

## ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL AGUA?

- Ejercicios

---

1. En la siguiente tabla se observa el consumo diario de agua de una persona, en diversas actividades.

Uso	Consumo de agua de una persona al día (litros)
Ducha	70
WC	42
Lavamanos	30
Lavadora	10
Cocina	5
Lavavajillas	5
Otros usos	6
Total	168

A partir de los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes medidas es la que más ayudaría a disminuir el consumo de agua?

- A) Lavar la ropa a mano.
- B) Tomar duchas más cortas.
- C) Evitar el uso de lavavajillas.
- D) Consumir menos agua en las comidas.

2. Observa las siguientes imágenes:



De los elementos contaminantes que observas ¿cuáles crees que son elaborados por el ser humano? Nombrarlos.

---

---

---

---

---

3. Lee la siguiente situación:

*María y su familia viven en un lugar que disponen de poca agua y necesitan usarla en distintas cosas. Deben lavar el auto, lavar la loza, lavar frutas y verduras entre otras cosas.*

¿Qué acciones puede hacer María y su familia para cuidar el agua? Escribe.

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4. ¿Cuál de las siguientes acciones NO ayuda a cuidar el agua?

A) Cerrar la llave cuando no se está usando

- B) Juntar los platos para lavarlos todos de una vez
- C) Dejar el agua corriendo al terminar la ducha
- D) Regar las plantas en la tarde o noche

5. Observa la siguiente imagen:



¿Qué acción del cuidado del agua muestra la imagen?

- A) Lavar con mucha agua.
- B) Acumular el agua de la loza.
- C) Dejar goteando la llave del agua.

6. Imagina que eres presidente de tu país. Completa el cuadro con las acciones para cuidar el agua que propondrías para los diferentes escenarios.

¿Cómo podemos cuidar el agua?		
En las escuelas	En las casas	En los barrios

- Respuestas

---

1. B

La respuesta correcta es "B". Tomar duchas más cortas.

2. NA

Se espera que los estudiantes a partir de las imágenes que muestran tipos de contaminación puedan identificar solo aquellos contaminantes que son elaborados por el ser humano por ejemplo: elementos de vidrio plástico aceite químicos entre otros.

3. NA

Se espera que los estudiantes propongan distintas acciones que se pueden hacer en casa para la ayuda del cuidado y ahorro del agua para ello se pueden proponer algunas de las siguientes medidas: utilizar fuentes para lavar la loza no dejar que el agua corra por la llave durante mucho tiempo ducharse en períodos cortos de tiempo entre otras.

4. C

La respuesta correcta es "C". Dejar el agua corriendo al terminar la ducha

5. B

La respuesta correcta es "B". Si acumulamos el agua de la loza podemos utilizarlo. Así no gastamos más agua de la que necesitamos.

6. NA

Se espera que los estudiantes propongan y enumeren variadas formas de cuidar el agua a diferentes escalas.