

IMPACTO DEL SER HUMANO EN LOS ECOSISTEMAS

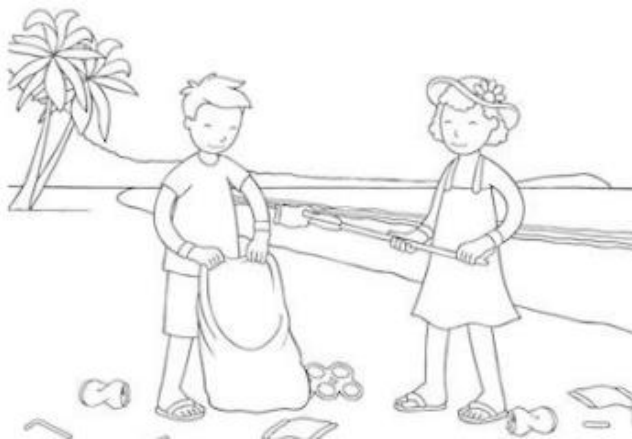
● Ejercicios

1. Identifica dos situaciones en que el ser humano impacta positivamente en el ecosistema.
 - A. Cuando suben cerros y hacen fogatas en cualquier parte.
 - B. Cuando plantan árboles y reforestan ciertos bosques.
 - C. Una acción del ser humano que impacta positivamente son los derrames de sustancias tóxicas en el mar.
 - D. La sobreexplotación del petróleo.
2. La actividad humana en algunas ocasiones deteriora el medio ambiente. Identifica en cuál de las siguientes actividades que realizan los humanos, no daña el ecosistema y a los organismos que lo componen.
 - A. La caza no regulada de animales.
 - B. Derrames de petróleo en el mar.
 - C. Protección de parques naturales y áreas silvestres.
 - D. Incendios forestales causados por el hombre.
3. Un grupo de niños decide acampar al costado de un río. Aprovechan el agua fresca del río para hacer diversas actividades.

¿Cuál de las siguientes actividades de los niños contamina más el agua del río?

 - A) Nadar en el río para refrescarse.
 - B) Llenar botellas con agua del río para beberla.
 - C) Usar detergente para lavar los platos en el río.

- D) Capturar con redes renacuajos que viven en el río para observarlos.
4. ¿Qué acciones podrías realizar en tu comunidad para cuidar tu ecosistema y así mantener con vida los organismos que en él habitan?
- A. Realizar un proyecto de reciclaje, reutilización y renovación en mi comunidad escolar.
 - B. Lanzar una campaña en los cerros o zonas silvestres cercanas a mi comunidad para evitar los incendios forestales.
 - C. Plantar árboles en conjunto con mi comunidad para renovar los bosques que se han quemado.
 - D. Todas las anteriores.
5. ¿Qué consecuencias puede tener en el ecosistema la tala indiscriminada de árboles que realizan los seres humanos?
- A. Que los humanos van a tener más papel para poder escribir.
 - B. Que nuestros bosques van a tener menos árboles, por lo tanto algunos organismos no podrán sobrevivir.
 - C. Habrá más madera disponible para la construcción de diferentes estructuras.
 - D. Los humanos tendrán más leña para calentarse durante el invierno.
6. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta:



La Armada coordinó el retiro de una tonelada de basura desde las playas del Estrecho de Magallanes e Isla de Pascua.

Más de 300 personas, entre adultos, escolares y párvulos, llegaron a la playa de Punta Arenas para sumarse a la gran cruzada de limpiar la arena y extraer la mayor cantidad de desechos que además de contaminar el borde costero generan un negativo impacto en el ecosistema y finalmente, un perjuicio para la salud humana y animal.

¿Qué puedes concluir?

