

## Etapas de la Historia

- Actividad

- I. Analice. La siguiente oración pertenece al historiador belga Henri Perenne (1862-1935), que fue conocido por sus aportes al estudio de la historia medieval.

*«Si me gustaran las cosas viejas, sería anticuario, pero como me gusta la vida, soy historiador.» Henri Perenne.*

- a) ¿Desde su punto de vista, por qué Pirenne asocia el gusto por la vida con ser historiador?

---

---

---

---

- b) ¿Para qué cree usted que sirve estudiar o conocer la historia?

---

---

---

---

- c) ¿Por qué el significado de historia cotidiana es distinto a la Historia?

---

---

---

---

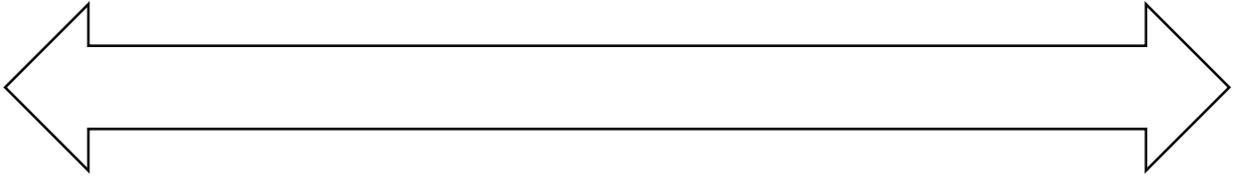
II. Enumere los celulares de más antiguo a más nuevo



- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:

5. Ordene en la siguiente línea del tiempo los eventos que se presentan a continuación, de los más antiguos a más recientes:

- Revolución Rusa - Primera Guerra Mundial
- Caída de las Torres Gemelas – Big Bang
- Revolución Francesa – Caída del Muro de Berlín
- Domesticación del fuego - Revolución Cubana
- Holocausto Judío – Cruzadas Cristianas



6. Indique seis países que no sean de América Latina y anote su respectivo continente.

País 1: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

País 2: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

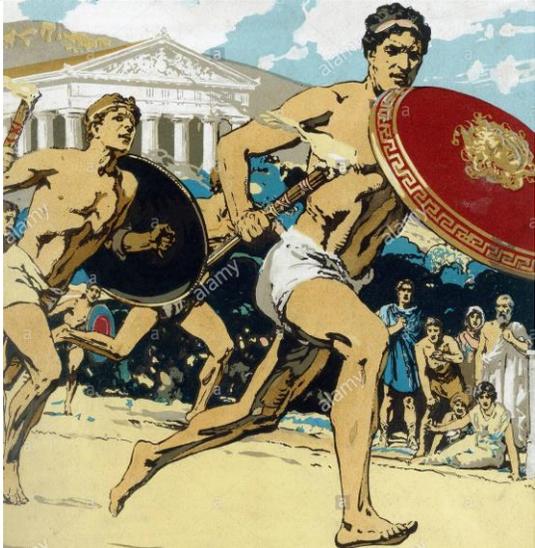
País 3: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

País 4: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

País 5: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

País 6: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

7. Observa las siguientes imágenes y responde a qué periodo de la historia corresponde cada una

IMAGEN	EDAD/PERIODO
	
	
	



## ● Respuestas

---

- I. Analice. La siguiente oración pertenece al historiador belga Henri Perenne (1862-1935), que fue conocido por sus aportes al estudio de la historia medieval.

*«Si me gustaran las cosas viejas, sería anticuario, pero como me gusta la vida, soy historiador.» Henri Perenne.*

- d) ¿Desde su punto de vista, por qué Perenne asocia el gusto por la vida con ser historiador?

Hace la diferencia entre cosas viejas, que son materiales, inmóviles con la vida que es material y está en constante cambio, como la historia, que si bien son hechos que ocurrieron en el pasado, las interpretaciones que se pueden hacer de los eventos son muy variadas.

- e) ¿Para qué cree usted que sirve estudiar o conocer la historia?

Para poder tener bases con las que mirar el presente y actuar frente a situaciones con información. La historia es el análisis del pasado y enseña a las personas los antecedentes de eventos que vivimos en el presente, por ejemplo, es difícil comprender en su magnitud total la cuestión mapuche sin conocer cómo han sido violentados desde el descubrimiento y luego por el mismo Estado chileno en el siglo XIX hacia adelante.

