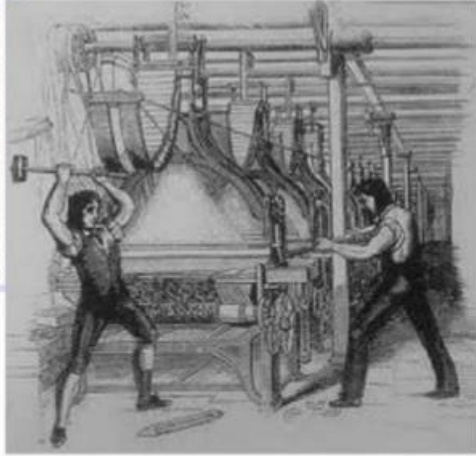
Distribución de la mano de obra británica, 1801-1901 (en %)			
	1801	1841	1901
Agricultura, bosques, pesca	35,4	22,6	8,7
Industria, minería y construcción	29,1	39,2	46,3
Comercio y transporte	10,4	14,2	21,4
Servicios domésticos	12,5	14,2	14,1
Servicios públicos profesionales y otros	6,3	3,6	9,6

- a) ¿En qué áreas aumentan la mano de obra desde 1801 a 1901?

- b) ¿En qué áreas disminuyen la mano de obra desde 1801 a 1901?

- c) ¿Cuál es el área que se ve menos alterada entre 1801 a 1901?

III. ¿Qué cambios se pueden apreciar en estos dos modelos de producción, pre y post Revolución Industrial?



IV. Enumera a lo menos 4 características del trabajo en las fábricas

1.

2.

3.

4.

V. Lee la siguiente fuente y responde

“La población obrera y campesina de los países que se industrializaron consumía más a fines del siglo XIX que en el siglo XVIII. Tenía una mayor esperanza de vida y también había logrado una mejor educación y sanidad. Sin embargo, un tema muy debatido por los historiadores es si esa elevación del bienestar se dio o no durante las primeras décadas de la Revolución Industrial. Dos tendencias han surgido en relación con este tema: la «pesimista» y la «optimista». Los historiadores pesimistas sostienen que los trabajadores disminuyeron su nivel de vida durante los primeros tiempos de la Revolución Industrial. Afirman que los salarios bajaron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran más penosas que en los talleres artesanales o en el campo. (...) La escuela pesimista sostiene (...) que el aumento de la renta nacional durante las primeras décadas de la industrialización benefició exclusivamente a los capitalistas y a las clases medias. (...) La tendencia optimista mantiene puntos de vista contrarios. Admitiendo que el nivel de vida de los trabajadores era muy bajo, algunos historiadores piensan que los salarios subieron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran similares a las que antes existían en los talleres y hogares campesinos, donde también hombres, mujeres y niños trabajaban muchas horas. Que la mortalidad disminuyó en las ciudades pese a su insalubridad, lo que demostraría que la vida en el campo antes de la Revolución Industrial no era precisamente bucólica. (...) Aumentara o disminuyera el nivel de vida, lo cierto es que los trabajadores que vivieron la primera fase de la Revolución Industrial participaron muy escasamente del aumento de la riqueza. (...) Pero también es cierto que las clases trabajadoras de los países que se industrializaron lograron a la larga un nivel de vida muy superior al de las sociedades preindustriales”

Escudero, A. (1988). *La Revolución Industrial*. Madrid: Editorial Anaya.

a) ¿Qué características positivas había logrado la población obrera, según el texto?

b) Resume las características que proponen las dos ideas disimiles sobre la vida de los obreros en el texto

PESIMISTA	OPTIMISTA

- Respuestas

- I. El desarrollo tecnológico permitió que apareciera la **fábrica**, la que se caracteriza por la producción en grandes cantidades. ¿Cómo era el trabajo de cada obrero en ella?



En la fábrica cada **obrero** interviene sólo en una parte del proceso productivo y esta especialización produce que aumente su eficiencia. Un ejemplo representativo fue el desarrollo de la industria textil, que favoreció la primera etapa de industrialización

- II. Con la revolución industrial el uso de la mano de obra se modifica. Analiza el siguiente cuadro y responde

Distribución de la mano de obra británica, 1801-1901 (en %)			
	1801	1841	1901
Agricultura, bosques, pesca	35,4	22,6	8,7
Industria, minería y construcción	29,1	39,2	46,3
Comercio y transporte	10,4	14,2	21,4
Servicios domésticos	12,5	14,2	14,1
Servicios públicos profesionales y otros	6,3	3,6	9,6

a) ¿En qué áreas aumentan la mano de obra desde 1801 a 1901?

En la industria, minería y construcción.

En el comercio y el transporte

En los servicios domésticos

b) ¿En qué áreas disminuyen la mano de obra desde 1801 a 1901?

