

Unidad 3: La Construcción de una Nación

Temas:

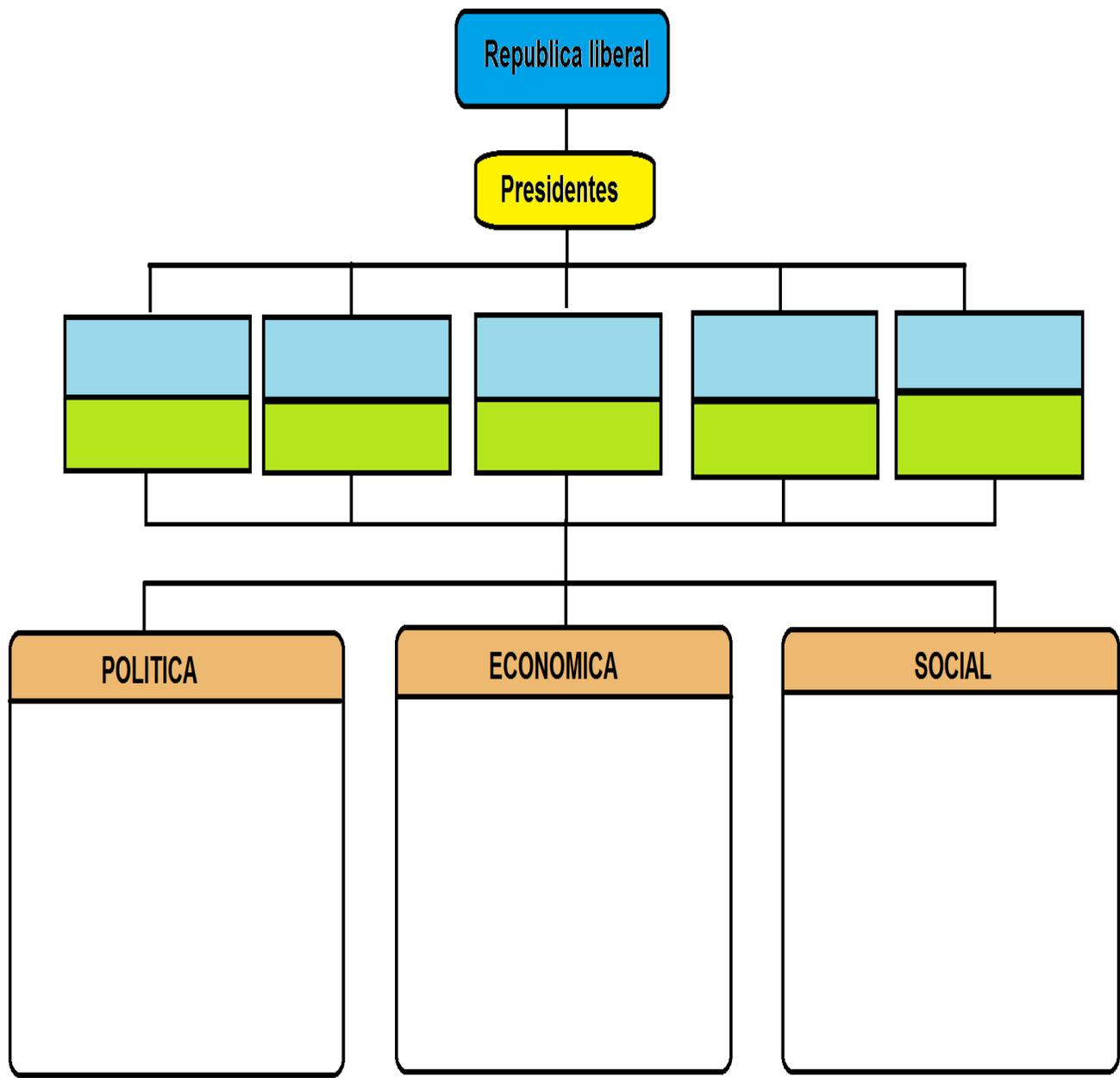
- La vida en Chile a mediados del siglo XIX (1830-1860) Parte I y II.
 - Reformas y cambios en la constitución de 1833

● Ejercicios

Actividad

1.- ¿Cuáles son las características que presentó el ideario liberal de la época?

2.- Indaga y completa el siguiente esquema de los gobiernos del periodo liberal (nombres y años de gobierno) tomando en consideración aspectos económicos, sociales y políticos.



3.- ¿A través de qué medidas el poder del Presidente de la República se reduce en este período?

