

TEXTO DEL ESTUDIANTE

Matemática

Sandra Droguett V.

1

básico

PDF exclusivo para uso
Ministerio de Educación
Propiedad Santillana - Marzo 2021

REUTILIZABLE
TEXTO ESCOLAR



Edición especial para el Ministerio de
Educación. Prohibida su comercialización.

 **SANTILLANA**

Texto del Estudiante

Matemática

1^o
básico

Sandra Droguett Villarroel

Licenciada en Educación

Educadora de Párvulos y Escolares Iniciales

Universidad de Chile

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Universidad Nacional Andrés Bello



Myriad Pro / Helvetica Rounded LT Std

El Texto del Estudiante de **Matemática 1° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

Rodolfo Hidalgo Caprile

Subdirección editorial:

Cristián Gumerá Valenzuela

Coordinación editorial:

Marcela Briceño Villalobos

Jefatura de área:

Patricio Loyola Martínez

Edición:

Vivian Palacios Toledo

Autoría:

Sandra Droguett Villarroel

Consultoría:

María de Fátima López Vergara

Corrección de estilo:

Florencia Astica Arrieta
Alejandro Cisternas Ulloa

Solucionario:

Sandra Droguett Villarroel

Documentación:

Cristian Bustos Chavarría

Subdirección de Diseño:

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación:

Daniel Monetta Moscoso
Javiera Rivera Contreras

Ilustraciones:

Catherine Aedo Hughes

Fotografías:

Archivo editorial
Getty images
Shutterstock

Producción:

Rosana Padilla Cencever

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «los profesores» y otros que refieren a hombres y mujeres.

© 2021, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones
Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002,
Providencia, Santiago (Chile)
PRINTED IN Sistemas Gráficos Quilicura
Impreso en Sistemas Gráficos Quilicura
ISBN: 978-956-15-3677-7 – Inscripción n°: 2020-A-10230
Se terminó de imprimir esta 1ª edición de 67.296 ejemplares
en el mes de Diciembre del año 2020
www.santillana.cl

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del *copyright*, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella, mediante alquiler o préstamo público.

¡Bienvenido a Primero básico!

Presentación

El **Texto Matemática 1° básico** es una invitación a aprender mientras te diviertes.

En sus páginas aprenderás acerca del mundo que te rodea y encontrarás actividades interesantes y sencillas que te guiarán por el fascinante mundo de la Matemática.

En tu Texto encontrarás los siguientes íconos:



Trabaja en parejas o grupos.



Trabaja con tu profesor.



Observa, analiza.



Desarrolla en el Texto.



Desarrolla en tu cuaderno.



Actividad de profundización.



Recortable en tu Cuaderno de Actividades



Cuaderno de Actividades.



Unidad 1

Mi colegio



pág. 6

Unidad 2

Cuido mi cuerpo



pág. 50

Unidad **3**

Nuestro rincón



pág. 92

Unidad **4**

¡Qué divertido!



pág. 138

Glosario	pág. 182
Bibliografía y sitios web	pág. 184

Unidad 1

Mi colegio



¿Qué sabes?

1.  Encierra a 2 personas.

2.  ¿Quién entrará 1º?

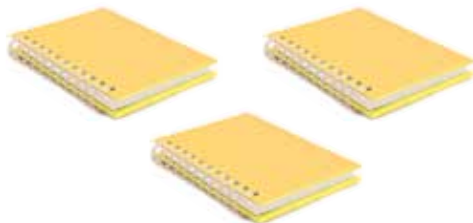
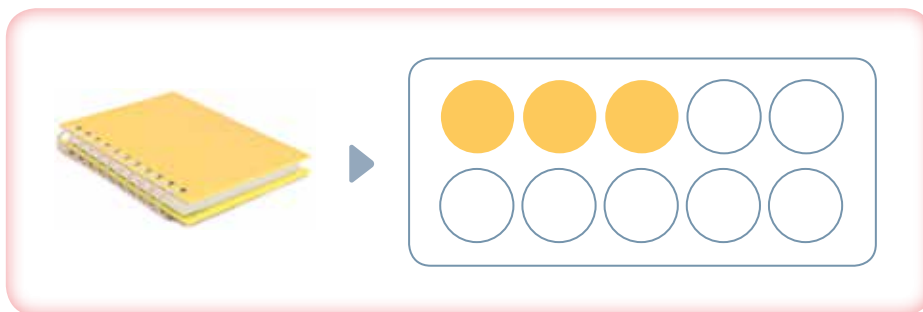


3.  Pinta la S como corresponda.

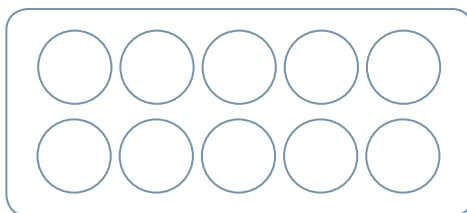
4. ¿Es domingo?



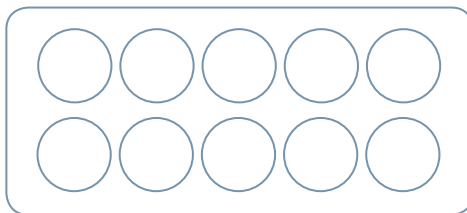
Números hasta el 10

1 2  Pinta.

a.



b.



3



¿De cuál hay más? Enciérralo.

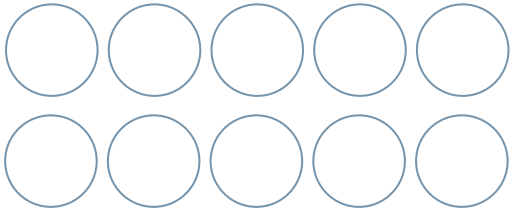


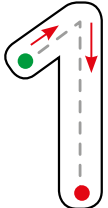
Del 1 al 3

1 

a.

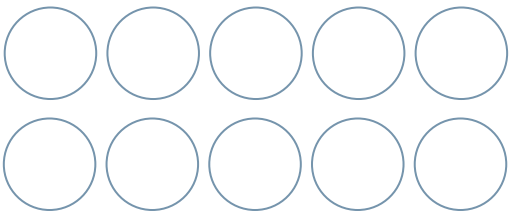


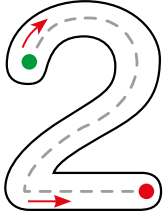




b.

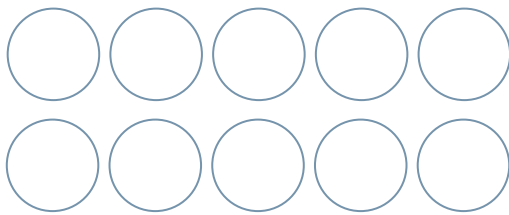


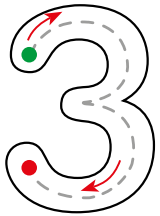




c.



