

El gobierno de la Unidad Popular: Contexto

- Ejercicios

- I. Contesta verdadero o falso, justifica las falsas:
 1. ____ La Escuela Nacional Unificada, dentro del programa de gobierno de Salvador Allende, buscaba privatizar la educación.
 2. ____ En este gobierno crece la educación pre-escolar, la educación básica obtiene muchos más recursos para implementarse y la educación universitaria es gratuita.
 3. ____ La expropiación de algunos campos, por la reforma agraria, no tuvo mucha productividad porque los campesinos no tenían los implementos técnicos para aprovecharlos de la mejor forma.
 4. ____ El gobierno de la UP crea las JAP para poder organizar mejor la entrega de productos de segunda necesidad.
 5. ____ La visita de Fidel Castro a Chile inicia los llamados “cacerolazos” de las mujeres opositoras al gobierno, para mostrar su descontento por la presencia del líder latinoamericano de la izquierda.

II. Lee con atención y escoge la alternativa correcta:

1. El Plan económico del gobierno de Allende, llama Vuskovic por el apellido del ministro que lo implementaba, logró lo siguiente:

- I. Aumentar el desempleo.
- II. Aumentar los salarios.
- III. Aumentar el nivel de la producción.

- a) Sólo I.
- b) Sólo II y III.
- c) I, II y III.

2. El Gremio que lideró el gran paro de octubre de 1972 fue el de los:

- a) Trabajadores de industrias.
- b) Trabajadores del cobre.
- c) Trabajadores de camiones.

3. El paro de camioneros produjo principalmente:

- a) La escasez de productos de primera necesidad.
- b) El acaparamiento de los alimentos.
- c) La falta de electrodomésticos.

4. Alertados por la llegada de un nuevo presidente de izquierda en América Latina, Estados Unidos, decide bloquear económicamente a Chile, tal como lo había hecho con Cuba. Esto significa que:

- a) Chile no puede exportar nada a Estados Unidos.
- b) Chile no puede exportar nada a otros países de América Latina.
- c) Chile no puede exportar nada a ningún país.

5. La polarización política y social fue muy grande. Además fue creciendo mes a mes dentro del gobierno de la Unidad Popular. De las siguientes ideas ¿cuáles son causas de esta polarización?:

- I. La sensación de incomodidad al tener que realizar grandes filas para conseguir alimentos.

- II. El acaparamiento de alimentos provocó que las clases populares se vieran muy afectadas, aumentando el desagrado hacia quienes tenían más recursos.
- III. Las constantes movilizaciones sociales tanto de personas que apoyaban al gobierno, como de las que estaban en contra.

- a) Sólo I
- b) Sólo I y II
- c) Sólo I, II y III.

● Respuestas

I. Contesta verdadero o falso, justifica las falsas:

1. F La Escuela Nacional Unificada, dentro del programa de gobierno de Salvador Allende, buscaba privatizar la educación. **Buscaba unificar bajo una sola institución todo lo relativo a la educación. Deseablemente desaparecer la educación privada.**
2. V En este gobierno crece la educación pre-escolar, la educación básica obtiene muchos más recursos para implementarse y la educación universitaria es gratuita.
3. V La expropiación de algunos campos, por la reforma agraria, no tuvo mucha productividad porque los campesinos no tenían los implementos técnicos para aprovecharlos de la mejor forma.
4. F El gobierno de la UP crea las JAP para poder organizar mejor la entrega de productos de segunda necesidad. **Tuvieron que nacer para entregar los productos de primera necesidad ante la escasez existente.**
5. V La visita de Fidel Castro a Chile inicia los llamados “cacerolazos” de las mujeres opositoras al gobierno, para mostrar su descontento por la presencia del líder latinoamericano de la izquierda.

- II. Lee con atención y escoge la alternativa correcta:
1. El Plan económico del gobierno de Allende, llama Vuskovic por el apellido del ministro que lo implementaba, logró lo siguiente:
- I. Aumentar el desempleo.
 - II. Aumentar los salarios.
 - III. Aumentar el nivel de la producción.
- a) Sólo I.
 - b) Sólo II y III.**
 - c) I, II y III.
2. El Gremio que lideró el gran paro de octubre de 1972 fue el de los:
- a) Trabajadores de industrias.
 - b) Trabajadores del cobre.
 - c) Trabajadores de camiones.**
3. El paro de camioneros produjo principalmente:
- a) La escasez de productos de primera necesidad.**
 - b) El acaparamiento de los alimentos.
 - c) La falta de electrodomésticos.
4. Alertados por la llegada de un nuevo presidente de izquierda en América Latina, Estados Unidos, decide bloquear económicamente a Chile, tal como lo había hecho con Cuba. Esto significa que:
- a) Chile no puede exportar nada a Estados Unidos.**
 - b) Chile no puede exportar nada a otros países de América Latina.
 - c) Chile no puede exportar nada a ningún país.

5. La polarización política y social fue muy grande. Además, fue creciendo mes a mes dentro del gobierno de la Unidad Popular. De las siguientes ideas ¿cuáles son causas de esta polarización?:

I. La sensación de incomodidad al tener que realizar grandes filas para conseguir alimentos.

II. El acaparamiento de alimentos provocó que las clases populares se vieran muy afectadas, aumentando el desagrado hacia quienes tenían más recursos.

III. Las constantes movilizaciones sociales tanto de personas que apoyaban al gobierno, como de las que estaban en contra.

- a) Sólo I
- b) Sólo I y II
- c) **Sólo I, II y III.**