

## **Pobreza y precarización de la sociedad chilena a mediados del siglo XX**

- Ejercicios
- 
- I. Menciona cómo los siguientes factores afectaron a la economía de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.

<b>EL FRACASO DEL MODELO ISI</b>	<b>LOS ALTOS NIVELES DE INFLACIÓN Y DESEMPLEO</b>

- II. Observa la siguiente tabla sobre el aumento de la población urbana en el siglo XX en Chile y lee el texto a continuación y explica cómo influye este problema a la precarización de la sociedad. Genera tu respuesta en una hoja completa, incluyendo todos los aspectos posibles en tu reflexión.

Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

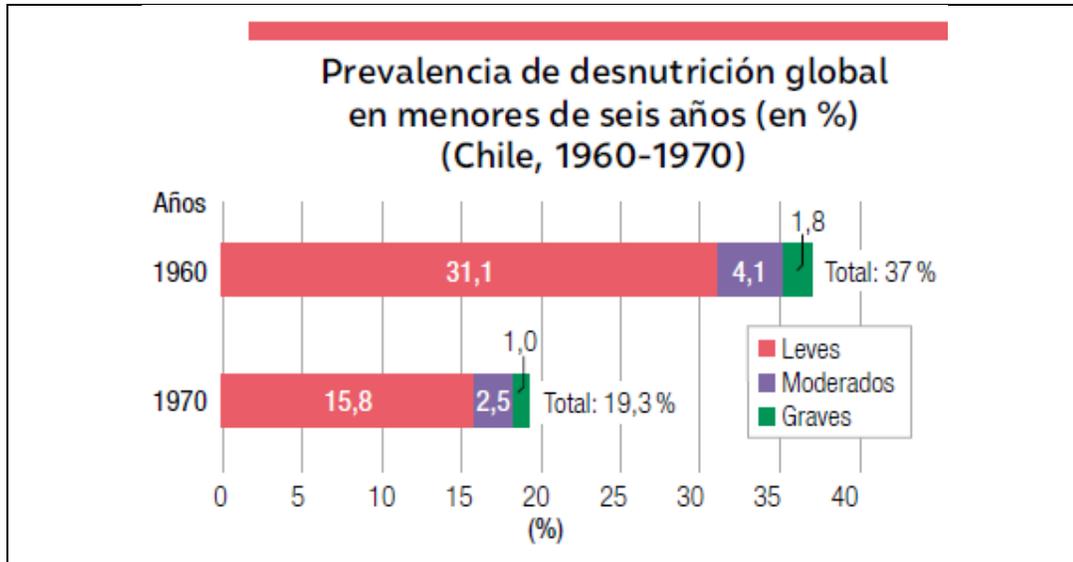
Ministerio de Vivienda y Urbanismo. *Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio*. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

“La escasez de viviendas, a semejanza de lo ocurrido a comienzos de siglo, se transformó nuevamente en uno de los problemas de mayor envergadura. La masiva migración (...) a partir de la década de 1940, dio lugar al fenómeno de las “tomas de terreno”. Estas se llevaron a cabo en las principales ciudades del país, originando las llamadas “poblaciones callampas”, denominación que aludía a su acelerado y espontáneo crecimiento. (...) Estas formaciones expandieron el radio urbano, a la vez que terminaban por sitiar a las ciudades con un cerco de miseria y marginalidad (...).

Correa, S. *Historia del siglo XX chileno. Balance paradójico*. Santiago, Chile: Editorial Sudamericana, 2001.



III. Observa los siguientes gráficos y explica cómo se relacionan con la precarización de la sociedad chilena en esta época.



**Proporción de estudiantes según nivel educacional (Chile, 1920-1960)**

Censos	Estudiantes sobre población total (%)	Alumnos Ed. Media sobre población juvenil* (%)	Estudiantes universitarios sobre alumnos Ed. Media (%)
1920	12,80	4,94	9,68
1930	13,02	4,13	14,22
1940	14,79	3,10	12,97
1952	16,31	5,06	13,58
1960	21,14	9,87	14,30

\*15 a 19 años

---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

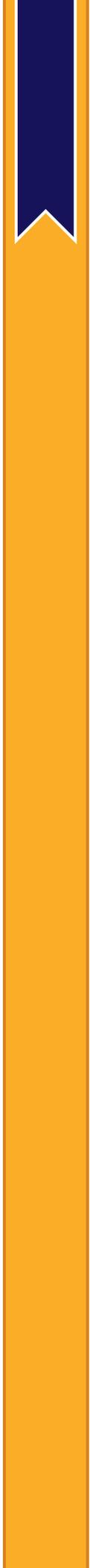
---

---

---

---

---



- Respuesta

- I. Menciona cómo los siguientes factores afectaron a la economía de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.