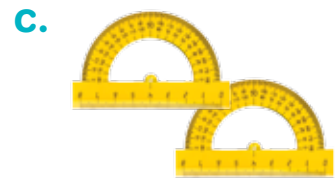




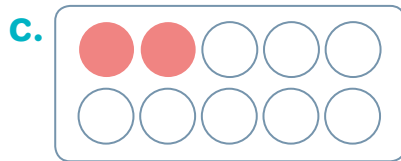
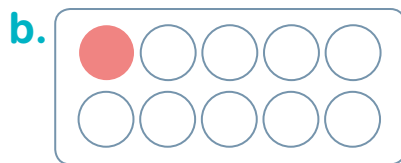
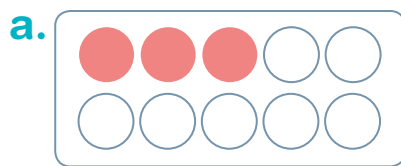
	▶		▶	1	Uno
	▶		▶	2	Dos
	▶		▶	3	Tres

Practica

1  Dibuja ●.



2  Relaciona.



2

uno

1

tres

3

dos

3  ¿Cuántos  hay?



4  ¿Es correcto? Comenten.



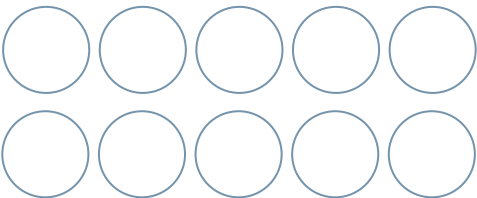
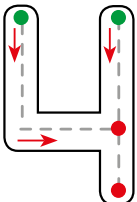
Tengo 3 .



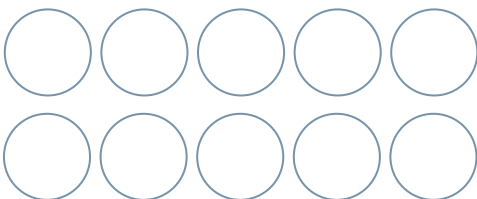
Del 4 al 6

1 

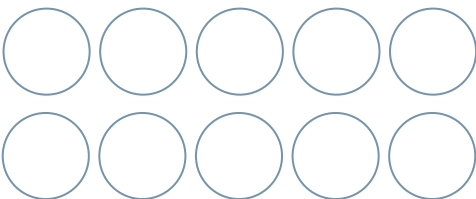
a.

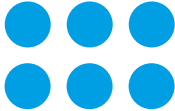




b.

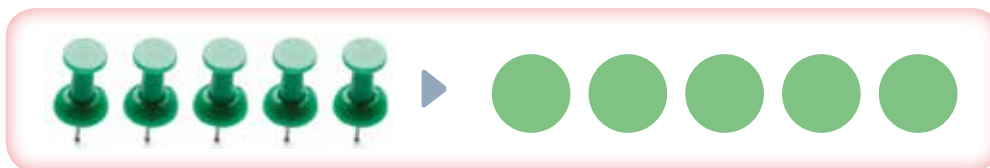

c.

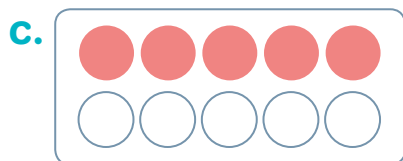
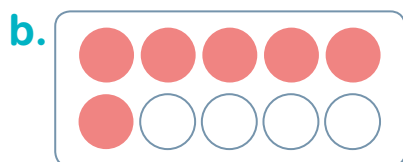
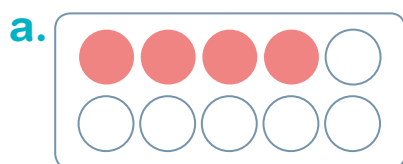

	▶		▶	4	Cuatro
	▶		▶	5	Cinco
	▶		▶	6	Seis

Practica

1  Dibuja ●.



2  Relaciona.



6

cinco

4

cuatro

5

seis

3  ¿Cuántos  hay?



4  ¿Es correcto? Comenten.

