## 8° Básico Lenguaje

## Evaluación de contenidos

<ul><li>Ejercicios —————</li></ul>	
------------------------------------	--

- 1. ¿Qué es la evaluación de contenidos?
  - I. Es una valoración objetiva
  - II. Es una evaluación presencial u online
  - III. Es la adquisición de contenidos
  - IV. Es el aprendizaje de contenidos
  - A) II, III y IV
  - B) Iy II
  - C) Todas son correctas
  - D) Ninguna es correcta
- 2. ¿Qué tipo de pruebas se evalúan?
  - I. Pruebas escritas
  - II. Pruebas orales
  - III. Disertaciones
  - A) I, II y III
  - B) Iy II
  - C) Sólo III
  - D) Ninguna es correcta
- 3. ¿Cuáles son los instrumentos para evaluar, según contenido?
  - I. Identificar
  - II. Reconocer
  - III. Clasificar
  - IV. Comparar
- A) Ninguna es correcta
- B) II, III y IV
- C) Todas son correctas

- 4. ¿Para qué sirve la evaluación?
  - A) Para colocar notas a los estudiantes
  - B) Para pasar de curso
  - C) Para saber el porcentaje de inteligencia
  - D) determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad
- 5. ¿Qué tipos de evaluación existen?
  - I. Evaluación diagnóstica
  - II. Evaluación formativa
  - III. Evaluación sumativa
  - IV. Evaluación disertadora
    - A) I, II y IV
    - B) II y III
    - C) I y IV
    - D) I, II y III
- 6. ¿Qué evaluamos en el proceso de enseñanza?
  - I. Puntaje
  - II. Destrezas
  - III. Habilidades
  - IV. Actitudes
    - A) Iyll
    - B) II, III y IV
    - C) Sólo II
    - D) Sólo I
- 7. ¿Cuáles son los tipos de contenidos?
  - I. Contenidos conceptuales
  - II. Contenidos procedimentales
  - III. Contenidos actitudinales
    - A) Todas son correctas
    - B) Ninguna es correcta

## 8. Sopa de letras

E	٧	Α	L	U	Α	C	ı	Ó	N	D	E	S	E	М	Р	E	Ñ	0	E
Ó	Y	P	L	Α	N	D	E	М	E	J	0	R	Α	S	S	Q	F	D	K
T	Ó	D	М	G	Α	E	٧	Α	L	U	Α	С	Ι	0	N	S	N	P	D
U	A	Υ	T	E	В	P	U	W	٧	U	٧	М	C	W	Q	N	1	М	٧
K	U	C	C	N	Q	R	I	Ó	X	F	Z	G	T	U	Z	М	G	Ν	G
Q	I	K	N	E	E	W	G	E	Z	D	D	G	В	N		C	٧	D	P
Q	T	D	В	R	T	Н	C	D	C	K	L	S	R	R	E	F	W	G	Z
F	Ţ	W	Y	0	Z	1	E	E	Q	Н	L	X	D	D	C	F	L	Q	J
G	0	L	E	N	S	D	К	Q	Α	R	٧	Y	G	F	K	K	R	I	Z
В	В	R	E	N	F	0	Q	U	E	D	E	D	E	R	E	C	Н	0	М
D	E	R	E	C	Н	0	S	L	Α	В	0	R	Α	L	E	S	0	Α	T
1	Q	W	М	Z	В	٧	C	0	Ó	В	T	J	A	Ñ	В	D	Н	Z	٧
Q	Z	S	Ó	Ó	W	K	Y	G	D	Z	Q	٧	М	0	C	٧	Q	L	Ñ
	Ó	U	K	В	E	В	E	F	K	Q	A	1	٧	I	٧	٧	٧	H	R
G	P	L	Α	N	I	F	I	C	Α	C	I	0	N	Т	٧	Ñ	Ñ	Y	Ñ
Ñ	Y	G	N	D		S	C	Α	Р	Α	C		D	Α	D	Н	L	C	F
N	1000	199	Z	Т	Ш	χ	F	S	В	Ν	Ó	J	М	L	Н	0	K	Z	U
IA	N	P										100							
J	N E	X	R	X	D	ì	R	Ε	C	C	I	o	N	X	0	N	L	G	C
J Y		X D		X B	D	I R	R E	E S	C L	C A	I B	0	N R	X A	O L	N E	L S	G H	C G

- Evaluación desempeño
- Plan de mejora
- Evaluación
- Género
- Enfoque de derecho
- Derechos laborales
- Planificación
- Discapacidad
- Dirección
- Deberes laborales
- Interculturalidad

9.	¿Crees usted que una evaluación (prueba), mide la inteligencia? ¿Por qué
10.	¿De qué manera te gustaría que en los colegios midieran el aprendizaje? Explique
10	
10	
10	
10.	
10.	
10	

## 

- 1) C
- 2) A
- 3) C
- 4) D
- 5) D
- 6) B
- 7) A

8)

Ε	٧	Α	L	U	Α	C	1	Ó	Ν	D	Е	S	Е	М	Р	Ε	Ñ	0	Е
Ó	Υ	Р	L	Α	N	D	Ε	М	Ε	J	0	R	Α	S	S	Q	F	D	K
T	Ó	D	М	G	Α	Ε	٧	Α	L	U	Α	С	Т	0	Ν	S	N	Р	D
U	Α	Υ	Т	Ε	В	Р	U	w	٧	U	٧	М	C	w	Q	N	1	М	v
K	U	С	С	Ν	Q	R	T	Ó	Х	F	Z	G	T	U	Z	М	G	Ν	G
Q	Т	K	N	Ε	Ε	w	G	E	z	D	D	G	В	N	1	С	v	D	P
Q	Т	D	В	R	1	Н	С	D	С	Κ	L	S	R	R	Ε	F	w	G	Z
F	Т	w	Υ	0	z	I	Ε	E	Q	н	L	Х	D	D	C	F	L	Q	J
G	0	L	Ε	Ν	s	D	K	Q	Α	R	٧	Υ	G	F	K	Κ	R	1	Z
В	В	R	Ε	Ν	F	0	Q	U	Ε	D	Ε	D	Ε	R	Ε	С	н	o	М
D	Е	R	Ε	С	Н	0	S	L	Α	В	0	R	Α	L	Ε	S	0	Α	T
П	Q	w	М	z	В	٧	С	0	Ó	В	Т	J	Α	Ñ	В	D	н	z	v
Q	Z	S	Ó	Ó	W	К	Υ	G	D	Z	Q	٧	М	0	С	٧	Q	L	Ñ
	Ó	U	K	В	Ε	В	Ε	F	K	Q	Α	В	٧	T	٧	٧	٧	н	R
G	Р	L	Α	Ν	Т	F	T	С	Α	C	1	0	N	Т	٧	Ñ	Ñ	Υ	Ñ
Ñ	Υ	G	N	D	1	S	C	Α	Р	Α	С	1	D	Α	D	н	L	С	F
N	Ñ	Р	Z	Т	Н	Х	F	s	В	N	Ó	J	М	L	Н	0	K	Z	U
J	Ε	Х	R	Х	D	1	R	Ε	С	C	1	0	N	Х	0	N	L	G	c
Υ	D	D	Ε	В	Ε	R	Ε	s	L	Α	В	0	R	Α	L	Ε	s	Н	G
U	Q	ı	N	T	Ε	R	C	U	L	Т	U	R	Α	L	1	D	Α	D	J

- 9) RESPUESTA PERSONAL LIBRE
- 10) RESPUESTA PERSONAL LIBRE