4.- ¿Por qué los liberales consideraron necesario dictar leyes laicas que limitaron el poder de la iglesia en la sociedad? Menciona las leyes laicas aprobadas durante la república liberal.

5.- Lee el siguiente documento y responde preguntas al respecto:

“La ley electoral del 12 de noviembre de 1874, es principalmente conocida por haber logrado la extensión del sufragio, otorgando el derecho a voto a los hombres de 25 años (si eran solteros), o de 21 años (si eran casados) y, sobre todo, que sabían leer y escribir. De esta forma, el número de inscritos pasó de 49.047 electores al momento de las elecciones parlamentarias de 1873, a 106.194 tres años más tarde”.

Alfredo Joignant, “El lugar del voto: la reforma electoral de 1874 y la invención del ciudadano elector en Chile”. En

a) ¿Qué aspectos modificaron de la ley?

b) ¿Qué implicancia tendrá esta reforma en la política chilena?

6.- Construyan una línea de tiempo con las más importantes modificaciones a la constitución y las leyes laicas implementadas en el periodo liberal, describiendo las implicancias que tendría para la sociedad.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a timeline. The box is currently blank.

1. ¿Cuál es la importancia que tuvo para el país desarrollar las comunicaciones?

2.- ¿Por qué crees que era necesario desarrollar los niveles educacionales del país?

3.- Lee el siguiente documento y responde:

“Una carreta de 8 bueyes costaba \$500. Para ir a Rancagua a caballo tenía que transportar cada persona sus atuendos para dormir en el camino. La ruta, en tiempos normales, era calurosa y polvorienta. El río Maipo, distante 35 km de Santiago, se cruzaba al alba del segundo día y se llegaba a Rancagua a las 10:30 A.M. Los agricultores de San Fernando y Curicó debían transportar, en carretas o mulas, sus productos a Valparaíso. Los productos de más al sur eran enviados a Constitución y de allí transportados en barco. Pero esto era caro e ineficiente, lo que tenía sujeto a los agricultores a pérdidas significativas.

En enero de 1855 se establece un servicio de coches entre las ciudades de Santiago y Talca que empleaba “carruajes firmes de cuatro asientos”, demorándose dos días y medio en cubrir el trayecto. Sin embargo, no eran del agrado de muchos pasajeros los largos viajes en coches al sur...

En 1855, el ministro del interior recomendaba la construcción de otra línea de ferrocarriles, esta vez de Santiago al sur. El 9 de octubre de ese año, poco antes de una severa recesión económica (1857-1861), y gracias a la gestión del empresario minero José Tomás Urmeneta, se formó la Compañía del Ferrocarril del Sur con el objetivo de tender una vía ferroviaria entre Santiago y Talca.”

a) ¿Cómo describe el autor la situación de las comunicaciones en nuestro país?

b) ¿Qué medios se describen para transportarse y cuánto duraba su trayecto?

c) ¿Qué consecuencias trajeron los adelantos en materia de comunicación?

4.- Observa y analiza las siguientes tablas y responde las preguntas que se formulan.

ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA EN ESTABLECIMIENTOS FISCALES (miles de alumnos)					NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES (Cifras totales por años escogidos)			
Año	Educación Primaria	Educación Secundaria	Educación Superior	TOTAL	Año	Fiscales	Particulares	TOTAL
1855	14.800	–	–	14.800	1858	467	265	732
1895	139.900	11.500	1.100	152.700	1895	1.313	419	1.732
1900	157.300	12.600	1.200	171.100	1900	1.626	591	2.217

Fuente: Cariola, C., Sunkel, O. *Un siglo de Historia Económica de Chile (1830-1930)*.
Obra ya citada.

a) ¿Qué información estadística presenta cada una de las tablas?

b) ¿Cuál es la evolución que presenta el sistema educacional chileno, considerando ambas tablas?
¿Qué tipo de educación tuvo mayor impulso y por qué?

c) Explica la relación numérica o de cantidad que existía entre establecimientos fiscales (del Estado) y particulares. Saca una conclusión al respecto.

- Respuestas

1.- ¿Cuáles son los aspectos que se mantienen y cambian durante el período de los ensayos constitucionales?

Cambios

Se decreto de Libertad de Comercio, Valparaíso fue declarado puerto general transformándose en un centro económico de importancia en el Pacífico, Lima y España dejan de ser los centros rectores de nuestra economía, Nuevas familias acceden a la riqueza gracias al comercio y la minería, comienzan a llegar inmigrantes europeos y latinoamericanos.

