

La mayúscula

- Ejercicios

Olivia no quiere ir al colegio

No todos los niños podían ir al colegio. Yo solo pude hacerlo durante dos años. Pronto tuve que quedarme en casa para ayudar a mi madre.

Siempre quise hacer pinturas, como tú. Y cantar canciones, y aprender poesías, y salir al recreo, y leer sin equivocarme.

Menos mal que ahora voy por las tardes a una clase con otras señoras que tampoco pudieron ir al colegio.

Soy la que mejor lee de mi clase. Pero no tenemos patio ni recreo.

Mientras que la abuela ha contado su historia, Olivia no sabe cómo, pero han llegado al colegio. La abuela le da unos besos grandísimos.

Ahora está coloreando un pato y procura no salirse de las rayas. No quiere que esta tarde se le olvide dejar las pinturas a su abuela. Olivia ya ha olvidado que no quería ir al colegio.



© 2011 - www.guadalupe.com

1. Encierra las letras mayúsculas del texto que acabas de leer.

2. Escribe todas las palabras que identificaste con mayúsculas.

Paulina

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rayas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

3. Encierra las letras mayúsculas del texto que acabas de leer.

4. Escribe todas las palabras que identificaste con mayúsculas.

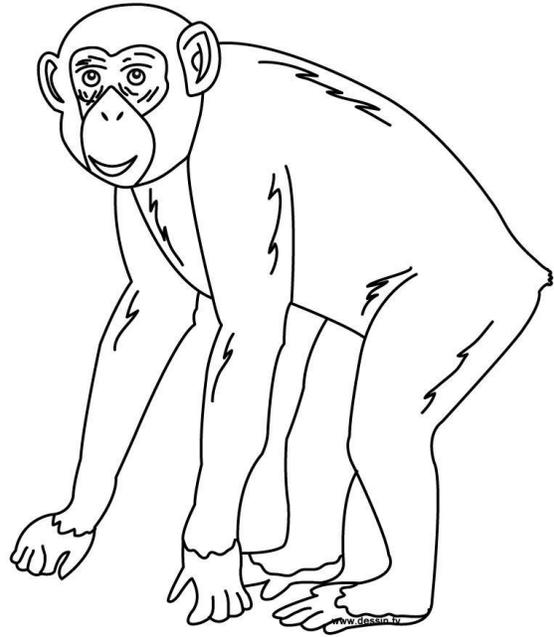
5. Completa las mayúsculas que faltan en el texto.

El chimpancé

__l chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. __ara ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. __llas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. __or ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. __uego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

__ambién, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. __as utiliza para cazar y para protegerse.

__on las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



● Respuestas

1. **No** todos los niños podían ir al colegio. **Yo** solo pude hacerlo durante dos años. **Pronto** tuve que quedarme en casa para ayudar a mi madre.

Siempre quise hacer pinturas, como tú. **Y** cantar canciones, y aprender poesías, y salir al recreo, y leer sin equivocarme.

Menos mal que ahora voy por las tardes a una clase con otras señoras que tampoco pudieron ir al colegio.

Soy la que mejor lee de mi clase. **Pero** no tenemos patio ni recreo.

Mientras que la abuela ha contado su historia, **Olivia** no sabe cómo, pero han llegado al colegio. **La** abuela le da unos besos grandísimos.

Ahora está coloreando un pato y procura no salirse de las rayas. **No** quiere que esta tarde se le olvide dejar las pinturas a su abuela. **Olivia** ya ha olvidado que no quería ir al colegio.

2. No - Yo - Pronto - Y - Menos - Pero - Soy - Pero - Mientras - Olivia - La - Ahora - No - Olivia.

3. **Paulina** es una niña de 7 años que vive en la ciudad de **La Calera**. **Su** piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. **Como** tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. **Sus** ojos son grandes y de color café claro. **Siempre** usa pantalones cortos y poleras a rayas. **Nunca** se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

4. Paulina - La Calera - Su - Como - Sus - Siempre - Nunca.

5. Él - Para - Ellas - Por - Luego - También - Las - Con.