

El impacto mundial y regional de la Revolución Cubana

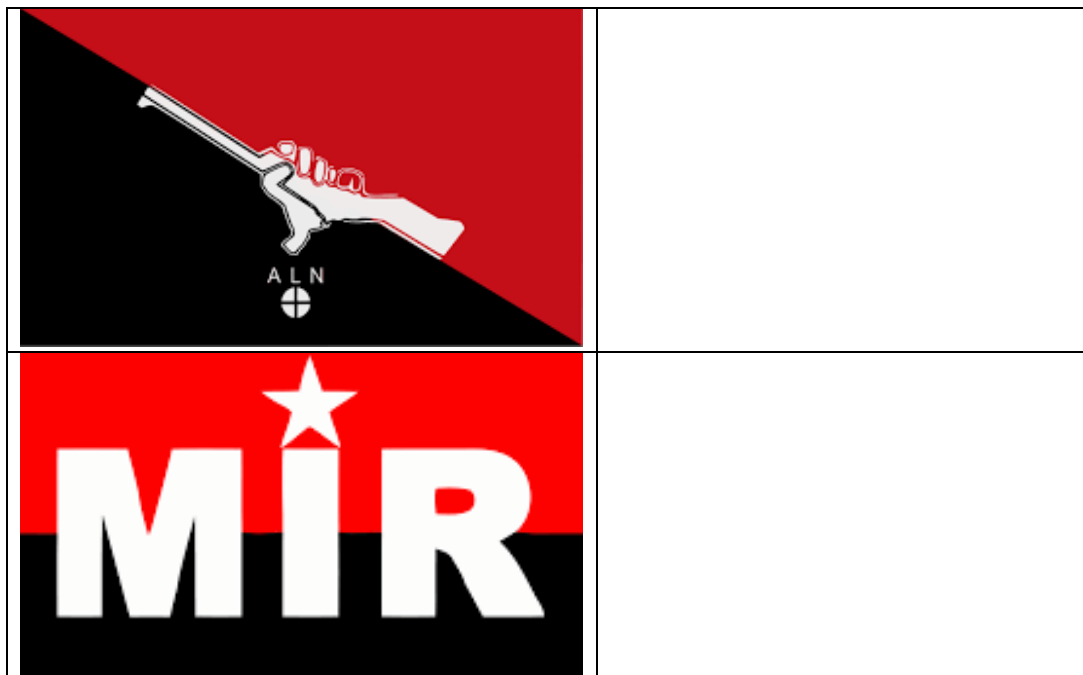
- Ejercicios

- I. ¿Qué impacto tiene la Revolución Cubana en la izquierda de Latinoamérica?

- II. ¿Qué significó para Estados Unidos la Revolución Cubana?

- III. Menciona 3 intervenciones estadounidenses en América a raíz de la lucha contra el socialismo.

- IV. Identifica los siguientes logos de grupos guerrilleros con bases comunistas-socialistas surgidos en oposición a las dictaduras latinoamericanas de la época.



V. Lee los siguientes textos y responde

“De igual forma que el resto del pensamiento europeo, las ideas del marxismo llegaron a América Latina y fueron bien aceptadas entre un sector de la clase media intelectual. Indudablemente, la Revolución rusa (1917) como ícono del inicio de un proyecto socialista y, mucho más tarde, el triunfo de la Revolución cubana (1959) afirmaron en las organizaciones latinoamericanas de izquierda la vigencia de la vía armada como vehículo de la transformación (...). En el seno de partidos socialistas se encontraba el debate entre marxistas ortodoxos “revolucionarios” y reformistas socialdemócratas. Por ejemplo, la socialdemocracia planteaba el paso del sistema oligárquico a la sociedad moderna mediante cambios en las instituciones y la participación del Estado en la economía. Por su parte, los marxistas ortodoxos—que posteriormente formarían los partidos comunistas—mantuvieron la posición de lucha de clases como vía de la transformación social”.

Aceves López, L. y Lo Brutto, G. Lecciones de la izquierda en América Latina: Rupturas y continuidades en el siglo XXI.

a) ¿Qué distinción se hace en el texto de reforma y revolución?

“Nosotros nos lanzamos a aquella lucha partiendo de una serie de supuestos (...): el supuesto del régimen social de explotación existente en nuestro país y la convicción de que nuestro pueblo estaba deseoso de un cambio revolucionario. (...) Por cuanto ese supuesto era real se cumplieron las posibilidades que nosotros habíamos entrevisto. Esto enseña la primera lección: que no puede haber revolución, en primer lugar, si no hay circunstancias objetivas que en un momento histórico dado hagan posible la revolución. Las revoluciones no nacen de la mente de los hombres. Los hombres pueden interpretar una ley de la historia, en un momento determinado del desarrollo histórico. Hacer una interpretación correcta es impulsar el movimiento revolucionario, y en Cuba, el papel nuestro fue de impulsores de ese movimiento, sobre la apreciación de una serie de condiciones objetivas.

Castro, F. Comparecencia del 1 de diciembre de 1961 ante la televisión para inaugurar el noveno ciclo de la Universidad Popular.

a) ¿Cómo justifica Fidel Castro la Revolución Cubana?