Continuidad

Mantención de una económica basada en la explotación de recursos naturales, se incentiva el desarrollo de la industria nacional, se mantiene la Hacienda como unidad de producción agrícola y la mano de obra predominante siguió siendo de procedencia rural, se mantiene un predominio social de la aristocracia criolla terrateniente y católica, los sectores populares siguen siendo marginados de los beneficios de la nueva nación y la mujer sigue ocupando un lugar secundario en la sociedad.

2.- ¿Qué características presenta el periodo denominado ensayos constitucionales?

En esta época se buscaba acentuar los procesos democráticos, por medio del grupo aristocrático de la época, que trata de dirigir y manejar los destinos del país. Por medio de las distintas propuestas que planteaban la forma o manera de organizar a la joven república. (En relación al resto de las nacientes Estados latinoamericanos independientes, nuestro país tardó muy poco en darse un orden institucional estable).

3.- Define con tus propias palabras qué significan los conceptos de anarquía y guerra civil.

4.- Describe los principales problemas y características que presenta el periodo denominado ensayos constitucionales desde el punto de vista social, económico y político.

Ambitos	Descripción
Social	<ul style="list-style-type: none">- Inseguridad por asaltos- Sociedad con preponderancia
Político	<ul style="list-style-type: none">- Se consolidaron los ideales principales de liberales y conservadores- Hay un esfuerzo por organizar políticamente al país.- Cambian rápidamente las leyes.- Inestabilidad.
Económico	<ul style="list-style-type: none">- Hay déficit fiscal.- El Estado no tiene para invertir.- Los campos se recuperan lentamente luego de la guerra de la independencia.

5.- Indaga y nombra los gobiernos que se desarrollaron en la época y sus principales obras.

Ramon Freire: Fue el último director supremo. Acercamiento a las formas de organización de la República. Abolición definitiva de la Esclavitud. Se incluye el territorio de Chiloé. Renuncia a su gobierno por diferencias con la Iglesia. Se redactó la constitución moralista.

Manuela Blanco Encalada: Primer presidente de la República. Se escribió en su gobierno el Ensayo Federalista.

Francisco Antonio Pinto: Disolvió el parlamento federal. Se redacta una nueva constitución, la liberal. En su gobierno se inicia la guerra civil que ganan los conservadores.

6.- En el presente cuadro indica las características que presentaron las principales constituciones establecidas en el periodo, como por ejemplo: año, tendencia, autores, poderes del Estado, elección de representantes, Jefe de gobierno, duración del mandato del gobernante, entre otros.

Constituciones	Características
Moralista	<ul style="list-style-type: none"> - Juan Egaña. - Progreso: virtud y buen comportamiento de los ciudadanos. - Religión: católica oficial. - Ejecutivo: director supremo. - Legislativo: Cámara Nacional y Senado.
Ensayos federales	<ul style="list-style-type: none"> - José Miguel Infante - Inspirada en Estados Unidos. - Ejecutivo: Pdte de la República. - Legislativo: asamblea provinciales. -
Liberal	<ul style="list-style-type: none"> - José Joaquín de Mora. - Libertad de culto dentro del hogar. - Presidente. - Senadores y diputados.

7.- ¿Qué importancia tuvo la guerra civil de 1829 y la batalla de Lircay, para el devenir de Chile?

El período de la anarquía o ensayos constitucionales termina en una guerra civil, donde Chile se dividió en 2 bandos, los pelucones (conservadores) y los pipiolos (liberales). El 17 de Abril de 1830, se llevó a cabo la Batalla de Lircay donde se enfrentaron los pelucones al mando de Prieto y los pipiolos al mando de Freire. El bando de los pelucones al mando de José Joaquín Prieto, se proclama vencedor junto a los demás partidos (estancieros, O'higinistas y liberales moderados) que se habían unido a ellos para vencer a los pipiolos. Es así como se da inicio a la República conservadora. El bando conservador gobernará nuestro país autoritariamente durante más o menos 30 años.

8.- ¿Qué características presentó la nueva institucionalidad que se instauró después de la Batalla de Lircay?

En la "era portaliana" fundó una organización política estable en Chile que se consolidó con la **Constitución de 1833**. Esta constitución se caracterizaba por ser oligárquica, establecía el voto calificado desde el punto de vista tanto de la propiedad como de la educación. Para ocupar cargos públicos establecía calificaciones de propiedad aún mayores, y en la práctica limitaba la participación en el gobierno a aproximadamente 500 familias. Chile se constituiría desde entonces en una república bajo la influencia de la aristocracia terrateniente y de la tradición colonial. Bajo este régimen Chile comenzará un periodo de prosperidad y tranquilidad institucional.

