

II. Lee el siguiente texto y responde

“[...] en Chile no existió un sistema verdaderamente parlamentario, sino que una modalidad que no tenía parangón en el mundo y solo benefició a la clase dirigente. Con el triunfo de la Guerra Civil, ella se constituyó en una oligarquía y logró un gobierno por ella y para ella, por cuanto utilizó el ejercicio parlamentario para derribar ministerios e interferir en la acción gubernativa del ejecutivo, buscando así dirigir la política del Presidente. Los gobiernos, apremiados por obtener las mayorías parlamentarias, cayeron en luchas partidistas estériles que les impidieron desarrollar políticas de largo plazo, lo que provocó graves perjuicios al país. [...] Agreguemos a ello el maridaje política-negocios, la politización extrema de la administración pública, la debilidad de los 5 gobiernos para defender el interés general y la corrupción política, y tendremos el panorama que caracterizó la crisis política”.

Góngora, Álvaro (2007). Historia de Chile: Del período parlamentario a los gobiernos de la Concertación (1891-2006).

a) ¿Qué es oligarquía?

b) ¿Cómo indica el texto que fue el panorama político en el parlamentarismo?

c) ¿A qué factor de los mencionados en la pregunta 1 corresponde?

- Respuesta _____

I. Responde las siguientes preguntas sobre los factores que generan la crisis de la República Parlamentaria. Utiliza el espacio indicado.

a) ¿Qué factores políticos crean un círculo de inoperancia en el sistema parlamentario?

1. La inexistencia de clausura del debate parlamentario posibilitaba que los congresales discutieran de manera indefinida los proyectos de ley, lo que aplazaba constantemente las iniciativas del Poder Ejecutivo.
2. La facultad del Congreso para aprobar las leyes periódicas permitía que el Poder Legislativo controlara los recursos con que contaba el presidente de la república para la realización de su programa de gobierno. Una de estas leyes era la Ley de Presupuesto Anual de la Nación.
3. La facultad del Congreso para interpelar a los ministros de Estado obligaba a los ministros a acudir al Parlamento para dar cuenta de su labor. Para acelerar este proceso, se introdujo la práctica del voto de censura, mediante el cual los parlamentarios hacían notar al presidente que el ministro debía ser removido o sería interpelado de manera indefinida. Las interpelaciones y votos de censura dieron lugar a continuos cambios de ministros de Estado o rotativas ministeriales.

b) Menciona los factores económicos que desestabilizan al gobierno en las primeras décadas del siglo XX

Tras el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914, se inició un período de inestabilidad en la industria del salitre, caracterizado por ciclos de crisis y de auge. El cierre

transitorio del mercado alemán provocó en 1914, la primera caída significativa en la exportación salitrera del siglo XX. Al año siguiente, su uso en la fabricación de explosivos y la demanda de los países en conflicto permitieron una pronta recuperación en los niveles de venta y se lograron cifras inéditas de exportación. Sin embargo, en 1918 la aparición del salitre sintético en Alemania afectó duramente a las exportaciones chilenas de salitre natural. Finalizada la guerra, sobrevino una crisis económica mundial que afectó nuevamente a las exportaciones de salitre. Estos períodos de crisis eran acompañados por altos índices de desocupación laboral. En esta época otro fenómeno perjudicó a amplios sectores de la población nacional: el aumento de los precios de los productos o inflación.

c) Caracteriza los factores sociales que influyeron en la crisis del sistema parlamentario

El contexto del centenario en el ámbito social estuvo condicionado por la cuestión social surgida a raíz del auge salitrero en el siglo pasado. El nuevo contexto propició el desarrollo de un conjunto de desequilibrios laborales, habitacionales, educacionales y de higiene como consecuencias de la industrialización y la urbanización. Las organizaciones obreras chilenas pasaron en las primeras décadas del siglo XX de la ayuda mutua a la búsqueda del cambio social. Lo hicieron enfrentando al sistema político imperante y al empresariado, y apelando en huelgas y protestas por la dictación de leyes laborales y mejores condiciones salariales, entre otros. Pero ni el Estado ni el Parlamento acogieron sus demandas. Por el contrario, más que dar soluciones, las autoridades respondieron con medidas de fuerza, y muchas de estas movilizaciones políticas fueron reprimidas con violencia.

II. Lee el siguiente texto y responde

“[...] en Chile no existió un sistema verdaderamente parlamentario, sino que una modalidad que no tenía parangón en el mundo y solo benefició a la clase dirigente. Con el triunfo de la Guerra Civil, ella se constituyó en una oligarquía y logró un gobierno por ella y para ella, por cuanto utilizó el ejercicio parlamentario para derribar ministerios e interferir en la acción gubernativa del ejecutivo, buscando así dirigir la política del Presidente. Los gobiernos, apremiados por obtener las mayorías parlamentarias, cayeron en luchas partidistas estériles que les impidieron desarrollar políticas de largo plazo, lo que provocó graves perjuicios al país. [...] Agreguemos a ello el maridaje política-negocios, la politización extrema de la administración pública, la debilidad de los 5 gobiernos para defender el interés general y la corrupción política, y tendremos el panorama que caracterizó la crisis política”.

Góngora, Álvaro (2007). Historia de Chile: Del período parlamentario a los gobiernos de la Concertación (1891-2006).

a) ¿Qué es oligarquía?

Es un sistema de gobierno en la que el poder está en manos de unas pocas personas pertenecientes a una clase social privilegiada.

b) ¿Cómo indica el texto que fue el panorama político en el parlamentarismo?

De inoperancia y búsqueda del beneficio propio de las clases dirigentes, donde solo aspiraban a gobernar por sobre el presidente sin lograr acuerdos ni cambios reales.

c) ¿A qué factor de los mencionados en la pregunta I corresponde?

A los factores políticos