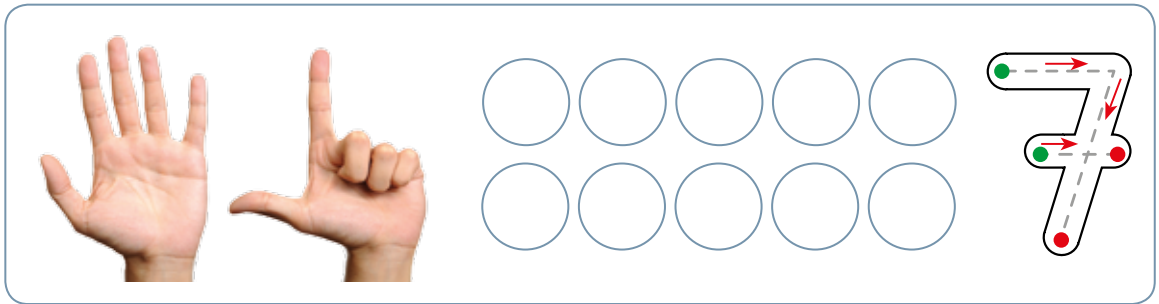


10 y 11

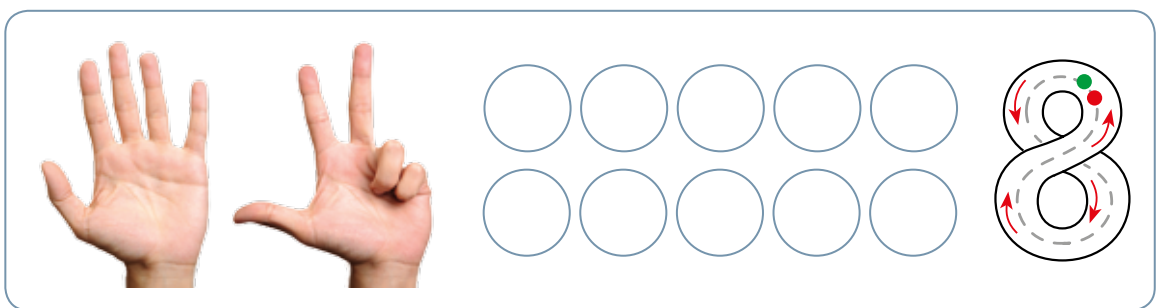
Del 7 al 9

1 

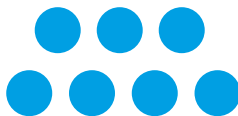
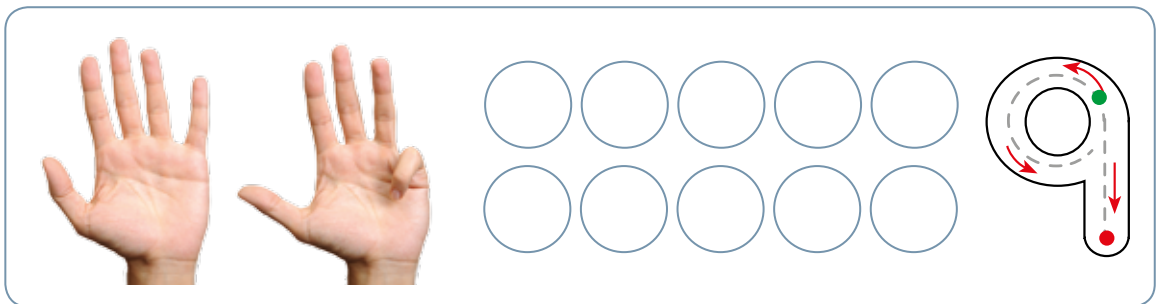
a.



b.

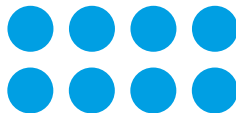


c.



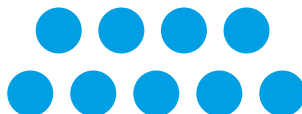
7

Siete



8

Ocho

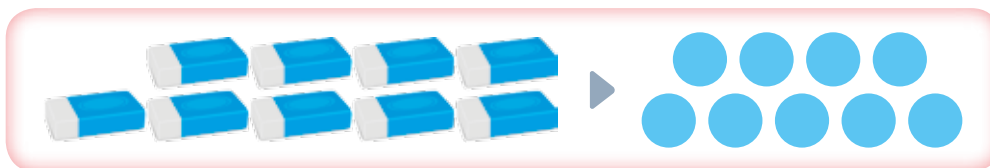


9

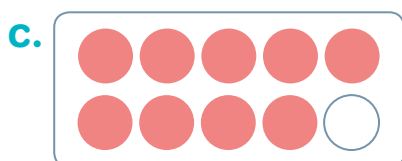
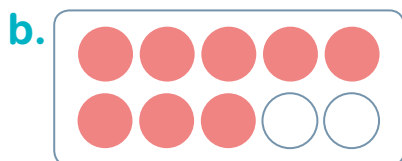
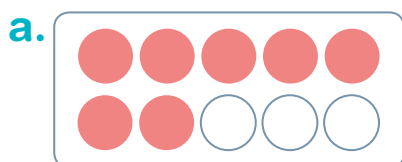
Nueve

Practica

1  Dibuja ●.



2  Relaciona.



7

9

8

ocho

nueve

siete

3  ¿Cuántos  hay?



4  ¿Es correcto? Comenten.



Tengo 8 .

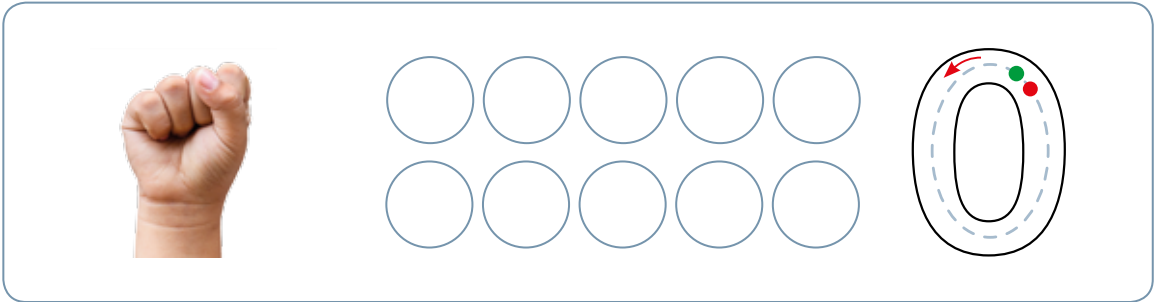


12 y 13

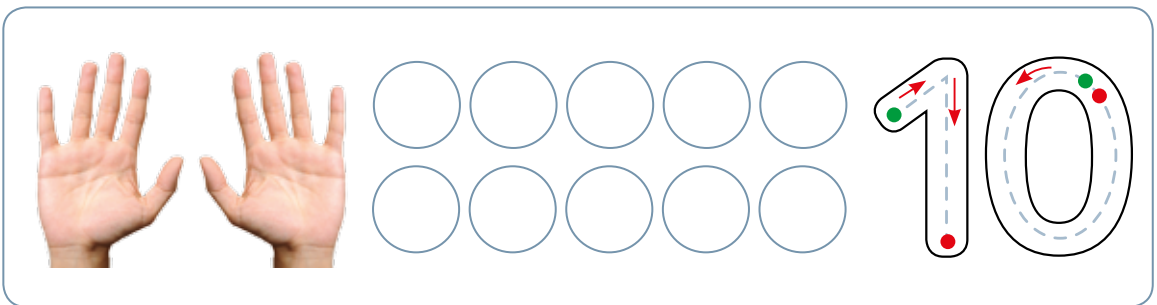
0 y 10

1 

a.

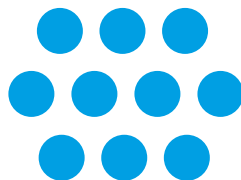


b.



0

Cero

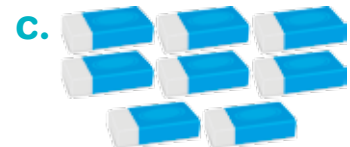
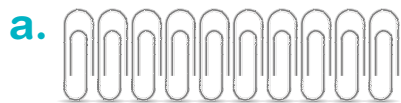


10

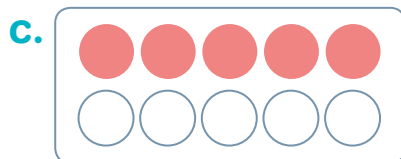
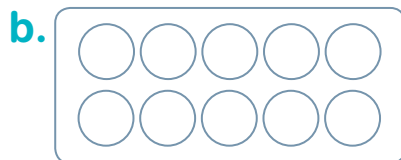
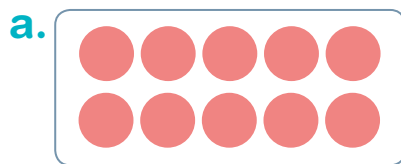
Diez

Practica

1  Dibuja ●.



2  Relaciona.



10

5

0

cinco

diez

cero

3  ¿Cuántos  hay?



4  ¿Es correcto? Comenten.

