

2°Básico Lenguaje

- Ejercicios

LAS CONJUNCIONES

Las conjunciones son una clase de palabras, vacías de contenido significativo y cuya función es, simplemente, la de servir de enlace entre palabras, entre sintagmas o entre oraciones, (sirven para unir dos o más palabras o dos o más oraciones) y no tienen ningún tipo de incidencia sobre los elementos que unen.

Tradicionalmente se ha distinguido entre conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes.

CONJUNCIONES COORDINANTES Unen elementos (palabras u oraciones) que están en el mismo nivel jerárquico, es decir, que realizan la misma función o pertenecen a la misma categoría gramatical.

TIPOS	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
copulativas	Suman los significados.	<i>y, e, ni, que</i> No habla ni come, viene y va.
disyuntivas	Presentan dos opciones que se excluyen.	<i>o, u, ora, bien</i> O coges al niño o le das de comer.
adversativas	Unen elementos, de los cuales el segundo corrige algo del primero.	<i>pero, sin embargo, aunque, sino que, más bien, no obstante, etc.</i> Es un libro corto, pero muy interesante.
distributivas	Presentan dos elementos a los que unen como alternantes.	<i>ya. . . ya, bien. . . bien, etc.</i> Esa tarde ya salía el sol, ya se escondía
explicativas	El primer elemento de la coordinación es aclarado por el segundo.	<i>es decir, esto es</i> Los hombres somos omnívoros, es decir , comemos de todo.

CONJUNCIONES SUBORDINANTES Establecen una relación entre dos proposiciones (oraciones) de distinta jerarquía. Una de ellas está subordinada a la otra, es decir, necesita de ella para tener significación plena, y además realiza una función sintáctica de la proposición principal.

de lugar	<i>donde</i> (precedido o no por preposición) <i>Estaba donde lo dejamos</i>
de tiempo	<i>cuando, apenas, tan pronto como, en cuanto, en el instante en que, antes (de) que, primero que, mientras, según, mientras tanto, mientras que, etc...</i> <i>Cuando llegamos, todavía estaba lloviendo</i>
de modo	<i>como, según, según que.</i> <i>Nos vestimos como queremos</i>
comparativas	<i>tal... cual; tanto... como; tan... como; igual... que; como... sí; más... que; más.... de; menos... que; etc.</i> <i>El monumento era tan grande como pensábamos</i>
causales	<i>que, porque, puesto que, pues, supuesto que, ya que, a fuerza de,</i>
	<i>en vista de que, visto que, como quiera que, por razón de que.</i> <i>Estás cansado porque has corrido mucho</i>
consecutivas	<i>luego, conque, así es que, por consiguiente, por lo tanto, así, de tal manera que, de tal suerte que, etc.</i> <i>No ganamos aquel partido, por lo tanto, no nos clasificamos</i>
condicionales	<i>si, como, cuando, en el caso de que, a condición de que, a menos que, en el supuesto de que, etc...</i> <i>No saldrás de aquí a menos que pagues</i>
concesivas	<i>aunque, a pesar de que, a pesar que, aun cuando, si bien, aun sí, así, por más que, mal que, etc...</i> <i>No logro engordar casi, a pesar de que como mucho</i>
finales	<i>a que, para que, para, con el fin de que, con el objeto de que, con la intención de que, etc...</i> <i>Llevé al perro al veterinario con la intención de que lo curaran.</i>

1. Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones coordinantes y las subordinantes. Di de qué clase es cada una de ellas:

Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones.

Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado.

Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda.

¿Sales o entras? No es mi tía, sino mi hermana.

Aunque intentamos ir, nos fue imposible.

¿Prefieres té o café? Unas veces viene contento y otras triste.

2. Completa con conectores disyuntivos

- Soy muy indecisa con los colores, me puede gustar el morado ___ el azul.
- Sé muy bien la distinción entre una iguana ____ iglesia.
- _____ el rojo y el negro, me gusta mucho los vestidos negros.

Opciones: O, U, Bien, Ya y Entre.

3. Completa con conectores de causa

- Quiero volver a casa de mi mamá_____ ella necesita apoyo en estos momentos.
- Quedan pocos días para irme de esta ciudad, _____ comenzaré mi nueva vida
- Es importante que deje las cosas como están _____ motivos de no tener un problema

Opciones: pues, a causa, ya que, así que, por.

4. COMPLETA los espacios con los conectores que tienes abajo.

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 mil en mi cartera,tuve que pedir dinero prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día desastroso.

En conclusión-encima-en primer lugar-para acabar-así que-en segundo lugar

Respuestas:

1. Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones coordinantes y las subordinantes. Di de qué clase es cada una de ellas:

Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones. Coordinantes

Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado. subordinantes

Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda. coordinantes

¿Sales o entras? No es mi tía, sino mi hermana. subordinantes

Aunque intentamos ir, nos fue imposible. coordinantes

¿Prefieres té o café? Unas veces viene contento y otras triste. Coordinantes

2. Completa con conectores disyuntivos

- Soy muy indecisa con los colores, me puede gustar el morado o el azul.
- Sé muy bien la distinción entre una iguana o iglesia.
- Entre el rojo y el negro, me gusta mucho los vestidos negros.

Opciones: O, U, Bien, Ya y Entre.

3. Completa con conectores de causa

- Quiero volver a casa de mi mamá pues ella necesita apoyo en estos momentos.
- Quedan pocos días para irme de esta ciudad, ya que comenzaré mi nueva vida
- Es importante que deje las cosas como están por motivos de no tener un problema

Opciones: pues, a causa, ya que, así que, por.

4. COMPLETA los espacios con los conectores que tienes abajo.

Ayer fue un día desastroso. En primer lugar, no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. Encima el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. En segundo lugar, fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 mil en mi cartera, así que tuve que pedir dinero prestado a un compañero para acabar cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada en conclusión, ayer fue un día desastroso.