La independencia de Chile: Antecedentes

- Actividad

I. ¿Por qué es correcto indicar que la Independencia fue un proceso regional?

II. Enumera las causas de la Independencia en Chile

III. Menciona brevemente qué visión tiene cada autor visto en clases sobre las causas del proceso de Independencia en Chile.

HISTORIADOR/A	PLANTEAMIENTO
Sergio Villalobos	
Simon Collier	
Hernán Ramírez Necochea	
Alfredo Jocelyn-Holt	

IV. ¿Por qué para el argentino José de San Martín Chile resultaba imprescindible para determinar la Independencia de España?

V. Lee los siguientes textos y responde

TEXTO 1

“Los sucesos de España produjeron desconcierto, temor y perplejidad. Se reaccionó con medidas de emergencia y ensayos constitucionales. Y así, contingentemente, con una curiosa mezcla de prudencia e improvisación, se fue tomando conciencia del vacío de poder dejado por una monarquía acéfala y del consiguiente potencial autónomo que ello implicaba para la sociedad local. El desmoronamiento final de la antigua legitimidad fue accidental, su sustitución se hizo a tientas (...).”

Jocelyn-Holt, A. (1992). La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito. Madrid: Mapfre.

a) ¿A qué se refiere el autor cuando habla de una “monarquía acéfala”?

b) ¿Qué cambio ocurre en la mentalidad de los americanos con la invasión napoleónica?

TEXTO 2

“En los últimos años del siglo XVIII se observa que la elite toma conciencia de sí misma, en relación con un sentimiento criollo y regional, pero que carecía de una dimensión política-ideológica que pudiera justificar una eventual construcción nacional. Sin embargo, cuando la oportunidad se presenta, las condiciones en que se encuentra esta elite son propicias para presentar una respuesta. Si este grupo social era el más adecuado, justo o legítimo no fue objeto de gran cuestionamiento, ya que era visto (y se veía a sí mismo) como la cabeza natural [...]”.

Silva, Bárbara (2006). Símbolos y discursos en torno a la nación. Patria Vieja y Centenario. C “Ya son insufribles los excesos que cometen en

a) ¿Por qué son criollos quienes toman acción y no otro grupo de la sociedad?

b) ¿Cuál es “la oportunidad que se les presenta”?

- **Respuestas**

I. ¿Por qué es correcto indicar que la Independencia fue un proceso regional?

Porque no solo involucró a Chile, sino a buena parte del territorio americano. Los hechos se dieron en forma paralela y, en algunos casos, existió colaboración entre los líderes criollos de las distintas colonias para lograr la consolidación del proceso en América.

II. Enumera las causas de la Independencia en Chile

1. El descontento criollo, por no poder ejercer cargos elevados en la administración.
2. La influencia de las ideas liberales
3. El mayor dinamismo de las imprentas, lo que permite la difusión de ideas
4. La crisis del régimen monárquico
5. El deseo de un desarrollo económico local
6. La relación forjada entre algunos criollos chilenos con otros americanos, con quienes planearon y llevaron a cabo los distintos procesos independentistas en la región.

III. Menciona brevemente qué visión tiene cada autor visto en clases sobre las causas del proceso de Independencia en Chile.

HISTORIADOR/A	PLANTEAMIENTO
Sergio Villalobos	Plantea que la independencia se produjo a causa de la influencia de

	hechos internacionales y el resentimiento criollo
Simon Collier	Considera como factor determinante la influencia de las ideas liberales en los criollos y que la fidelidad declarada al rey en 1810 solo fue una estrategia para dar legitimidad a la Primera Junta de Gobierno.
Hernán Ramírez Necochea	Destaca los factores económicos y los deseos criollos de lograr un desarrollo económico local
Alfredo Jocelyn-Holt	Indica que en Chile no hubo personajes políticos revolucionarios, sino más bien se trató de una influencia externa del pensamiento liberal.

IV. ¿Por qué para el argentino José de San Martín Chile resultaba imprescindible para determinar la Independencia de España?

Por una razón geográfica-estratégica, pues Chile era el paso previo para avanzar en su plan de liberación del Virreinato del Perú, el último foco de resistencia realista en el continente.

V. Lee los siguientes textos y responde

TEXTO 1

“Los sucesos de España produjeron desconcierto, temor y perplejidad. Se reaccionó con medidas de emergencia y ensayos constitucionales. Y así, contingentemente, con una curiosa mezcla de prudencia e improvisación, se fue tomando conciencia del vacío de poder dejado por una monarquía acéfala y del consiguiente potencial autónomo que ello implicaba para la sociedad local. El desmoronamiento final de la antigua legitimidad fue accidental, su sustitución se hizo a tientas (...).”

Jocelyn-Holt, A. (1992). La Independencia de Chile. Tradición, modernización y mito. Madrid: Mapfre.

a) ¿A qué se refiere el autor cuando habla de una “monarquía acéfala”?

A un reinado sin cabeza, esto debido a la invasión napoleónica que había retenido al rey Fernando VII y puesto a José Bonaparte al mando.

b) ¿Qué cambio ocurre en la mentalidad de los americanos con la invasión napoleónica?

Toman conciencia de su poder y la capacidad de autonomía que tienen, que no es necesario seguir bajo el régimen de un gobierno de ultramar.

TEXTO 2

“En los últimos años del siglo XVIII se observa que la elite toma conciencia de sí misma, en relación con un sentimiento criollo y regional, pero que carecía de una dimensión política-ideológica que pudiera justificar una eventual construcción nacional. Sin embargo, cuando la oportunidad se presenta, las condiciones en que se encuentra esta elite son propicias para presentar una respuesta. Si este grupo social era el más adecuado, justo o legítimo no fue objeto de gran cuestionamiento, ya que era visto (y se veía a sí mismo) como la cabeza natural [...]”.

Silva, Bárbara (2006). Símbolos y discursos en torno a la nación. Patria Vieja y Centenario. C “Ya son insufribles los excesos que cometen en

a) ¿Por qué son criollos quienes toman acción y no otro grupo de la sociedad?

Porque españoles y criollos eran la población educada del país, los ilustrados y quienes tenían anhelos de gobernar y se veían a sí mismos como modelos de virtud. En este caso, la gran mayoría de españoles será realista en la lucha, por lo tanto, los criollos son quienes llevarán a cabo el proceso de revolución.

b) ¿Cuál es “la oportunidad que se les presenta”?

El texto hace referencia a la prisión del rey Fernando VII, pues la teoría indicaba que como colonias pertenecían a la corona española, no a España y como el rey es la cabeza de la corona, existe un vacío que, influidos por la ilustración les hace fundarse en el concepto de soberanía.