9.- ¿Qué características presentó la constitución de 1833 y qué aspectos podemos considerar como influenciados por Portales?

Portales realizó varias acciones tendientes a implantar su proyecto, cuyos ejes fueron:

- Imponer un orden interno como una tarea prioritaria para estabilizar institucionalmente al país.
- Creación de una Guardia Cívica, grupo de civiles que apoyaban al Estado en la mantención del orden y se encargaban de realizar ceremonias en las que se exaltaban los símbolos patrios.
- Robustecer el poder del Presidente bajo un proyecto, que tendrá amplios poderes sobre el poder judicial, la administración pública y las Fuerzas Armadas, tomando medidas drásticas como fue el exilio, encarcelamiento, juicios arbitrarios, censura a la libertad de expresión, y limitación de las libertades individuales.

9.- Explica en qué consistía el ideal político de Portales y cuáles eran sus principales postulados.

Portales realizó varias acciones tendientes a implantar su proyecto, cuyos ejes fueron:

- Imponer un orden interno como una tarea prioritaria para estabilizar institucionalmente al país.
- Creación de una Guardia Cívica, grupo de civiles que apoyaban al Estado en la mantención del orden y se encargaban de realizar ceremonias en las que se exaltaban los símbolos patrios.
- Robustecer el poder del Presidente bajo un proyecto, que tendrá amplios poderes sobre el poder judicial, la administración pública y las Fuerzas Armadas, tomando medidas drásticas como fue el exilio, encarcelamiento, juicios arbitrarios, censura a la libertad de expresión, y limitación de las libertades individuales.

"(...) A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar los actos del Gobierno.

La Democracia, que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera República.

La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos?

La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos".

Extracto de la carta de Diego Portales a su amigo José Manuel Cea. Lima, marzo de 1822.

a) ¿Por qué para Portales era necesario establecer un gobierno fuerte?

Porque era una ilusión pretender pasar del gobierno monárquico a uno completamente liberal.

b) ¿Cuál era la idea de república que concebía Portales?

Gobierno fuerte, centralizador, con hombres que guíen el gobierno siendo modelos de virtud y patriotismo.

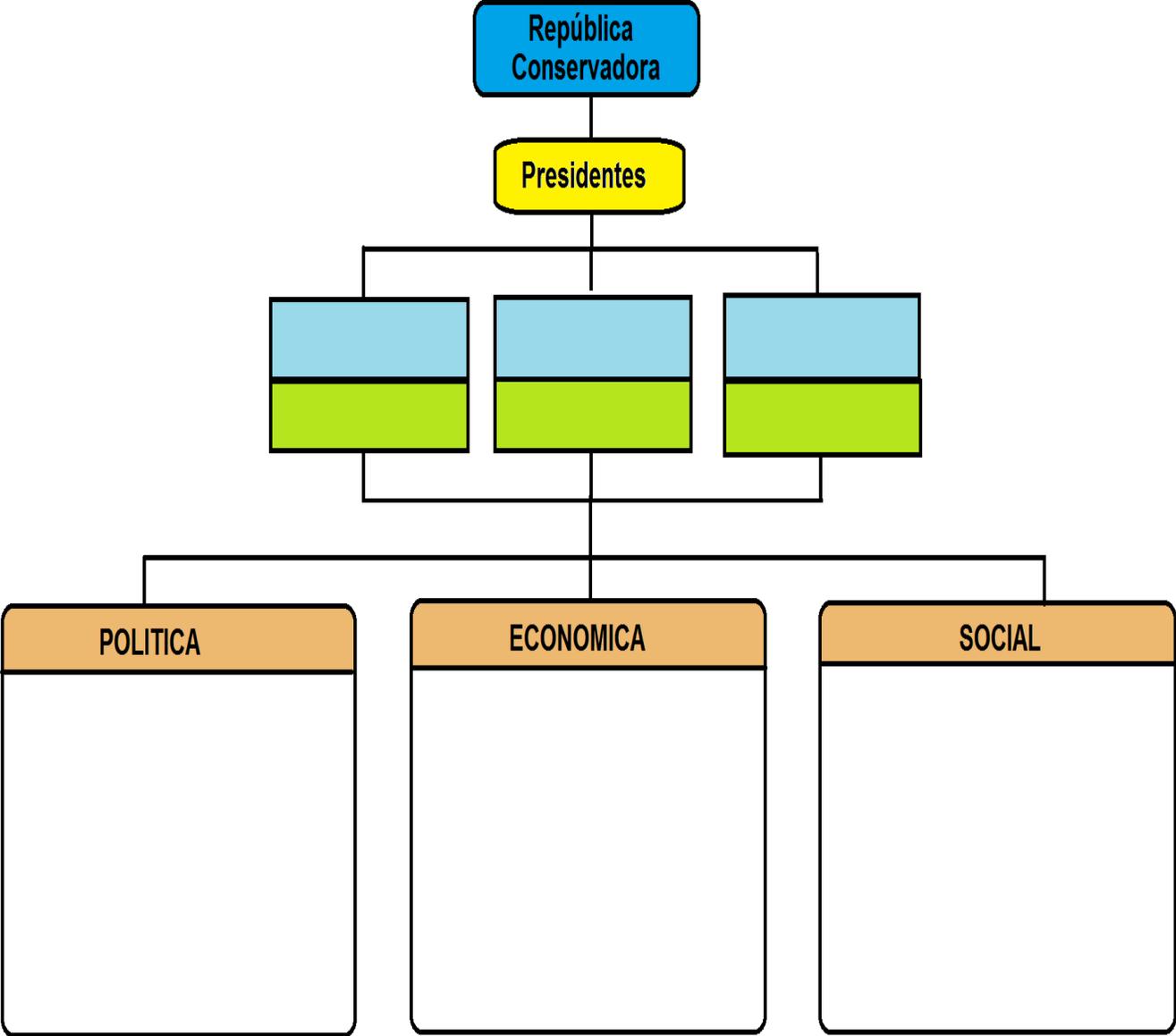
c) ¿Cuáles eran las virtudes que debía poseer un ciudadano? Nómbralas y fundamenta.

