

2° Básico Matemáticas

Multiplicar para resolver Suma Iterada

- Ejercicios

Actividad 1. Observa la siguiente imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa los siguientes ejercicios como el ejemplo entregado.

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

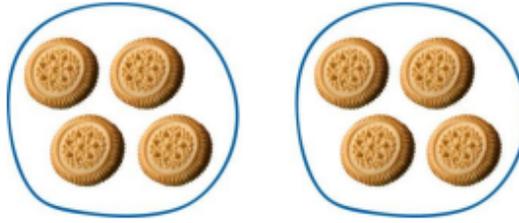
..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

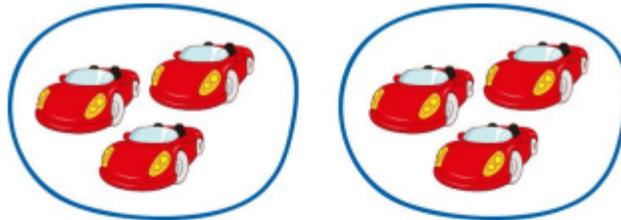
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

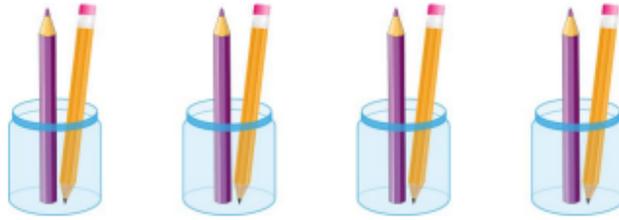
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices.

e.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.

f.



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... frutillas.

g.



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... animales.

● Respuesta _____

a.



Hay...3... grupos de dulces, cada grupo tiene.....2..... dulces

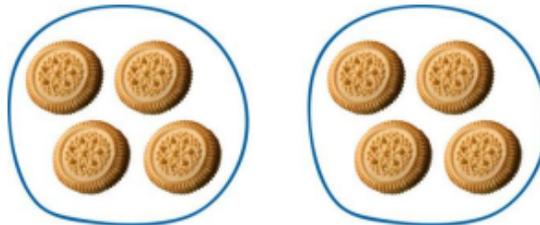
$$...2..... + ...2..... + ...2..... = ...6.....$$

$$...3..... \cdot ...2..... = ...6.....$$

Se lee: ...Tres veces dos es igual a seis.....

En total hay.....6..... dulces.

b.



Hay.....2..... grupos de galletas, cada grupo tiene.....4..... galletas.

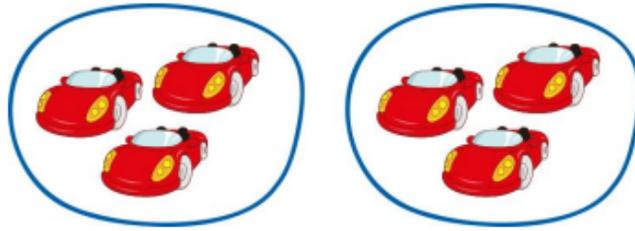
$$...4..... + ...4..... = ...8.....$$

$$...2..... \cdot ...4..... = ...8.....$$

Se lee:Dos veces cuatro es igual a ocho.....

En total hay...8... galletas.

c.



Hay...2..... grupos de autos, cada grupo tiene...3.... autos.

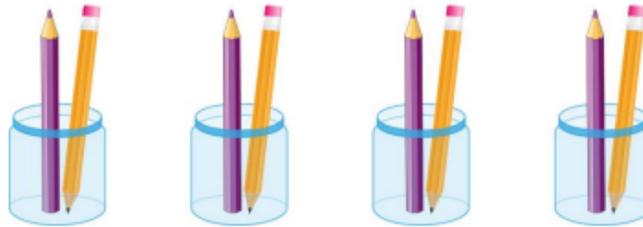
$$\dots 3 \dots + \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$$

$$\dots 2 \dots \cdot \dots 3 \dots = \dots 6 \dots$$

Se lee: ...**Dos veces tres es igual a seis**.....

En total hay...6..... autos.

d.



Hay...4... grupos de lápices, cada grupo tiene.....2.... lápices.

$$\dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots + \dots 2 \dots = \dots 8 \dots$$

$$\dots 4 \dots \cdot \dots 2 \dots = \dots 8 \dots$$

Se lee: ...**Cuatro veces dos es igual a ocho**.....

En total hay...8... lápices.

e.



Hay...2... pizzas, cada pizza está dividida en ...4... pedazos.

$$...4... + ...4... = ...8...$$

$$...2... \cdot ...4... = ...8...$$

Se lee:**Dos veces cuatro es igual a ocho**.....

En total hay...8... pedazos de pizza. .

f.



Hay.....3..... potes con frutillas, cada grupo tiene...4.... frutillas.

$$...4... + ...4... + ...4... = ...12...$$

$$...3... \cdot ...4... = ...12...$$

Se lee: ...**Tres veces cuatro es igual a doce**.....

En total hay...12... frutillas.

9.



Hay...2... grupos de animales, cada grupo tiene...5... animales.

$$...5... + ...5... = ...10...$$

$$...2... \cdot ...5... = ...10...$$

Se lee: ...Dos veces cinco es igual a diez.....

En total hay.....10... animales.