

Feminismo y Abolicionismo en América

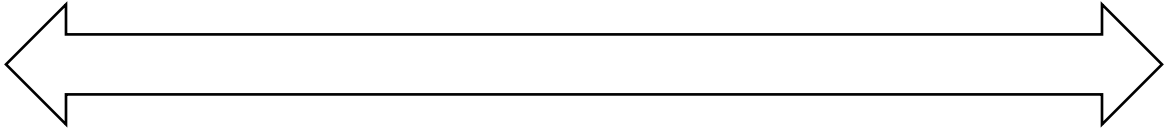
- Actividad

- I. En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo. Sin embargo, las ideas liberales fueron el fundamento para movimientos abolicionistas que, a fines del siglo XIX, habían logrado el término de la esclavitud en casi todos los países occidentales. Sobre el tema, responde.

- a) ¿Qué fue el abolicionismo?

- b) ¿Por qué Estados Unidos vive un proceso de abolición de la esclavitud más tardío que el resto de países de América?

- c) Genera una línea del tiempo con la abolición de la esclavitud en América



II. Lee el siguiente extracto y responde.

El siguiente es un extracto de una entrevista dada por el político español conservador Antonio Cánovas al periódico francés Le Journal en 1896, diez años después de que España aboliera la esclavitud en Cuba.

“Los negros en Cuba son libres (...) y creo que la esclavitud era para ellos mucho mejor que esta libertad que solo han aprovechado para no hacer nada y formar masas de desocupados. Todos quienes conocen a los negros os dirán que en Madagascar, en el Congo, como en Cuba son perezosos, salvajes, inclinados a actuar mal (...). Los negros de Estados Unidos son mucho más civilizados que los nuestros: son los descendientes de razas implantadas en suelo americano desde hace varias generaciones, se han relativamente transformado, mientras que entre nosotros hay cantidad de negros venidos directamente de África y completamente salvajes. ¡Pues bien! vea incluso en los Estados Unidos cómo se trata a los negros: tienen unas libertades aparentes que se les permite utilizar dentro de ciertos límites. A partir del momento en que desean beneficiarse de todos sus pretendidos derechos de ciudadano, los blancos salen rápidamente a recordarles su condición y a colocarlos en su lugar”.

Cánovas, A. (1896). Entrevista en Le Journal..

a) ¿Qué prejuicios tiene el interlocutor hacia los esclavos?

b) ¿Por qué dice que los esclavos de Estados Unidos son más civilizados que los de Cuba?

III. El siguiente texto habla sobre el sufragio. Lee y responde

Aceptamos el sufragio universal, pero solo en cuanto esta universalidad sea la de los hombres que son capaces de ejercer sus derechos políticos sin distinción de clases y sin exclusión de ningún individuo que tenga esta capacidad (...). Todos los hombres son iguales, porque todos han recibido de la naturaleza su derecho igual a la vida y al libre ejercicio y desarrollo de sus facultades (...). Pero en el orden político no pueden tener todos una participación igual. (...) Si en Chile ejercen el derecho electoral los gañanes y los sirvientes de las haciendas, el resultado de las elecciones será muy diferente del que daría una elección hecha por los artesanos de las ciudades y los demás ciudadanos que se hallan en posesión de las cualidades exigidas. En el primer caso, el número vencería al interés general y la elección sería de los patrones de esa multitud que no tiene voluntad

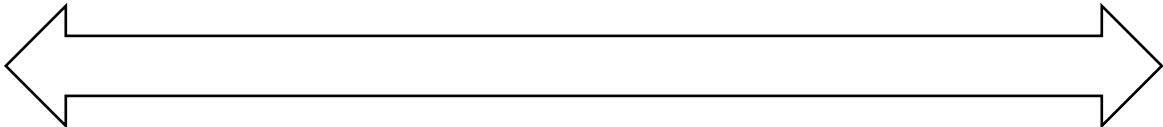
propia; mientras que en el segundo nos daría la expresión libre de la voluntad nacional.