Modelos de virtud y patriotismo

11. ¿Qué características presentó el período conocido como república conservadora?



12.- Indaga y completa el siguiente esquema de los gobiernos conservadores (nombres y años de gobierno) los principales aspectos económicos, sociales y políticos.



13.- ¿Cuáles fueron los principales enfrentamientos que se tuvo que enfrentar en este periodo nuestro país?

14.- Lee el siguiente documento y responde las preguntas al respecto.

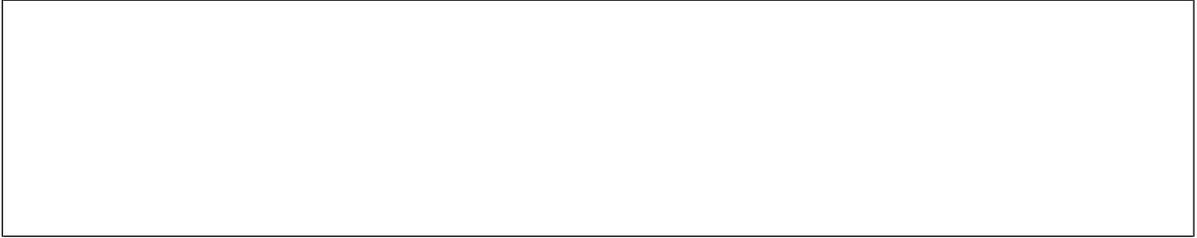
“Los llamados ‘cateadores’, eran buscadores de minas, quienes –de acuerdo con sus recursos– realizaban expediciones al desierto de Atacama o a la cordillera andina, donde se encontraban las vetas más poderosas y los más ricos depósitos. Los de mayor capacidad financiera y aquellos que eran financiados por capitalistas, se preparaban para salir por uno o varios meses (...) tenían, a veces, magníficos éxitos, pero a menudo regresaban sin haber hecho un descubrimiento de alguna importancia (...). Otros, por su parte, extraviados y con las provisiones de agua agotadas, tuvieron que pagar con su vida la audacia de haber penetrado a esas soledades. El cateador más pobre salía solo por una semana. Una vez cargada su mula o asno con una botija de agua y un saco de harina tostada, higos y tabaco, montaba el animal y se dirigía a las montañas”.

Paul Treutler: Andanzas de un alemán en Chile, 1851-1863.

a) ¿Qué importancia tuvieron los cateadores para el desarrollo económico del país? ¿En qué regiones se desenvolvían?

b) ¿Cuáles fueron los minerales que se explotaron?

c) ¿Qué dificultades tuvieron que experimentar estas personas en la práctica de su actividad?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.