

Textos no literarios.

La infografía.

- Ejercicios

¿Qué son las infografías?

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.

¿Para qué tipos de textos podemos usar infografías?

La infografía es pertinente para aclarar textos de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información para que el lector comprenda con facilidad su contenido.

¿Cuáles son sus características?

Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes que le ofrecen agilidad al tema. Permite que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y entretenida. Responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales. Debe ser sencillo, completo, ético, bien diseñado y adecuado con la información que presenta.

¿Cuál es su estructura más común?

Titular: Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y expreso. Si se considera conveniente puede acompañarse de una bajada o subtítulo en el que se indique el tema a tratar, pero es opcional.

Texto: Proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

Cuerpo: Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas, etc. También, se considera la información tipográfica explicativa que se coloca a manera de etiquetas y que pueden ser números, fechas o palabras descriptivas. Dentro de la información visual siempre hay una imagen central que prevalece por su ubicación o tamaño sobre las demás y de la cual se desprenden otros gráficos o textos.

Fuente: Indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía.

Crédito: Señala el nombre del autor o autores de la infografía, tanto del diseño como de la investigación.

Ejemplo de infografías:



Observa la siguiente infografía y responde las preguntas:

NUTRIR TU CEREBRO

RARA VEZ SOLEMOS ASOCIAR LAS DIFICULTADES EN LA ESCUELA CON UNA DEFICIENCIA DE NUTRIENTES.

SIN EMBARGO, VARIOS ESTUDIOS* HAN DEMOSTRADO QUE LA NUTRICIÓN... ... PUEDE IMPACTAR EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS.

LA CARENCIA DE HIERRO, POR EJEMPLO, PUEDE AFECTAR LA TRANSMISIÓN DE DOPAMINA. UN NEUROTRANSMISOR IMPORTANTE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

¡NO SE VAYAN! ¡LOS NECESITO!

VITAMINA B
¡NOS NECESITA!

VITAMINA A
ZINC

LA FALTA DE OTRAS VITAMINAS Y MINERALES TAMBIÉN PUEDE INHIBIR LA CONCENTRACIÓN MENTAL Y EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INMUNE.

EL CEREBRO ES FINALMENTE UN ÓRGANO MÁS DE NUESTRO CUERPO...

SO TIRED

SO FRESH

...Y SU NUTRICIÓN ES TAN IMPORTANTE COMO LO QUE APRENDE PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR.

*FUENTE: "What is the relationship between child nutrition and school outcomes?" por Annik Sorhaindo y Leon Feinstein.

PICTOLINE Pharmaton KDDI ADerogy!

1. ¿Cuál es el título?

2. ¿Cuál es parte del texto?

3. Dentro del cuerpo, ¿qué imágenes puedes distinguir?

4. ¿Cuál es la fuente?

5. ¿Cuál es el crédito?

6. En tus palabras, ¿De qué se trataba esta infografía?, ¿qué fue lo que entendiste de ella?



- Respuesta

1. Nutrir tu cerebro.
2. “La carencia de hierro, por ejemplo, puede afectar la transmisión de dopamina” u otro texto.
3. Cerebros, vitaminas, dopamina, una niña.
4. What is the relationship between child nutrition and school outcomes
5. Annik Sarhaindo y Leon Feinstein
6. Respuesta relacionada al funcionamiento del cerebro, las dificultades en la escuela y la deficiencia de nutrientes.