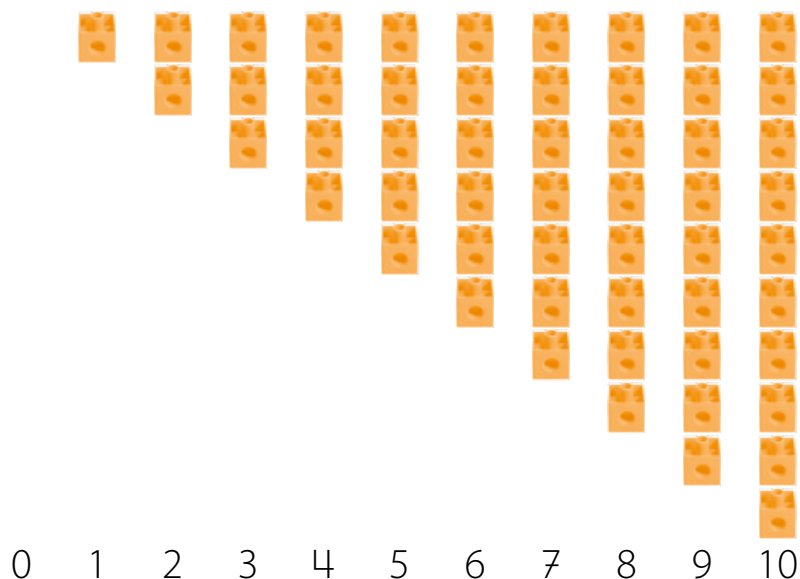
Tengo 10 .



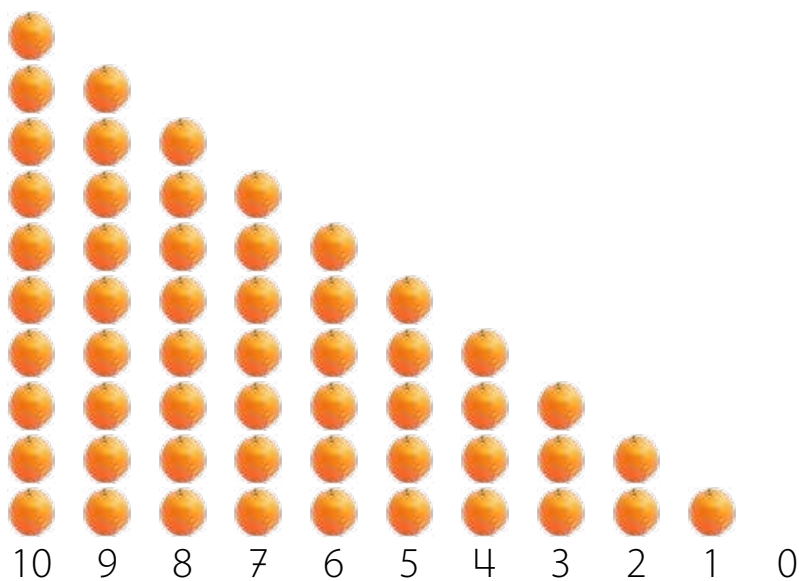
14 y 15

Conteo de 1 en 1

1 🔍 Hacia adelante.



2 🔍 Hacia atrás.



Practica

1 ✎ Completa con los números que faltan.

a.

•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
1	2								

b.

8	7		5			2		
---	---	--	---	--	--	---	--	--

Conteo de 2 en 2

1 🔍 ¿Cuántas naranjas hay en total?



2



4



6



8

Practica

1 ✎ Cuenta de 2 en 2 y encierra el total.

a.



b.



2 ✎ Completa.

a.

b.

3 💡 Descubre el error.



10, 8, 6, 4, 2, 1, 0.



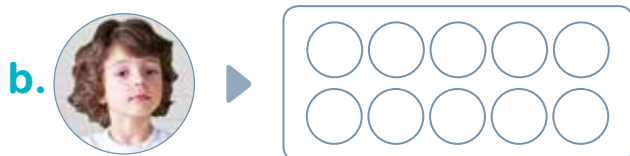
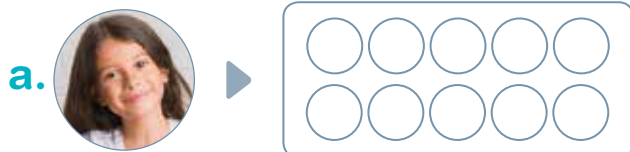
16 y 17

Comparación

1 🔍



2 ✎ Pinta.



3 ✎ ¿Quién tiene más?



Más  ➡ Mayor

Menos  ➡ Menor

Practica

1  Escribe los números y encierra el **mayor**.



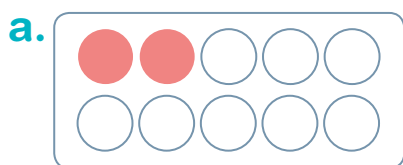


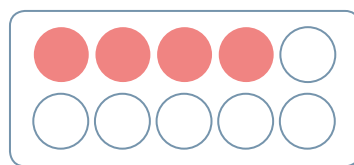


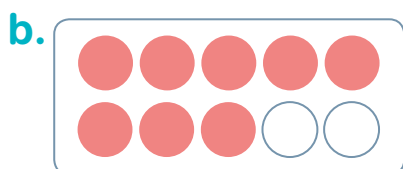


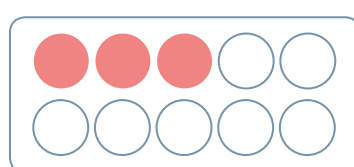


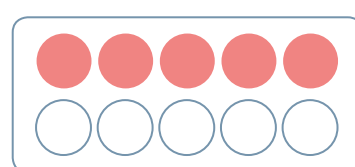
2  Escribe los números y encierra el **menor**.



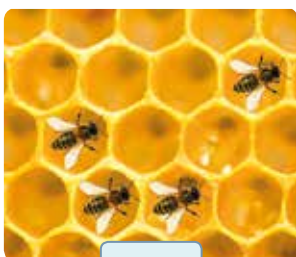




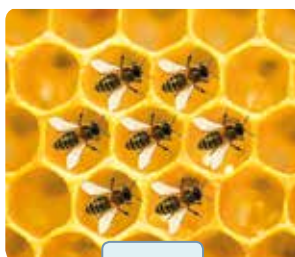




3  ¿Hay más en **A**? Comenten.



A



B



C



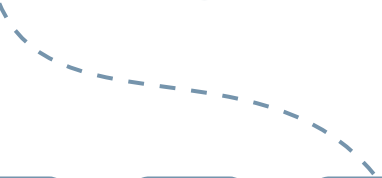
18 y 19

Números ordinales

1 🔍 ¿Quién está en el primer lugar?



2 ✎ Relaciona:

a.	b.	c.	d.	e.	f.
					
