

Legado cultural Inca

- Ejercicios

I. Lee los siguientes textos y responde

TEXTO 1

“Los andenes y terrazas en los Andes constituyen una muestra de procesos de paisajes [intervenidos por el ser humano] a escala grande para manejar los riesgos climáticos y geológicos, y extender la frontera agrícola. Los andenes forman [...] obras de irrigación, almacenamiento de agua y accesos entre ellos, [ayudando] a reducir la erosión del suelo y aumentando la eficiencia del recurso agua, incrementando las posibilidades de producción en los Andes”.

Kendall, Ann y Rodríguez, Abelardo (2009). Desarrollo y perspectiva de los sistemas de andenería de los Andes centrales del Perú.

a) ¿Por qué las terrazas son un legado Inca a preservar?

TEXTO 2

“A lo largo de los principales territorios incorporados, en sentido longitudinal, los incas construyeron dos vías o arterias principales que se hallaban unidas transversalmente

por numerosos ramales, algunos de los cuales conducían hacia santuarios de altura y que en conjunto llegaron a tener una red vial de más de 20 000 kilómetros construidos, debidamente protegidos y señalizados; estos caminos estaban dotados de posadas, albergues [tambos], puentes, escalinatas, señales indicadoras y un eficiente sistema de postas con chasquis mensajeros, todo lo cual contribuía a hacer más expedito su tráfico y facilitaba las comunicaciones del estado. A través de la ruta principal el tránsito estaba reservado exclusivamente para el ejército, funcionarios y bienes del imperio”.

Stenberg, R. y Carvajal, N. (1985). “Red vial incaica en los términos meridionales del imperio”

a) ¿Qué función cumplían los caminos del inca?

II. ¿Qué lugar ocupa la lengua hablada por los incas en la tabla de la Cantidad de hablantes de lenguas originarias, de mayor a menor?

Cantidad de hablantes de lenguas originarias	
Lengua	Cantidad (aproximada)
Quechua	12 000 000
Guaraní	10 000 000
Aymara	3 000 000
Náhuatl	2 000 000
Lenguas mayas	6 000 000
Mapudungun	200 000

III. ¿Qué objeto/lugares son los que se muestran en la siguiente fotografía, cuál era su función?





- Respuesta

I. Lee los siguientes textos y responde

TEXTO 1

“Los andenes y terrazas en los Andes constituyen una muestra de procesos de paisajes [intervenidos por el ser humano] a escala grande para manejar los riesgos climáticos y geológicos, y extender la frontera agrícola. Los andenes forman [...] obras de irrigación, almacenamiento de agua y accesos entre ellos, [ayudando] a reducir la erosión del suelo y aumentando la eficiencia del recurso agua, incrementando las posibilidades de producción en los Andes”.

Kendall, Ann y Rodríguez, Abelardo (2009). Desarrollo y perspectiva de los sistemas de andenería de los Andes centrales del Perú.

a) ¿Por qué las terrazas son un legado Inca a preservar?

Porque son una muestra de la tecnología inca para manejar el espacio físico a gran escala, sin contaminar y utilizar de la mejor manera los recursos disponibles.

TEXTO 2

“A lo largo de los principales territorios incorporados, en sentido longitudinal, los incas construyeron dos vías o arterias principales que se hallaban unidas transversalmente por numerosos ramales, algunos de los cuales conducían hacia santuarios de altura y que en conjunto llegaron a tener una red vial de más de 20 000 kilómetros construidos,

debidamente protegidos y señalizados; estos caminos estaban dotados de posadas, albergues [tambos], puentes, escalinatas, señales indicadoras y un eficiente sistema de postas con chasquis mensajeros, todo lo cual contribuía a hacer más expedito su tráfico y facilitaba las comunicaciones del estado. A través de la ruta principal el tránsito estaba reservado exclusivamente para el ejército, funcionarios y bienes del imperio”.

Stenberg, R. y Carvajal, N. (1985). “Red vial incaica en los términos meridionales del imperio”

a) ¿Qué función cumplían los caminos del inca?

Fueron la red vial más larga construida en el América precolombina, ayudó a los incas a unir los poblados conquistados y a hacer más expedito el tránsito.

II. ¿Qué lugar ocupa la lengua hablada por los incas en la tabla de la Cantidad de hablantes de lenguas originarias, de mayor a menor?

Cantidad de hablantes de lenguas originarias	
Lengua	Cantidad (aproximada)
Quechua	12 000 000
Guaraní	10 000 000
Aymara	3 000 000
Náhuatl	2 000 000
Lenguas mayas	6 000 000
Mapudungun	200 000

La lengua hablada por los incas era el quechua y es la que más hablantes tiene hoy en día, es el número 1 en la tabla.

III. ¿Qué objeto/lugares son los que se muestran en la siguiente fotografía, cuál era su función?



Los quipus eran instrumentos utilizados por los incas para la contabilidad, por lo que corresponde a un tipo de escritura parcial con la capacidad o función de registrar, en este caso, datos numéricos. Constaban de una serie de cuerdas de colores y nudos que pendían de una cuerda central. Se estima que los colores representaban aquello contabilizado, y que el tipo de nudo y su ubicación señalaba sus cantidades en unidades, decenas, centenas y millares (sistema numérico de tipo decimal). Los quipus eran utilizados por los quipucamayoc, funcionarios administrativos que llevaban el registro del censo demográfico y de los productos recolectados por medio del tributo. Como los quipus no han sido descifrados aún, algunos investigadores piensan que es probable que estos contengan entre sus nudos no solo datos numéricos, pero es un tema en investigación.



Piedra intihuatana, un tipo de calendario solar que marcaba con su sombra las estaciones del año. Al igual que otros pueblos de América, los incas eran observadores de los astros. Sus astrónomos establecieron un calendario de 365 días y doce meses o quillas, calcularon con precisión los solsticios de verano (21 de diciembre) y de invierno (21 de junio) y descubrieron la existencia de la zona ecuatorial. Este último hallazgo estuvo vinculado a su gran extensión latitudinal, ya que sus territorios ocupaban los hemisferios norte y sur. Su calendario fue utilizado para determinar el inicio y término de las labores agrícolas y para las fiestas religiosas.