Lastarria, J. (1850). Bases de la Reforma. Santiago de Chile:
Imprenta del Progreso.

- a) Según el texto, ¿por qué es malo que voten las personas como los gañanes?

- b) ¿El voto según lo plantea el interlocutor es/debería ser censitario o universal? ¿Por qué?

- IV. La exclusión política de las mujeres en el siglo XIX fue resistida por organizaciones feministas que lucharon para obtener derechos civiles y políticos. En Europa y América se les conoció como sufragistas, pues su mayor anhelo fue acceder al voto. Genera una línea del tiempo con algunos países que lograron el voto gracias a las sufragistas.



- V. Busca información sobre los siguientes temas relacionados al feminismo y las sufragistas y completa el cuadro.

ITEM	CARACTERÍSTICA/DEFINICIÓN
La Unión Obrera	
Declaración de Seneca Falls	
Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana	

- Respuestas

- I. En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo. Sin embargo, las ideas liberales fueron el fundamento para movimientos abolicionistas que, a fines del siglo XIX, habían logrado el término de la esclavitud en casi todos los países occidentales. Sobre el tema, responde.

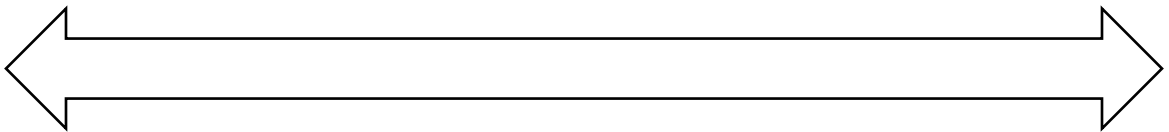
a) ¿Qué fue el abolicionismo?

Un movimiento que buscó poner fin a la práctica del esclavismo.

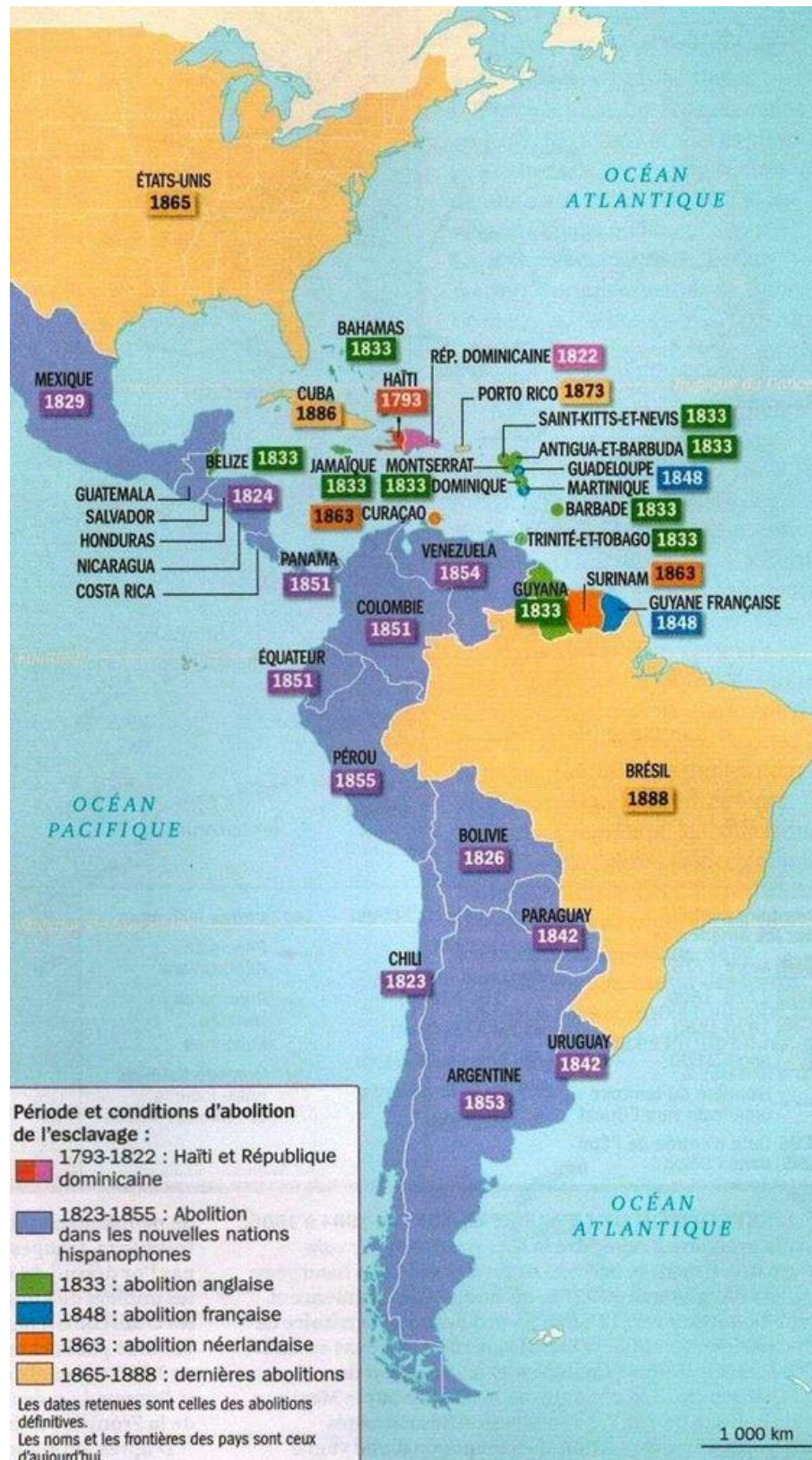
b) ¿Por qué Estados Unidos vive un proceso de abolición de la esclavitud más tardío que el resto de países de América?