					
6°	3°	4°	7°	1°	10°

Practica

1 ✂ Menciona las posiciones del .
Nº 1

2 Pinta.

8° 

a. 5° 

b. 2° 

c. 3° 

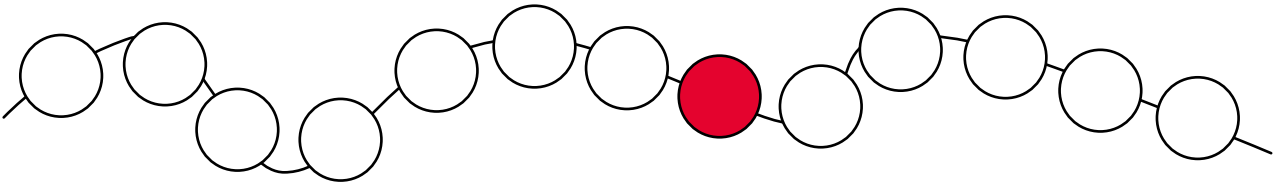
d. 1° 

e. 10° 

f. 7° 

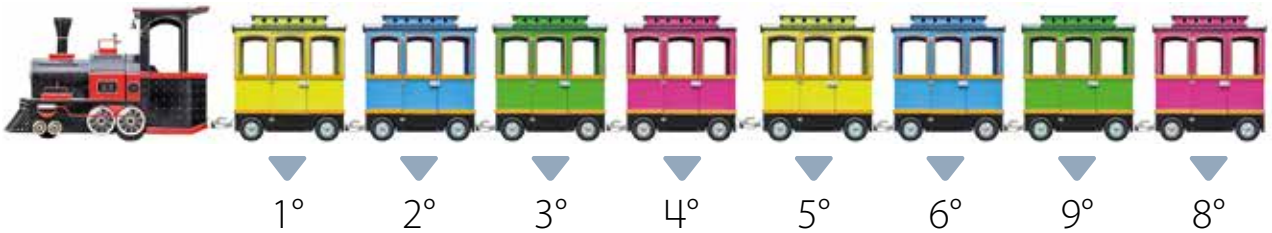
g. 4° 

h. 6° 

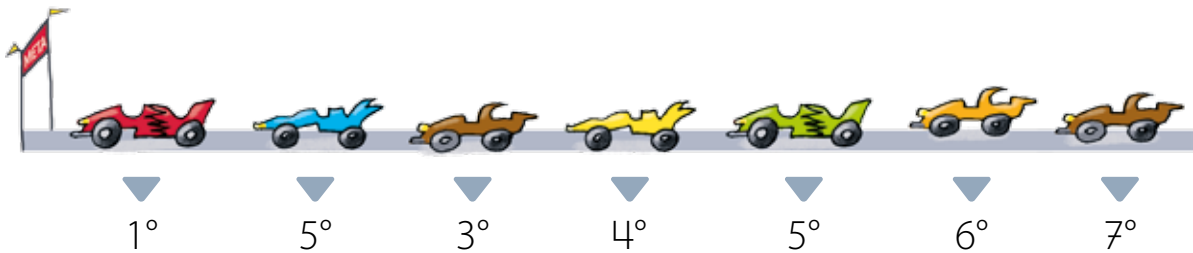


3 Descubre el error.

a.



b.

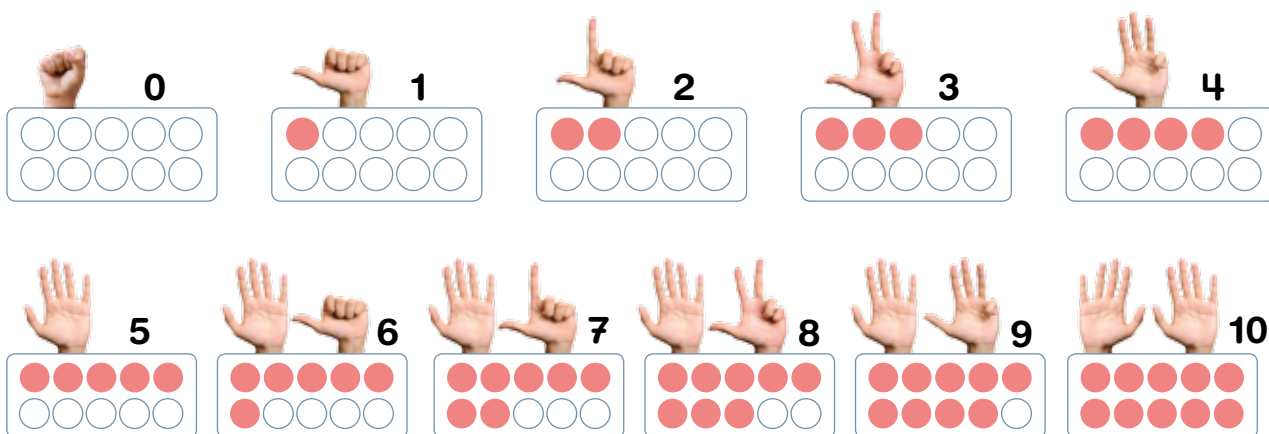


4 ¿Es correcto?, ¿por qué?

¡Soy el primero!

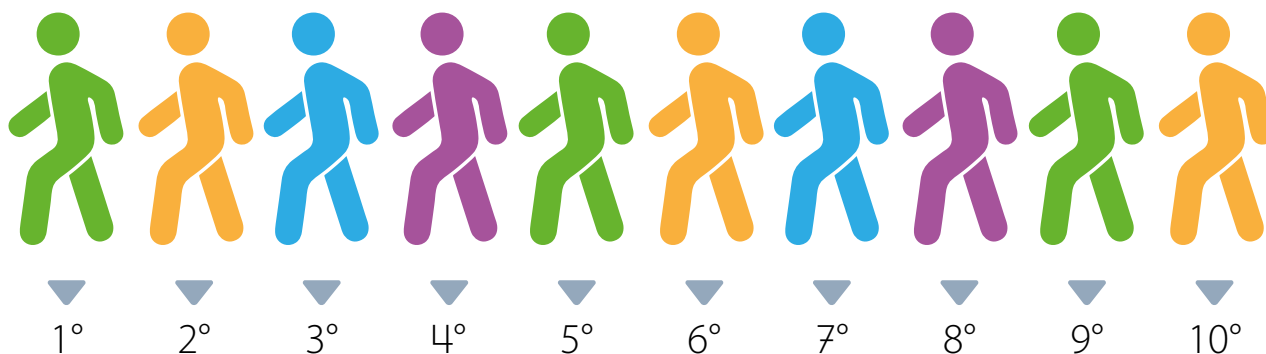


Resumen



Conteo:

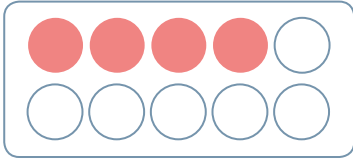
- De 1 en 1 ▶ 1, 2, 3, 4, 5, ...
- De 2 en 2 ▶ 2, 4, 6, 8, 10, ...
- Hacia adelante ▶ 4, 5, 6, 7, ...
- Hacia atrás ▶ 7, 6, 5, 4, ...