- f) ¿Por qué el significado de historia cotidiana es distinto a la Historia?

La historia cotidiana son los eventos que vivimos en el momento y no se puede tener una visión amplia porque

estamos inmersos en ella. La Historia es el análisis del hecho, pero que trascendió, con causas, consecuencias, etc.

II. Enumere los celulares de más antiguo a más nuevo



- 1: C
- 2: B
- 3: F
- 4: E
- 5: D
- 6: A

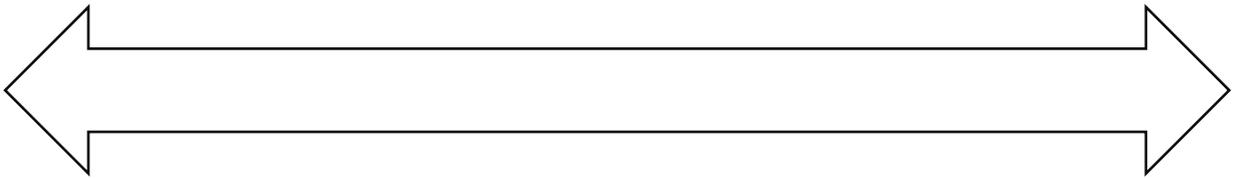
Si investigas en google la relación entre las marcas, esta respuesta puede variar

5. Ordene en la siguiente línea del tiempo los eventos que se presentan a continuación, de los más antiguos a más recientes:

Revolución Rusa - Primera Guerra Mundial  
Caída de las Torres Gemelas – Big Bang  
Revolución Francesa – Caída del Muro de Berlín  
Domesticación del fuego - Revolución Cubana  
Holocausto Judío – Cruzadas Cristianas

Orden.

Big Bag – Domesticación del fuego – Cruzadas Cristianas – Revolución francesa – Primera Guerra Mundial – Revolución Rusa – Holocausto Judío – Revolución Cubana – Caída del Muro de Berlín – Caída de las Torres Gemelas



6. Indique seis países que no sean de América Latina y anote su respectivo continente.

Puedes indicar múltiples ejemplos, deo algunos

País 1: España      Continente: Europa

País 2: Inglaterra      Continente: Europa

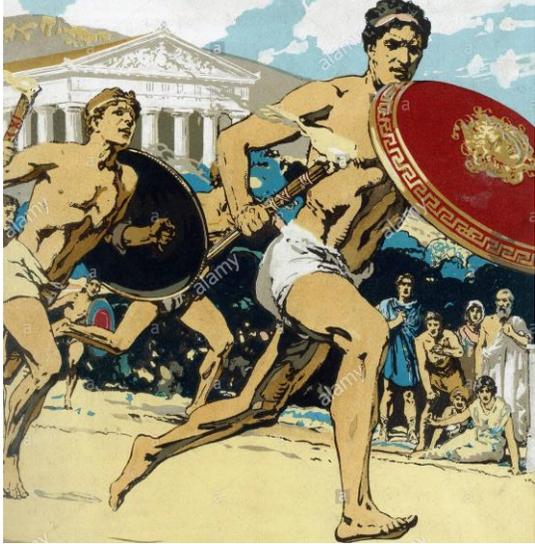
País 3: Japón      Continente: Asia

País 4: Namibia      Continente: África

País 5: Sri Lanka      Continente: Asia

País 6: Australia      Continente: Oceanía

7. Observa las siguientes imágenes y responde a qué periodo de la historia corresponde cada una

IMAGEN	EDAD/PERIODO
 An illustration of a Roman chariot race. Two chariots are shown in the foreground, with drivers leaning forward. The chariot in the lead is red with a gold emblem. In the background, a crowd of people in Roman attire watches from a tiered seating area. A classical building with columns is visible in the distance.	Época Clásica Roma/Grecia
 An illustration of a medieval castle or manor house. The building is a large, white stone structure with multiple towers and a central courtyard, surrounded by a blue moat. The surrounding landscape is green with fields, trees, and several small houses with red roofs, typical of a medieval village.	Época Medieval / Feudalismo



Época  
Moderna /  
Revolución  
Francesa



Época  
Contemporánea / Primera  
Guerra  
Mundial