Por los intereses económicos estadounidenses y la gran bonanza que estaba viviendo el país, no era conveniente.

- II. Genera una línea del tiempo con la abolición de la esclavitud en América



A continuación, se adjunta un mapa de referencia con el cual poder construir la línea del tiempo



III. Lee el siguiente extracto y responde.

El siguiente es un extracto de una entrevista dada por el político español conservador Antonio Cánovas al periódico francés Le Journal en 1896, diez años después de que España aboliera la esclavitud en Cuba.

“Los negros en Cuba son libres (...) y creo que la esclavitud era para ellos mucho mejor que esta libertad que solo han aprovechado para no hacer nada y formar masas de desocupados. Todos quienes conocen a los negros os dirán que en Madagascar, en el Congo, como en Cuba son perezosos, salvajes, inclinados a actuar mal (...). Los negros de Estados Unidos son mucho más civilizados que los nuestros: son los descendientes de razas implantadas en suelo americano desde hace varias generaciones, se han relativamente transformado, mientras que entre nosotros hay cantidad de negros venidos directamente de África y completamente salvajes. ¡Pues bien! vea incluso en los Estados Unidos cómo se trata a los negros: tienen unas libertades aparentes que se les permite utilizar dentro de ciertos límites. A partir del momento en que desean beneficiarse de todos sus pretendidos derechos de ciudadano, los blancos salen rápidamente a recordarles su condición y a colocarlos en su lugar”.

Cánovas, A. (1896). Entrevista en Le Journal..

a) ¿Qué prejuicios tiene el interlocutor hacia los esclavos?

Para el autor los indígenas son perezosos, salvajes y con inclinaciones al mal actuar.

b) ¿Por qué dice que los esclavos de Estados Unidos son más civilizados que los de Cuba?