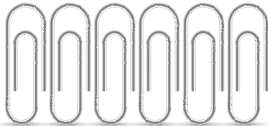
¿Cómo vas?

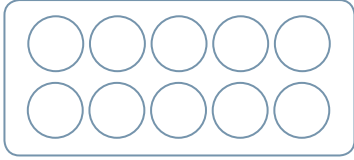
1 



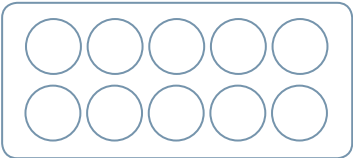


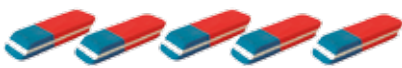

4

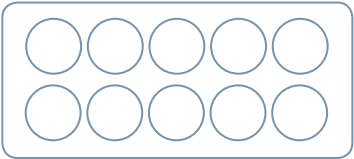
a. 


b. 


c. 


2  ¿Es correcto?




7

✗

✓

a. 



10

✗

✓

b. 



9

✗

✓

c. 



0

✗

✓

Problemas

3 Resuelve.

a. María cuenta de 2 en 2. ¿Quién es? Enciérrala.

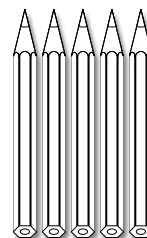
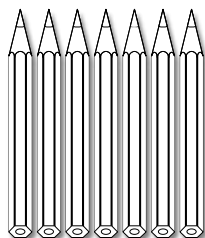


2, 3, 4, 5, 6, ...



1, 3, 5, 7, 9, ...

b. Julia tiene más lápices que Martín.
¿Cuáles son los lápices de Julia? Píntalos.



c. ¿Quién va en 6º lugar? Enciérralo.



¡Voy cuarto!



22 y 23



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



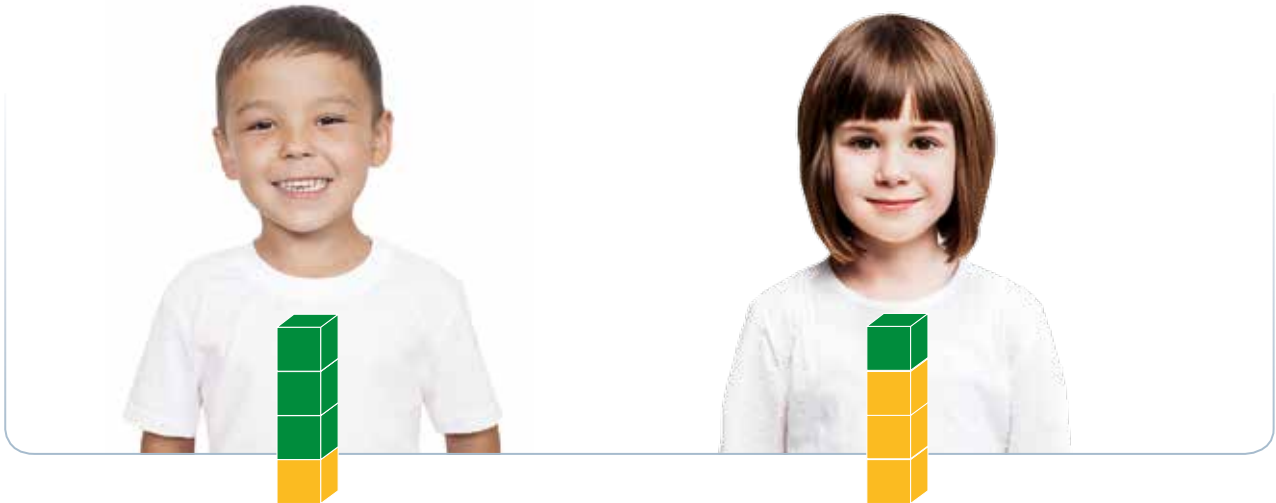
Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

Componer y descomponer

1 🔍



2 ✎ Completa.

a.



$$\text{Yellow block} = \boxed{} \quad \text{Green block} = \boxed{}$$

b.



$$\text{Yellow block} = \boxed{} \quad \text{Green block} = \boxed{}$$

3 ✎ ¿Qué número formaron?

a.



b.



¡Formemos números!

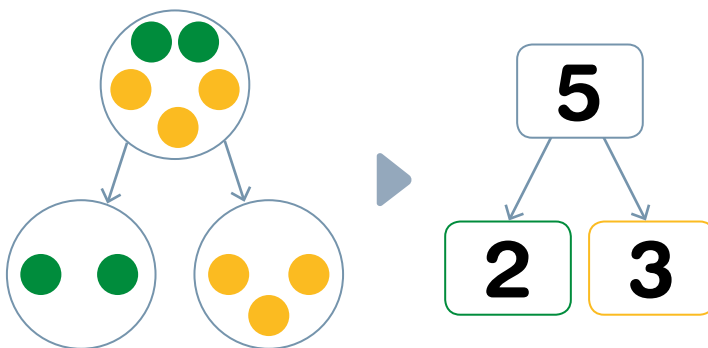
1



¿Cómo formaré el 5?

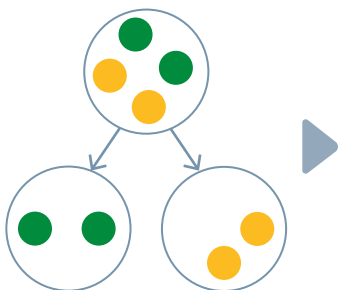
5 es y .

Descomponer:

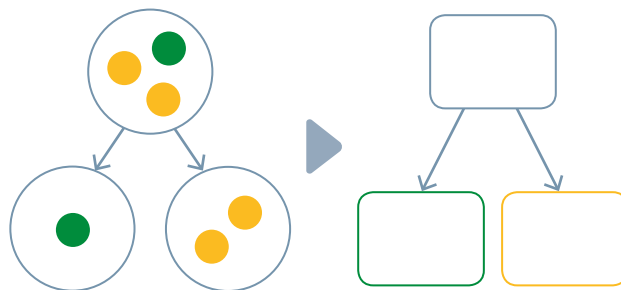


2 Completa.

a.



b.