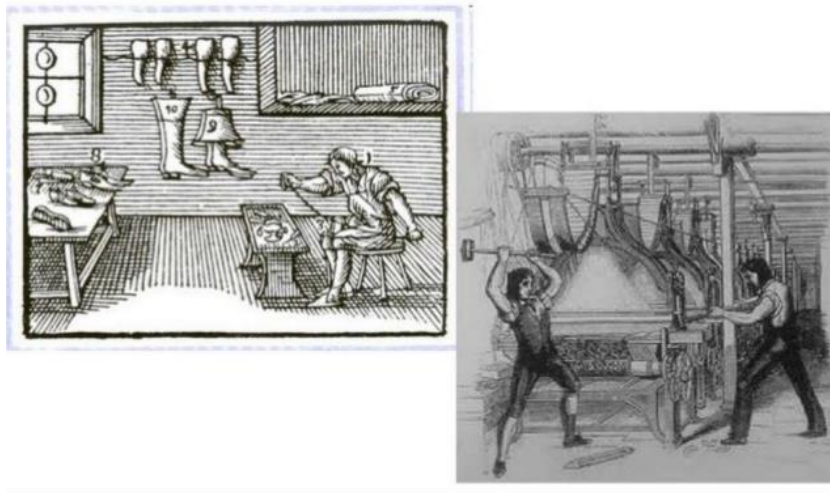
La agricultura, los bosques y la pesca

Los servicios públicos y profesionales disminuyen de 1801 a 1841, pero vuelven a subir de 1841 a 1901

c) ¿Cuál es el área que se ve menos alterada entre 1801 a 1901?

Los servicios domésticos son los que menos modificación tienen

III. ¿Qué cambios se pueden apreciar en estos dos modelos de producción, pre y post Revolución Industrial?



En el modelo de pre industrialización existe un taller individual y particular donde el trabajador es el dueño y el maestro de los

aprendices; trabajan para ellos y a su medida, de manera personalizada. En la segunda imagen es ya un sistema industrial de fábrica, donde cada persona tiene su trabajo establecido y pasan a ser obreros de un patrón.

IV. Enumera a lo menos 4 características del trabajo en las fábricas

1. El horario variaba de 12 a 16 horas diarias
2. Media hora para una comida
3. Seis días a la semana.
4. No existía seguridad, ni contratos formales

V. Lee la siguiente fuente y responde

“La población obrera y campesina de los países que se industrializaron consumía más a fines del siglo XIX que en el siglo XVIII. Tenía una mayor esperanza de vida y también había logrado una mejor educación y sanidad. Sin embargo, un tema muy debatido por los historiadores es si esa elevación del bienestar se dio o no durante las primeras décadas de la Revolución Industrial. Dos tendencias han surgido en relación con este tema: la «pesimista» y la «optimista». Los historiadores pesimistas sostienen que los trabajadores disminuyeron su nivel de vida durante los primeros tiempos de la Revolución Industrial. Afirman que los salarios bajaron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran más penosas que en los talleres artesanales o en el campo. (...) La escuela pesimista sostiene (...) que el aumento de la renta nacional durante las primeras décadas de la industrialización benefició exclusivamente a los capitalistas y a las clases medias. (...) La tendencia optimista mantiene puntos de vista contrarios. Admitiendo que el nivel de vida de los trabajadores era muy bajo, algunos historiadores piensan que los salarios subieron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran similares a las que antes existían en los talleres y hogares campesinos, donde también hombres, mujeres y niños trabajaban muchas

horas. Que la mortalidad disminuyó en las ciudades pese a su insalubridad, lo que demostraría que la vida en el campo antes de la Revolución Industrial no era precisamente bucólica. (...) Aumentara o disminuyera el nivel de vida, lo cierto es que los trabajadores que vivieron la primera fase de la Revolución Industrial participaron muy escasamente del aumento de la riqueza. (...) Pero también es cierto que las clases trabajadoras de los países que se industrializaron lograron a la larga un nivel de vida muy superior al de las sociedades preindustriales”

Escudero, A. (1988). *La Revolución Industrial*. Madrid: Editorial Anaya.

a) ¿Qué características positivas había logrado la población obrera, según el texto?

Tenían un mayor consumo hacia finales del siglo XIX, tenían una mayor esperanza de vida y también habían logrado una mejor educación y sanidad

b) Resume las características que proponen las dos ideas disímiles sobre la vida de los obreros en el texto

PESIMISTA	OPTIMISTA
La escuela pesimista sostiene que el aumento de la renta nacional durante las primeras décadas de la industrialización benefició exclusivamente a los capitalistas y a las clases medias.	La escuela pesimista sostiene que el aumento de la renta nacional durante las primeras décadas de la industrialización benefició exclusivamente a los capitalistas y a las clases medias.

