

¿Cómo proteger a los animales en peligro de extinción y a sus hábitats?

● Ejercicios

1. ¿Qué acción podemos tomar para proteger el hábitat de los huemules y evitar que sigan extinguiéndose?

A) Tirar basura.

B) No talar el bosque nativo.

C) Construir una represa.

2. Imagina que eres un animal chileno en peligro de extinción. Dibuja un paisaje de tu hábitat mostrándole a los humanos cómo pueden ayudarte para vivir y escríbeles un mensaje pidiendo que cuiden dónde vives.



3. Observa la siguiente imagen y luego responde.



El chungungo es un animal que habita muy cerca de las costas. Actualmente se encuentra en peligro de extinción debido a la destrucción de su hábitat ¿cuál de estas acciones se podría tomar para evitar la destrucción de su hábitat?

- A) Construir muelles en las costas de Chile.
- B) Contaminar el aire y el agua del mar.
- C) Dejar de invadir las costas y tener espacios protegidos.
- D) Derramar petróleo en el mar.

4. En Chile y en el mundo hay muchos animales que están en peligro de extinción, la gran mayoría por destrucción de su hábitat. Reconoce el

animal en peligro y dependiendo de su hábitat propón algunas medidas para protegerlos.

Imagen	Nombre del animal	Hábitat en el que vive	Medidas de protección
		Zona norte chilena	
		Costa chilena	
		Bosques del sur de Chile	
		Desde la región de Coquimbo hasta Magallanes	
		Bosques de la zona sur de Chile	

- Lee el siguiente texto sobre las abejas y luego escribe dos ideas de cómo podemos protegerlas.

Las abejas son mucho más importantes de lo que pensamos. La producción de alimentos a nivel mundial y la biodiversidad terrestre dependen en gran medida de la polinización, un proceso natural que permite que se fecunden las flores y den así frutos y semillas. Las abejas, y otros insectos como mariposas y abejorros, son unos de los grandes responsables de este proceso y, sin embargo, sus poblaciones están disminuyendo a pasos de gigante.

Entre los factores que amenazan a los polinizadores están: La pérdida y deterioro de hábitats, el uso de plaguicidas, parásitos y enfermedades y los impactos del cambio climático.

Información extraída de: Greenpeace (<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/agricultura/abejas/>)

1.

2.

1. C

Los huemules necesitan árboles en su hábitat para poder esconderse de sus depredadores por lo que no se deben talar.

2. Los hábitat y paisajes pueden variar, sin embargo se espera que los alumnos dibujen un ambiente libre, sin intervención del hombre, en donde los animales puedan encontrar recursos para protegerse y alimentarse. Los mensajes deben ser respetuosos y enfocados a que los humanos cuidemos la naturaleza y recursos naturales para que los animales puedan vivir.

3. C

El chungungo es un animal que habita en las costas del país que se alimenta de jaibas y peces. La constante construcción que se realiza en los muelles y la invasión humana ha ido destruyendo su hábitat por ende ya no cuenta con lugares en donde refugiarse y encontrar su alimento.

4.

Respuesta

Imagen	Nombre del animal	Hábitat en el que vive	Medidas de protección
	Chinchilla	Zona norte chilena	Crear parques nacionales, cuidar fuentes de agua.
	Chungungo	Costa chilena	Protección de la costa chilena, dejar zonas sin embarcaciones y proteger de la contaminación.
	Huemul	Bosques del sur de Chile	Prohibir tala de árboles, evitar incendios forestales, creación de parques nacionales.
	Abejorro naranjo	Desde la región de Coquimbo hasta Magallanes	Evitar introducción especies invasoras, campañas de protección.
	Monito del monte	Bosques de la zona sur de Chile	Prohibir tala de árboles, evitar incendios forestales, creación de parques nacionales.

- Las respuestas pueden variar pero algunas ideas son: no matar a las abejas, plantar más flores para que puedan seguir polinizando y hacer su alimento, no sacar las flores que veamos plantadas, no sacar panales de abejas, no fumigar los lugares en donde hayan panales o muchas abejas.