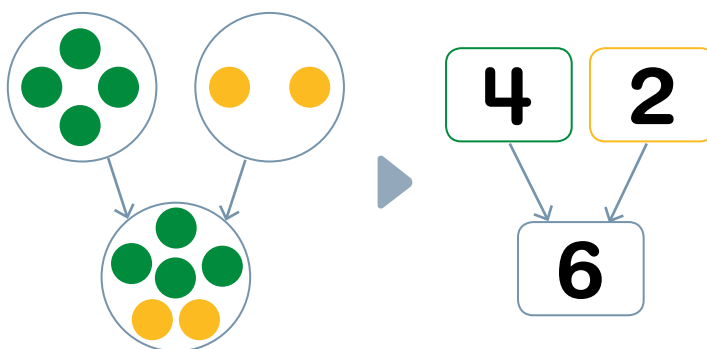




¿Qué número
formé?

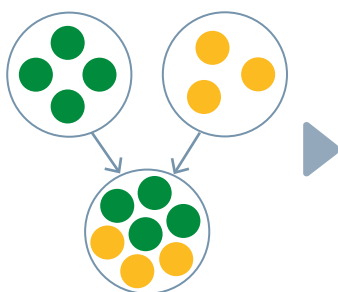
y 2 es .

Componer:

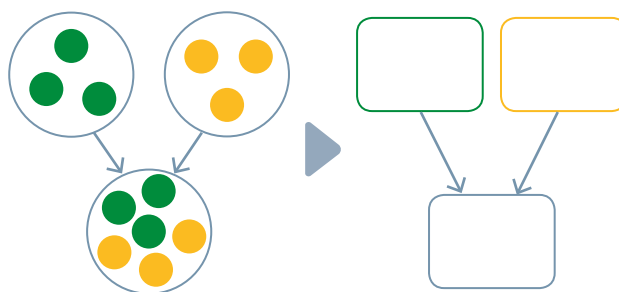


4 Completa.

a.

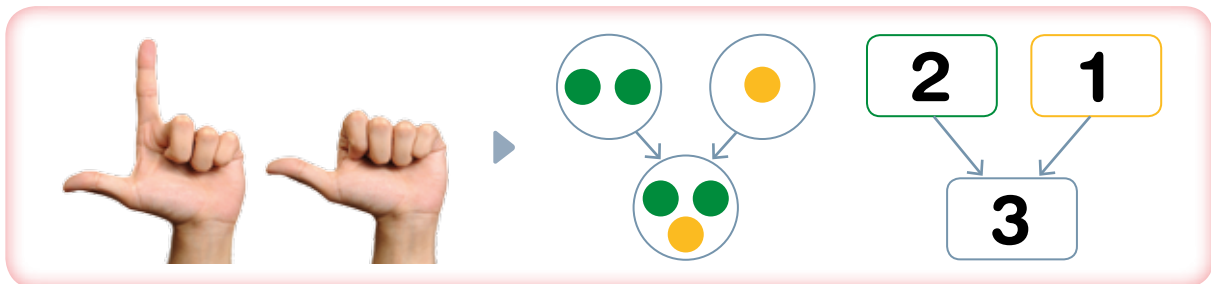


b.

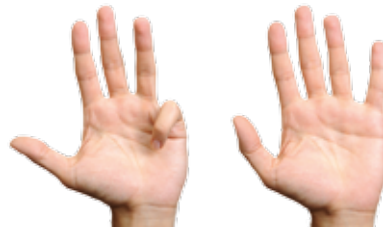


Practica

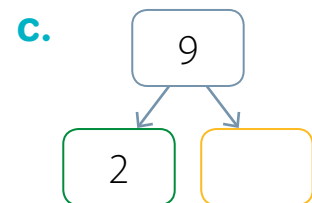
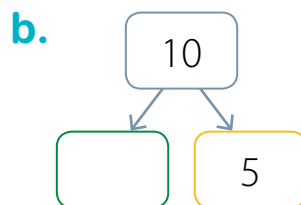
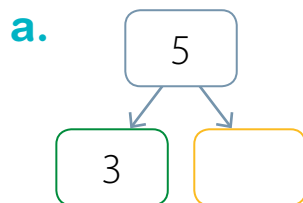
1 Compón.



c.



2 Descompón.



3 Descubre el error.



5 y 6 es 10.



7 y 1 es 9.

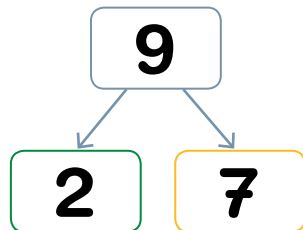
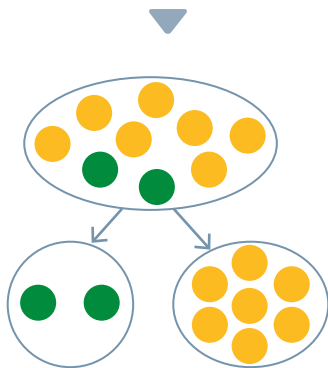


4 y 3 es 8.



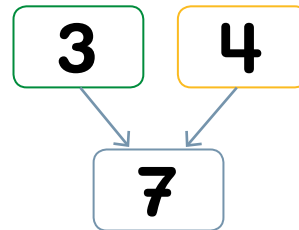
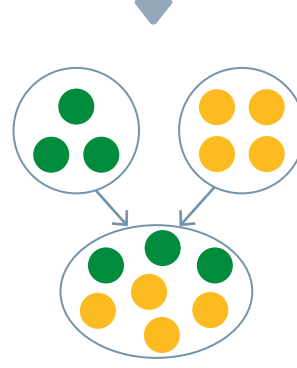
Resumen

Descomponer



9 es 2 y 7.

Componer



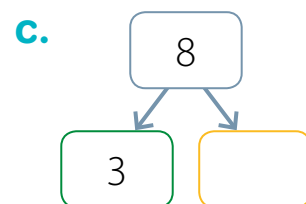
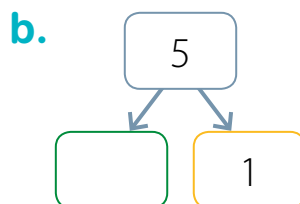
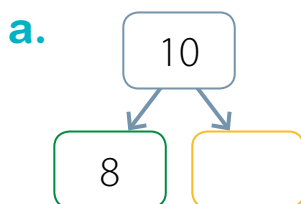
3 y 4 es 7.

¿Cómo vas?

1  ¿Qué número se forma?



2  Descompón.



3  ¿Es correcto? Marca  o .



a. 7 es 2 y 5.

b. 5 y 1 es 7.

c. 10 es 6 y 4.



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.



1



A



B



2

¿Qué diferencias tienen

A

y

B

?

