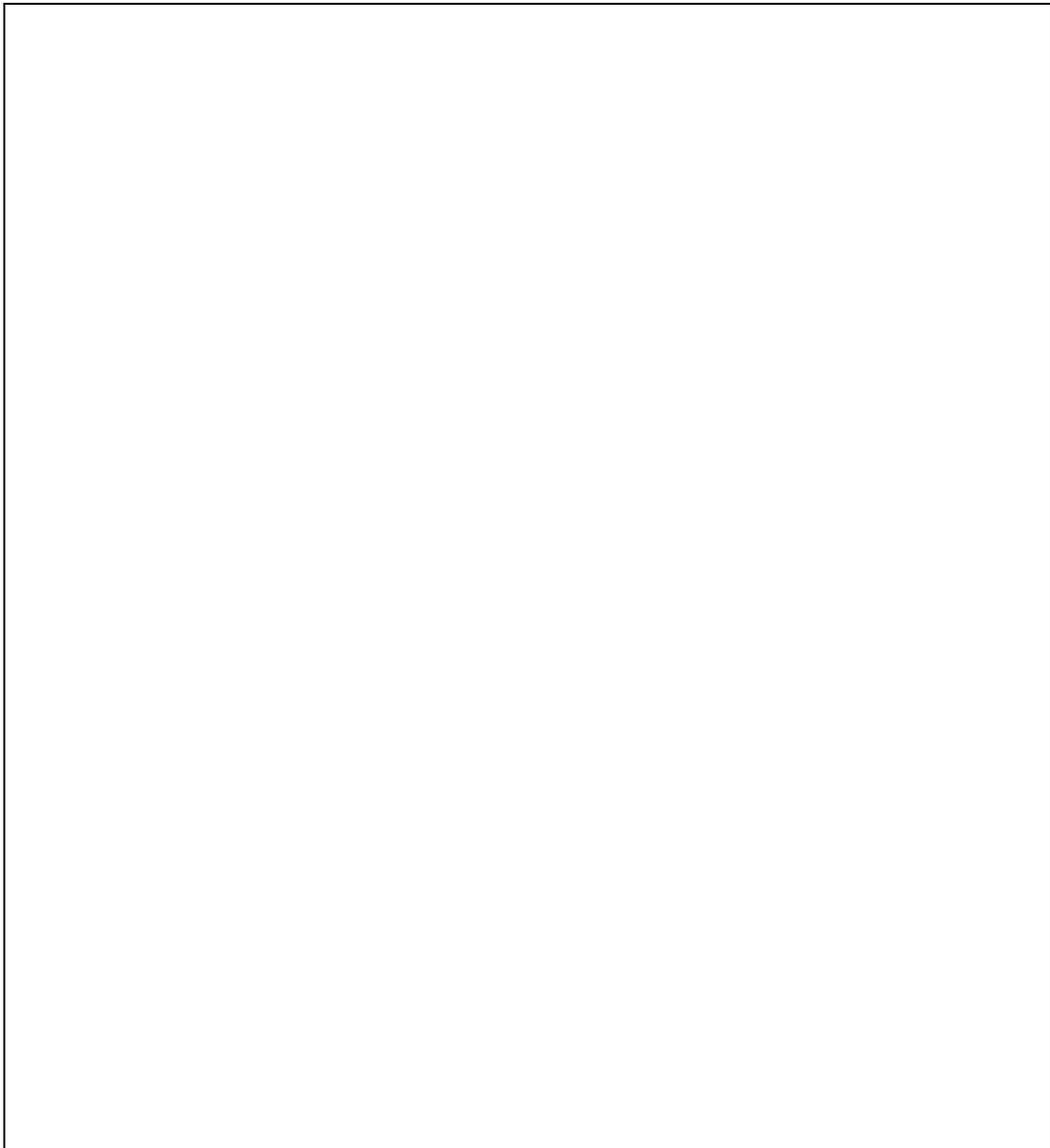

III. Crea un mapa conceptual con las principales características de la movilización social entre 1950 y 1970



V. Lee el siguiente texto y responde

(...) La toma fue adoptada como una forma legítima de hacer política desde las bases. Tal hicieron los estudiantes universitarios (desde 1968), la clase obrera (“control obrero de la producción”, desde 1972), los campesinos (desde 1965) y otros grupos sociales. (...) Eran, más bien, manifestaciones recortadas de soberanía, referidas sobre todo a operar sobre las condiciones materiales de la vida social más que sobre el entorno político de la misma. Por eso, el “poder popular” que surgió de las tomas maduró como poder local comunitario (jefaturas de toma, cordones industriales, comandos comunales y asambleas del pueblo), y no como poder constituyente nacional o poder dual frente al Estado.

