

La cultura griega: la educación

- Ejercicios

I. ¿Qué era la *paideia*?

II. Completa el siguiente cuadro diferenciando la educación de Atenas y la de Esparta

ATENAS	ESPARTA

III. Lee el siguiente texto y responde

“La educación espartana en todos sus aspectos iba dirigida a crear buenos guerreros. Para ello la vida de todos los ciudadanos, desde que nacían, estaba sometida a una disciplina muy rígida bajo el control directo del Estado. Esta educación, *agogé*, se basaba sobre todo en ejercicios gimnásticos y militares, y en una serie de ejercicios para probar la resistencia física de los niños. Todo ello no se lograba sino con una férrea disciplina y un duro control ejercidos por los *martigophoroi*, portadores del látigo, y por los vigilantes, *eirenes*”.

Adaptado de Hidalgo, M. J. (2008). *Historia de la Grecia antigua*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

a) ¿Qué diferencias encuentras entre la educación espartana y la de Atenas?

b) ¿Qué tipo de ciudadanos construía cada una?

VI. ¿Cuáles eran las materias que se estudiaban en las escuelas en las siguientes categorías?

TRIVIUM	QUADRIVIUM

VII. ¿Qué educación recibían los esclavos?

- Respuesta

I. ¿Qué era la *paideia*?

Es el nombre que recibía la educación de los niños y los jóvenes. Era, para los antiguos griegos, el proceso de crianza de los niños, entendida como la transmisión de valores y saberes técnicos inherentes a la sociedad. La paideía se centraba en los elementos de la formación que harían del individuo una persona apta para ejercer sus deberes cívicos.

II. Completa el siguiente cuadro diferenciando la educación de Atenas y la de Esparta

ATENAS	ESPARTA
El objetivo de la educación era cultivar tanto la mente como el cuerpo, por lo que pusieron especial atención en el desarrollo de la razón y del sentido crítico mediante el aprendizaje de la escritura, la lectura, la música, la aritmética, la gimnasia, la poesía, la filosofía y la retórica. De este modo, los preparaban para ejercer la ciudadanía.	En Esparta, a partir de los siete años, los niños eran formados en el <i>agogé</i> , un estricto sistema educativo en donde imperaba una férrea disciplina militar. A los veinte años ingresaban oficialmente al ejército y a los treinta años accedían a la ciudadanía, edad en la que también se les permitía casarse. Sus obligaciones militares duraban hasta los sesenta años.

III. Lee el siguiente texto y responde

“La educación espartana en todos sus aspectos iba dirigida a crear buenos guerreros. Para ello la vida de todos los ciudadanos, desde que nacían, estaba sometida a una disciplina muy rígida bajo el control directo del Estado. Esta educación, *agogé*, se basaba sobre todo en ejercicios gimnásticos y militares, y en una serie de ejercicios para probar la resistencia física de los niños. Todo ello no se lograba sino con una férrea disciplina y un duro control ejercidos por los *martigophoroi*, portadores del látigo, y por los vigilantes, *eirenes*”.

Adaptado de Hidalgo, M. J. (2008). *Historia de la Grecia antigua*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

a) ¿Qué diferencias encuentras entre la educación espartana y la de Atenas?

La educación espartana estaba dedicada casi exclusivamente a la destreza militar, pues desde muy pequeños se entrenaba a los niños para el ejército. En cambio, la educación ateniense estaba destinada a las humanidades y el arte, con dos años para realizar el ejercicio militar, pero sin dedicarle a ello la vida.

b) ¿Qué tipo de ciudadanos construía cada una?

Esparta construía ciudadanos guerreros, con educación y destreza militar. Atenas construía ciudadanos destinados al ejercicio de la política, el arte y la vida social.

IV. Explica qué aprendían los griegos en cada uno de los periodos de educación.

PALESTRA	DIDASKALEIA
Caracterizada por la iniciación en los ejercicios gimnásticos y deportivos	Enseñaba lectura y escritura
EL GIMNASIO	EFEBIA
Se proseguía la educación deportiva y la filológica	Comenzaban cuando cumplían los 18 años, para su educación militar. En Atenas duraba dos años mientras que en Esparta eran doce.

V. ¿Las escuelas de Grecia eran públicas o privadas? ¿Qué función cumplía Atenas en ella?

Las primeras escuelas nacieron con aportaciones financieras. Se podía distinguir entre instrucción pública y privada. Es decir, la que se aprendía en familia y la que estaba bajo el cuidado de la pólis. Poco a poco las escuelas se iban haciendo públicas, sobre todo cuando el que ponía el dinero era un monarca. Gracias a este hecho hubo una mejoría de las condiciones y de prestigio social para los docentes.

VI. ¿Cuáles eran las materias que se estudiaban en las escuelas en las siguientes categorías?

TRIVIUM	QUADRIVIUM

Gramática, retórica y filosofía	Aritmética, música, geometría y astronomía
---------------------------------	--

VII. ¿Qué educación recibían los esclavos?

Se empieza a enseñar a los esclavos varias profesiones, para servir mejor al dueño, en auténticas escuelas. Los educadores domésticos normalmente eran esclavos extranjeros ganados como botín de guerra, mientras que los maestros de escuela eran griegos (hombres libres). La enseñanza profesional nace como instrucción servil. Esta deberá pasar un largo recorrido para adquirir una verdadera dignidad.