<b>EL FRACASO DEL MODELO ISI</b>	<b>LOS ALTOS NIVELES DE INFLACIÓN Y DESEMPLEO</b>
<p>Hacia década de los 60 el modelo ISI mostraba ser una estrategia incompleta y poco integral. Aunque aumentó la producción de bienes de consumo, no ocurrió lo mismo con la fabricación de maquinaria. Ello implicó que la economía chilena continuara dependiendo de otras e incluso que se intensificara esa dependencia, dado que la producción local de bienes manufacturados requirió mayor uso de tecnología importada.</p>	<p>Con el modelo ISI ocurrió un alza de los precios de las importaciones y una caída de los valores de las exportaciones. Esto pronto derivó en el incremento de la inflación, que en 1955 llegó hasta un nivel récord en la época (83,81 %), y de los niveles de cesantía. Como respuesta, se comenzaron a producir diversas demostraciones de descontento espontáneas por parte de la población.</p>

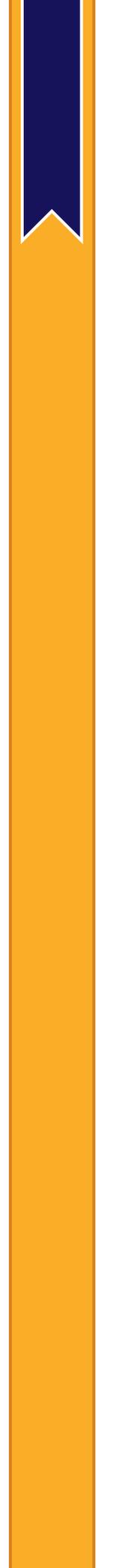
- II. Observa la siguiente tabla sobre el aumento de la población urbana en el siglo XX en Chile y lee el texto a continuación y explica cómo influye este problema a la precarización de la sociedad. Genera tu respuesta en una hoja completa, incluyendo todos los aspectos posibles en tu reflexión.

Año	Población urbana	Población rural	% de urbanización
1930	2 063 520	2 684 686	43,5
1940	2 634 025	2 881 202	48,2
1952	3 601 612	2 331 383	60,7
1960	5 028 050	2 346 055	68,2
1970	6 675 137	2 205 631	75,1

Ministerio de Vivienda y Urbanismo. *Chile: un siglo de políticas en vivienda y barrio*. Santiago, Chile: Pehuén, 2004.

“La escasez de viviendas, a semejanza de lo ocurrido a comienzos de siglo, se transformó nuevamente en uno de los problemas de mayor envergadura. La masiva migración (...) a partir de la década de 1940, dio lugar al fenómeno de las “tomas de terreno”. Estas se llevaron a cabo en las principales ciudades del país, originando las llamadas “poblaciones callampas”, denominación que aludía a su acelerado y espontáneo crecimiento. (...) Estas formaciones expandieron el radio urbano, a la vez que terminaban por sitiar a las ciudades con un cerco de miseria y marginalidad (...).

Correa, S. *Historia del siglo XX chileno. Balance paradójico*. Santiago, Chile: Editorial Sudamericana, 2001.