Salazar, G. Movimientos sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política. Santiago.

- a) ¿Cómo se entienden las tomas de terrenos en relación al concepto de soberanía?



- Respuesta

- I. ¿Cómo se politiza la sociedad en la década de los 60?
¿Con qué elementos se hace notar en el país?

En la década de los 60 la participación ciudadana alcanzó niveles elevados debido a la influencia del contexto histórico, con ello la idea de lograr un cambio social comenzó a ser parte del clima cultural. El proceso de politización de la sociedad se comenzó a concentrar en temas como las reivindicaciones laborales, la demanda por viviendas, el acceso y relevancia de la educación y la reforma universitaria. Además, sectores como los jóvenes, las mujeres y los campesinos, cuyos derechos políticos habían sido reconocidos en el pasado, se consolidaron como actores sociales y con voz en el espacio público.

- II. ¿Qué rol tomaron los estudiantes en los movimientos de la época?

Los estudiantes secundarios formaron organizaciones que, además de defender sus intereses inmediatos, se insertaron en el debate público nacional. Especial relevancia tuvo la Federación de Estudiantes Secundarios de Santiago, surgida en 1948. Por su parte, los estudiantes universitarios chilenos se movilizaron con el objetivo de generar una reforma universitaria que apuntaba a tener una mayor participación en el gobierno universitario interno y una formación profesional orientada al desarrollo nacional.

- III. Crea un mapa conceptual con las principales características de la movilización social entre 1950 y 1970

En el siguiente enlace te dejo una guía con los pasos para crear un mapa conceptual:
<https://www.lucidchart.com/pages/es/como-crear-un-mapa-conceptual>

IV. Caracteriza los siguientes actores sociales de la época.

1. La consolidación del movimiento sindical.

Organizado desde mediados del siglo XIX, el movimiento de trabajadores y trabajadoras jugó un papel clave a partir de 1953, cuando las organizaciones sindicales confluyeron en la formación de la Central Única de Trabajadores (CUT). La huelga se transformó en su principal herramienta de lucha, uniendo a diversos sectores de trabajadores urbanos y rurales.

2. La irrupción del movimiento de pobladores.

Frente a la alta necesidad de viviendas, los pobladores tuvieron como principal fuerza de presión la ocupación del suelo urbano, como en el caso de la Población La Victoria (1957) y la población La Herminda de la Victoria (1967). No obstante, también siguieron la vía institucional junto a las autoridades a través de las “operaciones sitios” y “soluciones habitacionales”, como por ejemplo la población José María Caro (1959).

3. El despertar de los jóvenes universitarios.

Durante la década de 1960, las y los estudiantes de las distintas instituciones educativas del país exigieron una mayor participación en el gobierno de las universidades y una mejor inserción de estas instituciones en el desarrollo del país.

V. Lee el siguiente texto y responde

(...) La toma fue adoptada como una forma legítima de hacer política desde las bases. Tal hicieron los estudiantes universitarios (desde 1968), la clase obrera (“control obrero de la producción”, desde 1972), los campesinos (desde 1965) y otros grupos sociales. (...) Eran, más bien, manifestaciones recortadas de soberanía, referidas sobre todo a operar sobre las condiciones materiales de la vida social más que sobre el entorno político de la misma. Por eso, el “poder popular” que surgió de las tomas maduró como poder local comunitario (jefaturas de toma, cordones industriales, comandos comunales y asambleas del pueblo), y no como poder constituyente nacional o poder dual frente al Estado.

Salazar, G. Movimientos sociales en Chile.
Trayectoria histórica y proyección política. Santiago.

- a) ¿Cómo se entienden las tomas de terrenos en relación al concepto de soberanía?

El concepto de soberanía indica que el poder reside en el pueblo, quien delega esta función en el representante del pueblo, a cargo del Estado, cuando éste no cumple con los deberes de proteger los derechos fundamentales de las personas es que se dan las manifestaciones. En el texto se indica entonces que el poder emerge por y para las comunidades, como una manera de defenderse ante el abandono estatal.