- A) Que el gobierno debería financiar este trabajo.
 - B) Que las personas del sur contaminan el medioambiente.
 - C) Que el ser humano también puede impactar positivamente en el medio.
 - D) Que es un trabajo innecesario, ya que las personas vuelven a contaminar.
7. De las siguientes acciones, ¿cuál impacta positivamente en el medio ambiente?
- A) La reforestación.
 - B) La contaminación.
 - C) La tala indiscriminada.
 - D) El agotar fuentes hídricas.
8. ¿Cuál de los siguientes elementos manipulados por el ser humano, tiene el menor impacto negativo en el medio ambiente?
- A) Las pilas.
 - B) Mercurio.
 - C) Abono orgánico.
 - D) Aceite de comer
9. Completa la siguiente tabla con 3 acciones que dañen los ecosistemas y 3 acciones que ayuden a cuidarlos

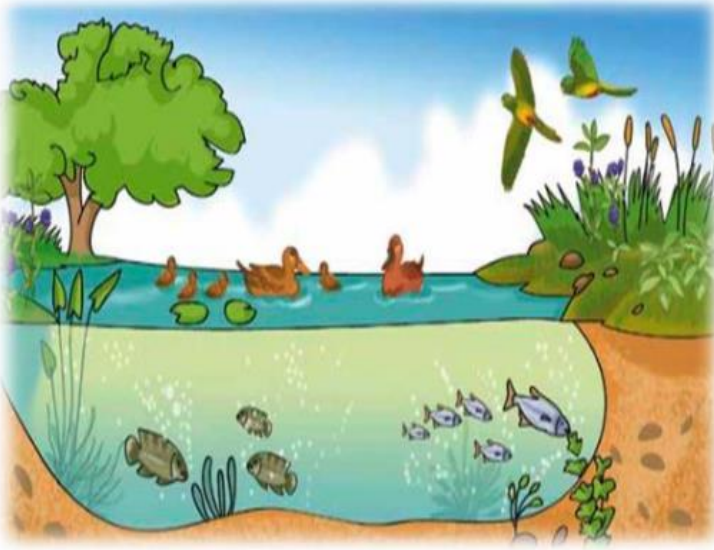
Acciones que dañan el ecosistema	Acciones que ayudan a cuidar el ecosistema
----------------------------------	--

10. Lee las siguientes descripciones de medidas de protección y cuidado de los ecosistemas y completa con el nombre que corresponda cada una de ellas:

**CONTROL DE EXPLOTACIÓN - ÁREAS SILVESTRES
PROTEGIDAS - PROHIBICIÓN DE CAZA**

Permite proteger a poblaciones de especies que se han visto disminuidas o se encuentran en peligro de extinción. De ese modo, se mantiene el equilibrio de las cadenas alimentarias en los ecosistemas.	Permite evitar la sobreexplotación y la pérdida definitiva de la flora y fauna. Ejemplos de ello son la prohibición de talar ciertas especies de árboles nativos como el alerce y la araucaria; y el establecimiento de períodos de veda, durante los cuales no se permite la captura o extracción de algunas especies marinas.	Su creación, como los Parques y Reservas Nacionales, junto con los Monumentos Naturales, permite resguardar los ecosistemas y evitar que sean alterados por la actividad humana.

11. Observa la siguiente imagen y responde:



Si una empresa comenzara a arrojar sus **desechos tóxicos** a este lago, ¿qué efectos tendría en el ecosistema? Marca con un ticket las respuestas correctas.

- ☐ Aumentaría la cantidad de peces.
- ☐ Podrían morir muchos peces.
- ☐ Las aves podrían migrar a otro sitio.
- ☐ Llegarían muchas aves a vivir al lago.
- ☐ Las plantas acuáticas podrían disminuir.

12. Lee la siguiente situación y luego responde la pregunta:

Durante las vacaciones, Alejandra y su familia acamparon en un parque nacional en el sur de Chile. Se equiparon muy bien antes de su viaje, procurando que nada les faltara. Cuando llegaron a su destino encontraron el siguiente cartel en la entrada del parque:



¿Qué información te entrega el afiche?

- Respuestas

1. B. Cuando plantan árboles y reforestan ciertos bosques
2. C. Protección de parques naturales y áreas silvestres
3. C. Usar detergente para lavar los platos en el río.
4. D. Todas las anteriores.
5. B. Que nuestros bosques van a tener menos árboles, por lo tanto algunos organismos no podrán sobrevivir.
6. C
7. A
8. C
9. Respuesta libre
10. Prohibición de caza, control de la explotación, áreas silvestres protegidas
11. podrían morir muchos peces, las aves podrían migrar a otro sitio, las plantas acuáticas podrían disminuir
12. Entrega información sobre la prevención de incendios forestales, con quién comunicarse si esto ocurre e imágenes de lo que ocurre y quiénes se ven afectadas con él.