Porque son los descendientes de razas implantadas en suelo americano desde hace varias generaciones, se han relativamente transformado

IV. El siguiente texto habla sobre el sufragio. Lee y responde

Aceptamos el sufragio universal, pero solo en cuanto esta universalidad sea la de los hombres que son capaces de ejercer sus derechos políticos sin distinción de clases y sin exclusión de ningún individuo que tenga esta capacidad (...). Todos los hombres son iguales, porque todos han recibido de la naturaleza su derecho igual a la vida y al libre ejercicio y desarrollo de sus facultades (...). Pero en el orden político no pueden tener todos una participación igual. (...) Si en Chile ejercen el derecho electoral los gañanes y los sirvientes de las haciendas, el resultado de las elecciones será muy diferente del que daría una elección hecha por los artesanos de las ciudades y los demás ciudadanos que se hallan en posesión de las cualidades exigidas. En el primer caso, el número vencería al interés general y la elección sería de los patrones de esa multitud que no tiene voluntad propia; mientras que en el segundo nos daría la expresión libre de la voluntad nacional.

Lastarria, J. (1850). Bases de la Reforma. Santiago de Chile:
Imprenta del Progreso.

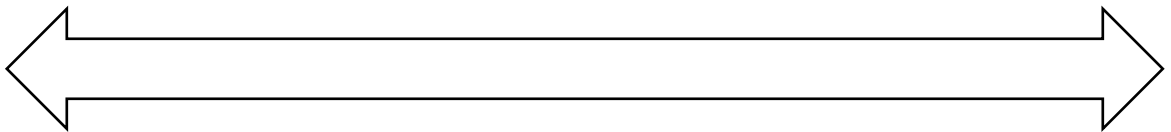
a) Según el texto, ¿por qué es malo que voten las personas como los gañanes?

Porque el resultado electoral no sería el esperado, al estar sometidos a los intereses de sus patrones.

b) ¿El voto según lo plantea el interlocutor es/debería ser censitario o universal? ¿Por qué?

Según lo plantea el autor del texto debería ser censitario, porque solo unas pocas personas que cumplan con ciertos estándares deberían votar.

- V. La exclusión política de las mujeres en el siglo XIX fue resistida por organizaciones feministas que lucharon para obtener derechos civiles y políticos. En Europa y América se les conoció como sufragistas, pues su mayor anhelo fue acceder al voto. Genera una línea del tiempo con algunos países que lograron el voto gracias a las sufragistas.



A continuación, se adjunta un cuadro de referencia con el cual poder construir la línea del tiempo

PAÍS	OBTENCIÓN DEL DERECHO AL VOTO FEMENINO
Finlandia	1906
Noruega	1913
Dinamarca	1915
Islandia	1915
Austria	1918
Irlanda	1918
Alemania	1919
Luxemburgo	1919
Países Bajos	1919
Canadá	1920
Estados Unidos	1920
Suecia	1921
Reino Unido	1928
España	1931
Francia	1944
Italia	1945

VI. Busca información sobre los siguientes temas relacionados al feminismo y las sufragistas y completa el cuadro.

ITEM	CARACTERÍSTICA/DEFINICIÓN
La Unión Obrera	Fue el folleto publicado por Flora Tristán, quién fue una de las pioneras en la lucha por la organización de la clase obrera en Francia y, especialmente, de las mujeres trabajadoras.
Declaración de Seneca Falls	Fue la declaración surgida de la primera convención sobre los derechos de la mujer en Estados Unidos. Organizada por Lucretia Mott y Elizabeth Cady Stanton.

	También fue llamada "Declaración de sentimientos", un documento basado en la Declaración de Independencia de los Estados Unidos en el que denunciaban las restricciones, sobre todo políticas, a las que estaban sometidas las mujeres: no poder votar, ni presentarse a elecciones, ni ocupar cargos públicos, ni afiliarse a organizaciones políticas o asistir a reuniones políticas.
Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana	La Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana es un texto redactado el 5 de septiembre de 1791 por la escritora francesa Olympe de Gouges parafraseando la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.