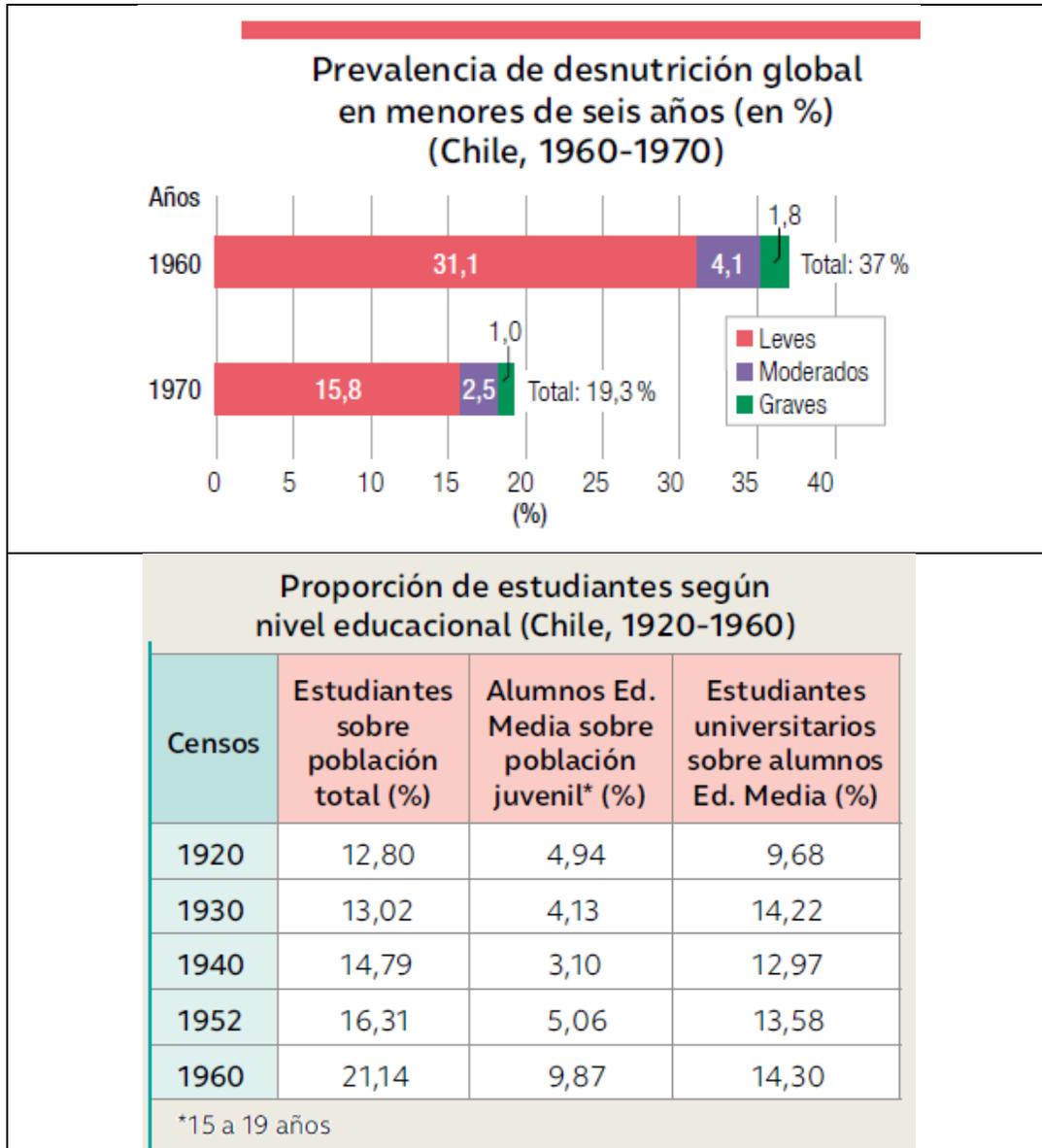


La tabla nos muestra la rapidez con la que ocurre el proceso de migración campo ciudad en Chile, pasando de 2 millones de personas a 6 millones en solo 40 años. El texto nos aporta indicando que este proceso generó un daño colateral a la urbanidad pues la ciudad no pudo contener el impacto y las viviendas no dieron abasto.

El proceso de migración de miles de familias desde los campos o las oficinas salitreras del norte hacia las principales urbes del país llevó a un aumento de la cesantía y de la pobreza en las ciudades. Frente a la falta de viviendas y las escasas oportunidades de trabajo en las ciudades, miles de familias se desplazaron hacia los márgenes de estas y en terrenos baldíos levantaron poblaciones callampas o incluso optaron por la ocupación de terrenos.

La situación de marginación urbana vivida por miles de familias se transformó en un problema social y político, que llevó a las autoridades a buscar soluciones e hizo evidente la necesidad de cambiar de actitud frente a las problemáticas sociales. Así, se implementaron diversas políticas basadas en la entrega de soluciones habitacionales. No obstante, la lentitud del proceso de entrega de las viviendas y el aumento explosivo de las necesidades habitacionales hicieron que estas iniciativas no lograran terminar con las ocupaciones ilegales de terrenos e incluso una década más tarde agudizaron el proceso al dar paso a la acción de movimientos más radicalizados.

III. Observa los siguientes gráficos y explica cómo se relacionan con la precarización de la sociedad chilena en esta época.



En Chile existía una gran desigualdad social, cuyas manifestaciones estaban en las altas tasas de mortalidad infantil, el analfabetismo muy alto y la escolaridad promedio junto a la deserción escolar, al finalizar la educación básica también. En las tablas y gráficos que vemos se aprecia cómo estos factores disminuyen con el paso del tiempo, de 1960 a 1970 hay una

mejoría en las condiciones de nutrición y de 1920 a 1960 aumenta casi al doble la cantidad de población escolarizada.