

Inmunidad y vacunas

- Ejercicios

1. ¿Qué puede proporcionar al cuerpo humano inmunidad contra algunas enfermedades por un largo período de tiempo?

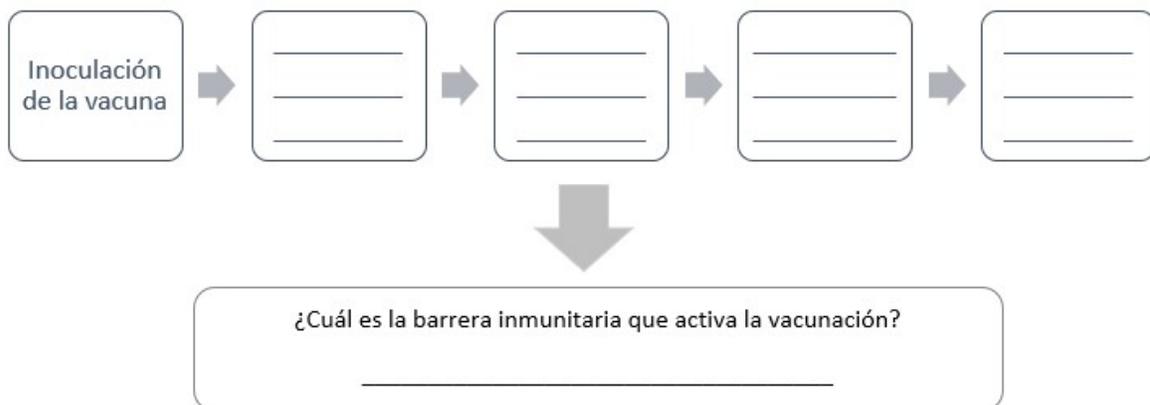
A) Los antibióticos.

B) Las vitaminas.

C) Las vacunas.

D) Los glóbulos rojos.

2. ¿Cómo funcionan las vacunas? Completa la línea de tiempo de la vacunación, explicando cuáles son los principales cambios que se pueden observar en tu organismo después de la inoculación.



3. ¿Qué le dirías a alguien que no se quiere vacunar?

4. "Ad portas del invierno austral Brasil camina hacia una tormenta perfecta con la curva del COVID-19 al alza el inicio de la temporada de influenza el final de la de dengue y brotes activos de otros virus que creía superados como el sarampión. En lo que va del año se han reportado 2.910 casos de sarampión y tres fallecidos."

Fuente: diarioeldia.cl

En relación al extracto anterior ¿cuál de las siguientes afirmaciones explicaría el rebrote de sarampión?

- A) Falta de inversión en el área de la salud
- B) Interrupción del programa de vacunación por la pandemia
- C) Similitud de síntomas con los otros virus que dificultan su detección
- D) Aumento del riesgo de contraer sarampión una vez contraído COVID-19

5. La viruela fue uno de los más grandes flagelos de la humanidad. Se estima que 300 millones de personas murieron a causa de la viruela en el siglo XX solamente. Los españoles deben gran parte de su éxito en la conquista en

el siglo XVI de los aztecas en México y los incas en Perú a la viruela.
¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones explica(n) correctamente este fenómeno?

I. La viruela resulta mortal solamente en población indígena.

II. Los indígenas no tenían inmunidad frente a la enfermedad.

III. La respuesta inmune de los españoles era más rápida frente a la enfermedad.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo II y III

- Respuestas

1. C

2.



3. Las respuestas pueden variar, sin embargo, se espera que los alumnos puedan argumentar que es importante vacunarse para mantenerse sanos, que aunque a veces duela se pasa y es importante ponérselas, que se pueden propagar más virus si no lo hace, entre otras razones

4. B

La interrupción generalizada de los programas de inmunización rutinaria en todo el mundo durante la pandemia de coronavirus aumenta el riesgo de contraer enfermedades mortales que pueden prevenirse con vacunas. Estas tasas decrecientes de vacunas no se limitan a los países en desarrollo en ciudades de los Estados Unidos la inmunización cayó por debajo del en comparación el mismo periodo el año pasado.

5. D

El descubrimiento de la generación de memoria inmune que permite al organismo responder más rápidamente y de mejor manera ante una enfermedad es la base de la inoculación y de la generación de vacunas entendiéndose por lo tanto como "vacuna" cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Las campañas mundiales de vacunación redujeron año tras año los casos de viruela hasta que en 1980 la Organización Mundial de la Salud declaró que el mundo estaba libre de esta enfermedad. En el siglo XVI sin embargo la inoculación mundial no

era un hecho y los viajes desde el continente europeo trajeron hasta América enfermedades que hasta ese entonces no habían afectado a la población indígena dejándolos exentos de inmunidad.