

Vientos planetarios y corrientes marinas

- Ejercicios

1. Nombra 2 consecuencias que produzca en Chile la corriente de Humboldt.

¿Qué elementos permiten que existan las corrientes oceánicas?

2. "Cambio en el comportamiento de las corrientes marinas, lo que provoca que las aguas cálidas procedentes del hemisferio norte se superpongan a las aguas frías transportadas por la corriente de Humboldt" ¿A qué corresponde la definición anterior?

- A. Corrientes marinas.
- B. Que su volumen puede variar.
- C. Fenómeno de la niña.
- D. Fenómeno del niño

3. El fenómeno del niño consiste en un cambio del movimiento de las corrientes marinas intertropicales. ¿Cuál(es) de los siguientes efectos de su aparición afectaría(n) directamente la disponibilidad de recursos naturales?

I. Intensas lluvias.

II. Intensa formación de nubes.

III. Disminución de la presión atmosférica.

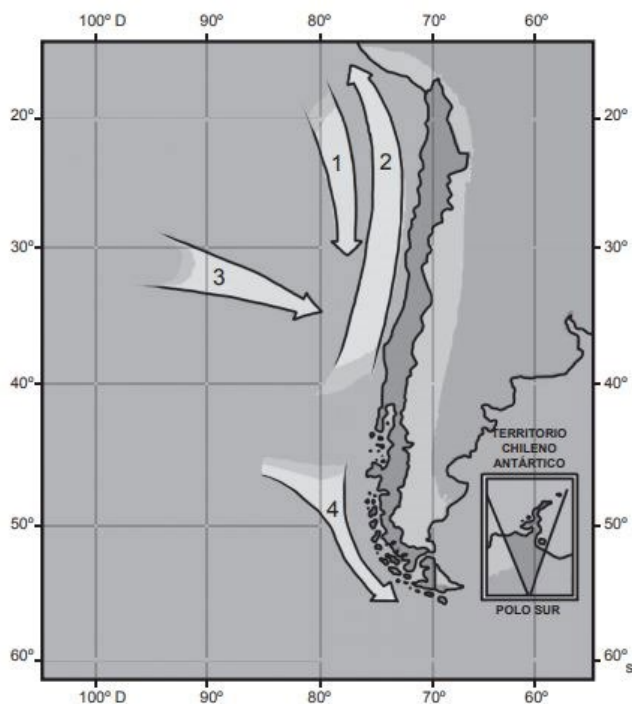
A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

4. La corriente marina de Humboldt influencia parte de nuestro litoral marítimo. Observa el siguiente mapa y responde.



¿Cuál de las corrientes marinas numeradas en el mapa representa a la corriente de Humboldt?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

5. ¿En qué capa de la atmósfera se desarrolla la vida por estar en contacto con la superficie de la Tierra y donde ocurren todos los fenómenos meteorológicos que influyen en los seres vivos como los vientos la lluvia y la nieve además de concentrar la mayor parte del oxígeno y del vapor de agua y actuar como un regulador térmico del planeta?

A) Exósfera

B) Ionósfera

C) Tropósfera

D) Estratósfera

6. ¿Cómo afecta al clima el movimiento de traslación de la tierra?

A) Mantiene las temperaturas del día y la noche.

B) Provoca la alternancia de las estaciones del año.

C) Cambia la dirección de los vientos sobre el planeta.

D) Afecta la fuerza ejercida por las masas de aire que rodean al planeta.

- Respuesta

1. La corriente de Humboldt hace que las aguas de la profundidad del océano, que son muy frías, asciendan, por lo tanto, existe poca evaporación, lo que produce que las precipitaciones en la zona norte de Chile sean muy bajas, lo que explica la existencia del desierto de Atacama. Además, las aguas frías de la corriente de Humboldt traen a la superficie una gran cantidad de plancton, lo que convierte a las aguas de las costas de Chile en una zona pesquera muy rica.
2. Las corrientes oceánicas son producidas por la energía proveniente del sol, que calienta de forma irregular la superficie del océano, la rotación terrestre, las diferencias en la salinidad del agua y los vientos que recorren el planeta.
3. D. Fenómeno del niño
4. A. El Fenómeno del Niño es un calentamiento de la superficie de las aguas del Pacífico que afecta principalmente el Sureste Asiático Australia y Sudamérica. Dentro de sus consecuencias las intensas lluvias generan inundaciones perdiéndose cultivos como el trigo y la cebada. Otras de sus características son la intensa formación nubosa humedad reducción de las heladas y disminución de la presión atmosférica que podría llegar a generar tormentas pero que no tienen un efecto directo sobre la disponibilidad de recursos pues son causantes de otros fenómenos naturales.
5. B.
6. C. La troposfera es la capa de la atmósfera terrestre que está en contacto con la superficie de la Tierra. Tiene alrededor de km de espesor en el Ecuador terrestre y solo km en los polos y en ella

ocurren todos los fenómenos meteorológicos que influyen en los seres vivos como los vientos la lluvia y la nieve.

Además, concentra la mayor parte del oxígeno y del vapor de agua. En particular esta capa actúa como un regulador térmico del planeta; sin ella las diferencias térmicas entre el día y la noche serían tan grandes que no podríamos sobrevivir. Es de vital importancia para los seres vivos.

La tropósfera es la capa más delgada del conjunto de las capas de la atmósfera y la temperatura desciende a razón de aproximadamente por kilómetro de altura por encima de los metros de altura.

7. B. Las estaciones del año son períodos en los que las condiciones climáticas se mantienen más o menos estables en un área determinada. La alternancia entre las estaciones del año se produce fundamentalmente por la traslación del planeta alrededor del sol y la inclinación de su eje de rotación.