- Respuesta

I. ¿Qué impacto tiene la Revolución Cubana en la izquierda de Latinoamérica?

El impacto de la Revolución cubana en el continente americano fue masivo, en especial para la izquierda, que comenzó a valorar la vía violenta para acceder al poder. Aparecieron así numerosos grupos guerrilleros que intentaron emular el ejemplo cubano y buscaron derrocar por las armas a los gobiernos que entendían como ilegítimos. De esta forma se inauguró uno de los períodos más intensos en la historia latinoamericana, colmado de sueños y utopías, de revoluciones y reformas estructurales, pero también de golpes militares y enfrentamientos. En muchos de los casos se trató de un momento de fuerte polarización política entre quienes querían llevar a cabo movimientos revolucionarios, los que buscaban instaurar cambios sociales mediante reformas, y aquellos que deseaban mantener el statu quo o la situación hasta entonces imperante.

II. ¿Qué significó para Estados Unidos la Revolución Cubana?

La instalación de un régimen socialista en Cuba, a escasos kilómetros de su costa, fue vista por Estados Unidos como una amenaza en un continente con una estructura social desigual y con profundos contrastes además de una economía exportadora y vulnerable. Había también algunos países con institucionalidades débiles y otros que estaban viviendo una gran polarización política, todo lo cual hacía propicio que germinara velozmente en él la revolución. Frente a esto, los norteamericanos desarrollaron distintas

políticas para frenar el crecimiento del germen revolucionario en América Latina como la Alianza para el Progreso y de la difusión de la Doctrina de Seguridad Nacional.

III. Menciona 3 intervenciones estadounidenses en América a raíz de la lucha contra el socialismo.

República Dominicana (1965)

El Salvador (1980)

Nicaragua (1981)

IV. Identifica los siguientes logos de grupos guerrilleros con bases comunistas-socialistas surgidos en oposición a las dictaduras latinoamericanas de la época.

	Acción Libertadora Nacional fue un grupo guerrillero activo durante la dictadura militar en Brasil en los años 1964-1985.
	El Movimiento de Izquierda Revolucionaria fue una organización político-social marxista-leninista y guevarista chilena de extrema izquierda, fundada en agosto de 1965 como organización político-militar.

V. Lee los siguientes textos y responde

“De igual forma que el resto del pensamiento europeo, las ideas del marxismo llegaron a América Latina y fueron bien aceptadas entre un sector de la clase media intelectual. Indudablemente, la Revolución rusa (1917) como ícono del inicio de un proyecto socialista y, mucho más tarde, el triunfo de la Revolución cubana (1959) afirmaron en las organizaciones latinoamericanas de izquierda la vigencia de la vía armada como vehículo de la transformación (...). En el seno de partidos socialistas se encontraba el debate entre marxistas ortodoxos “revolucionarios” y reformistas socialdemócratas. Por ejemplo, la socialdemocracia planteaba el paso del sistema oligárquico a la sociedad moderna mediante cambios en las instituciones y la participación del Estado en la economía. Por su parte, los marxistas ortodoxos—que posteriormente formarían los partidos comunistas—mantuvieron la posición de lucha de clases como vía de la transformación social”.

Aceves López, L. y Lo Brutto, G. Lecciones de la izquierda en América Latina: Rupturas y continuidades en el siglo XXI.

a) ¿Qué distinción se hace en el texto de reforma y revolución?

La reforma implica una vía política y la revolución una vía armada. En América hubo proyectos reformistas como el de Salvador Allende en Chile que llevó un gobierno socialista al poder por medio de elecciones democráticas, pero también hubo proyectos revolucionarios como el de Fidel Castro en Cuba que llegó al poder por medio de la violencia.

“Nosotros nos lanzamos a aquella lucha partiendo de una serie de supuestos (...): el supuesto del régimen social de explotación existente en nuestro país y la convicción de que nuestro pueblo estaba deseoso de un cambio revolucionario. (...) Por cuanto ese supuesto era real se cumplieron las posibilidades que nosotros habíamos entrevisto. Esto enseña la primera lección: que no puede haber revolución, en primer lugar, si no hay circunstancias objetivas que en un momento histórico dado hagan posible la revolución. Las revoluciones no nacen de la mente de los hombres. Los hombres pueden interpretar una ley de la historia, en un momento determinado del desarrollo histórico. Hacer una interpretación correcta es impulsar el movimiento revolucionario, y en Cuba, el papel nuestro fue de impulsores de ese movimiento, sobre la apreciación de una serie de condiciones objetivas.

Castro, F. Comparecencia del 1 de diciembre de 1961 ante la televisión para inaugurar el noveno ciclo de la Universidad Popular.

a) ¿Cómo justifica Fidel Castro la Revolución Cubana?

Fidel Castro indica que la Revolución Cubana ocurrió porque existía un contexto objetivo que la legitimaba, en el cual el pueblo cubano estaba viviendo una explotación del sistema político y económico. Menciona que no puede haber revolución si no existe el momento histórico que la exija.