

Interpretando lo leído: ¿Qué son las inferencias?

● Ejercicios

1. Observe la siguiente imagen y responda.



¿Qué podemos inferir de esta imagen?

- A) La niña está sufriendo
- B) Es una descripción
- C) Hace mucho calor
- D) Está cocinando

2. De acuerdo con el siguiente anuncio:

Se necesita joven barista para un café en un hotel en zona turística.

Es necesario hablar inglés.

Se ofrece alojamiento.

Aquellos interesados llamar a 9567894.

¿Qué podemos inferir de éste?

- A) Se ofrece alojamiento
 - B) Se debe trabajar en días específicos
 - C) Es importante manejar español e inglés
 - D) Se debe trabajar con niños
3. Observe las siguientes imágenes y encierre un círculo la inferencia correcta.

María quedó en segundo lugar en la media maratón.

¿Que medalla consiguió María en la carrera?



oro plata bronce

© mi aula de pt

El tren sale a las 11:00h pero debo estar allí 10 minutos antes para no perderlo.

¿A qué hora debo estar?



10:45h 10:50h 10:40h

© mi aula de pt

4. Observe la imagen e infiera.



Fuente: <http://www.covadongabalaguer.es/wp-content/uploads/2016/11/tabaquismo.pn>

¿Con qué propósito puede ser utilizada la imagen anterior en un afiche?

- A) Vender productos vinculados al cigarro
- B) Vender productos vinculados a la seguridad como esposas
- C) Concientizar a los fumadores de que fumar te hace prisionero
- D) Mostrar la efectividad de las esposas.

5. Lea y Responda.

Era una noche maravillosa una de esas noches amable lector que quizá sólo existen en nuestros años mozos. El cielo estaba tan estrellado tan luminoso que mirándolo no podía uno menos de preguntarse: ¿pero es posible que bajo un cielo como éste pueda vivir tanta gente atrabiliaria y caprichosa? Ésta amable lector es también una pregunta de los años mozos muy de los años mozos, pero Dios quiera que te la hagas a menudo. Hablando de gente atrabiliaria y por varios motivos caprichosa debo recordar mi buena conducta durante todo ese día.

Fiódor Dostoiewski (Fragmento)

¿A qué se refiere el autor con “nuestros años mozos”?

- A) Adultez
- B) Juventud
- C) Niñez
- D) Vejez

6. Lea con atención el siguiente fragmento y responda.

Cuando los talibanes tomaron el control del valle de Swat en Pakistán una niña alzó su voz. Malala Yousafzai se negó a ser silenciada y luchó por su derecho a la educación. El martes 9 de octubre de 2012 con quince años estuvo a punto de pagar el gesto con su vida. Le dispararon en la cabeza a quemarropa mientras volvía a casa de la escuela en autobús pocos pensaron que fuera a sobrevivir. Sin embargo, la milagrosa recuperación de Malala la ha llevado en un extraordinario periplo desde un remoto valle en el norte de Pakistán hasta las Naciones Unidas en Nueva York. A los dieciséis años se ha convertido en un símbolo global de la protesta pacífica y es la nominada más joven de la historia para el Premio Nobel de la Paz. "Yo soy Malala" es el excepcional relato de una familia desterrada por el terrorismo global de la lucha por la educación de las niñas de un padre que siendo él mismo propietario de una escuela apoyó a su hija y la alentó a escribir e ir al colegio y de unos padres valientes que quieren a su hija por encima de todo en una sociedad que privilegia a los hijos varones. "Yo soy Malala" nos hace creer en el poder de la voz de una persona para cambiar el mundo.

Yousafzai M (2013). Yo soy Malala (fragmento). Alianza Editorial.

6.1 *¿Por qué lucha Malala?*

- I. Por la erradicación de la violencia
- II. Por la educación de las niñas
- III. Por apoyar a su familia
- IV. Para quedarse en casa y seguir las tradiciones

- A) I y IV
- B) II y III
- C) I y II
- D) II y IV

6.2 *¿Por qué el papá de Malala, la apoya?*

- I. Porque no quería que su hija continuara con la tradición de servir a los hombres de la casa
- II. Porque siempre creyó en las capacidades y habilidades de Malala
- III. Porque quería que ella le diera dinero con su éxito
- IV. Ninguna es correcta

- A) I y II
- B) II y III
- C) Sólo I
- D) Sólo IV

7.

● Respuesta _____

1) C

2) C

3) Plata – 10:50 hrs

4) C

5) B

6) 6.1 C

6.2 A