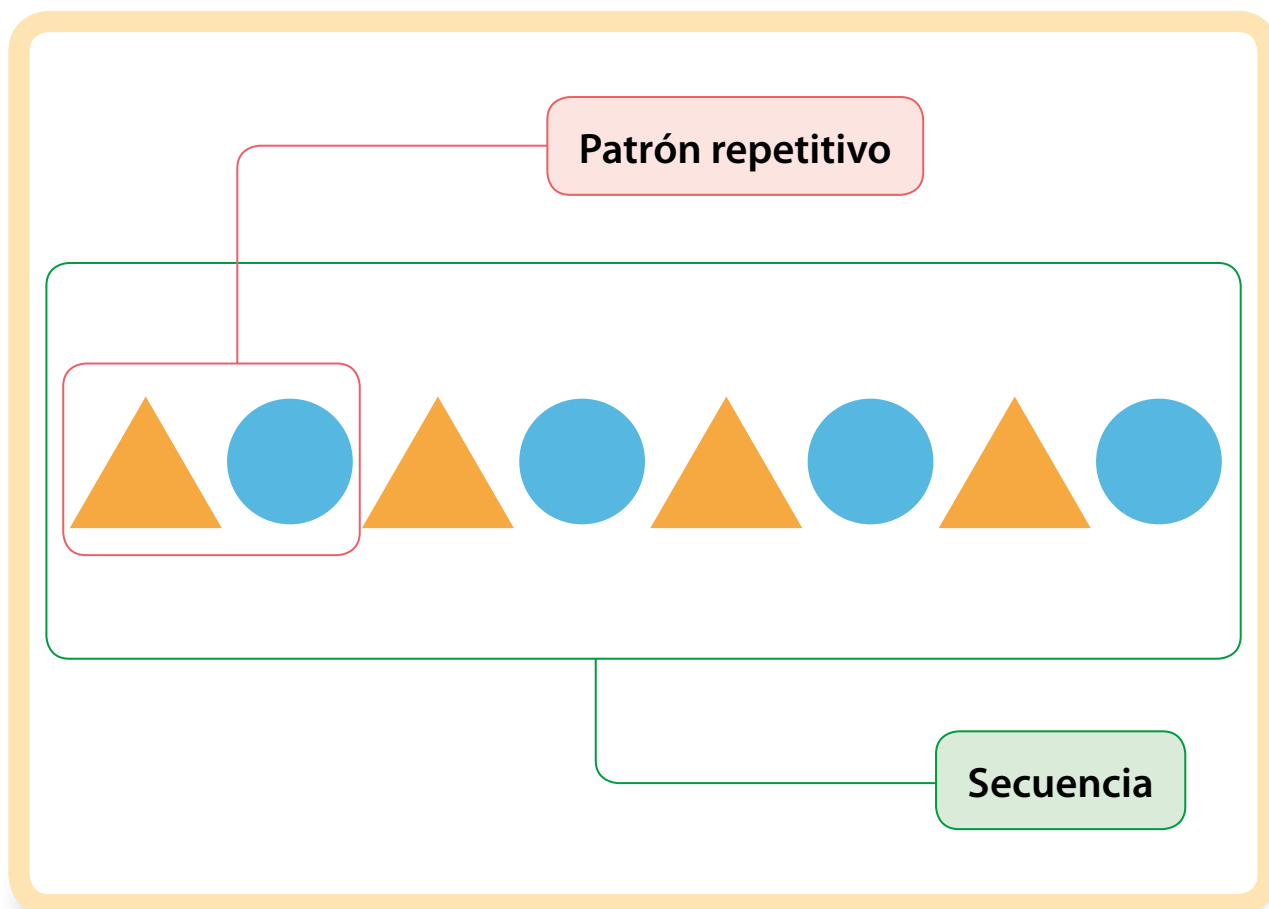
Patrones

1 🔍



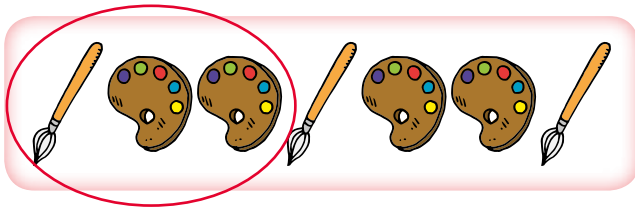
a. ¿Qué figuras observas?

b. ✎ Marca la figura que sigue.



Practica

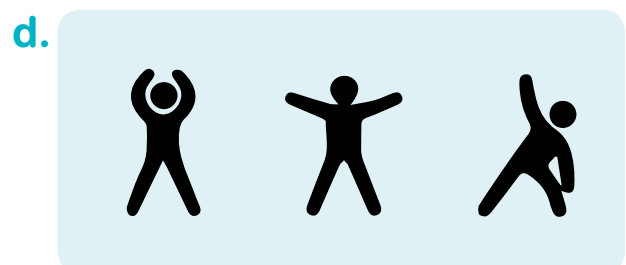
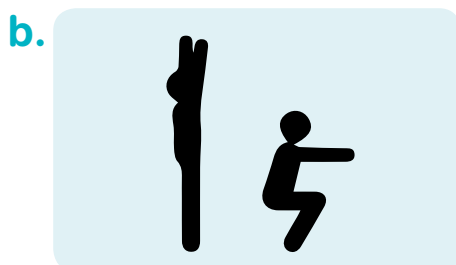
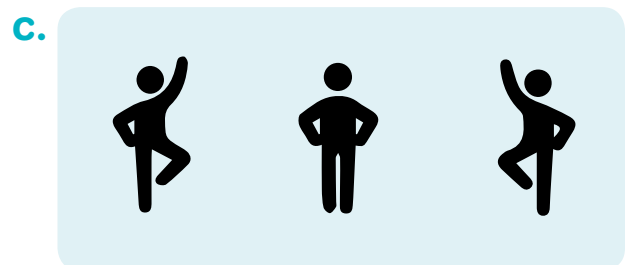
1  Encierra el patrón.



2 Continúa con tus manos.



3  Repitan 5 veces cada patrón. [Educación Física y Salud]



4 Continúa.

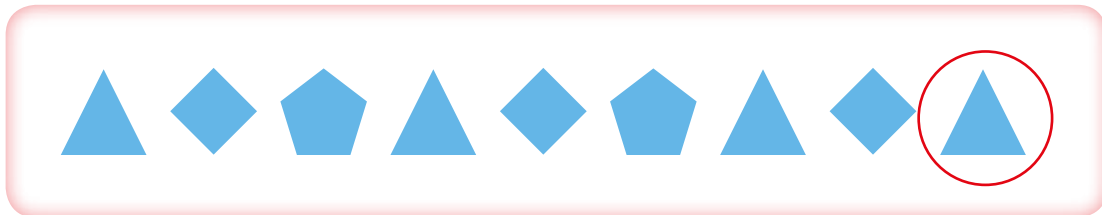
a.       

b.       

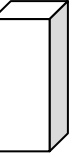
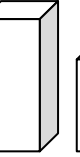
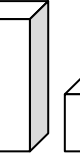
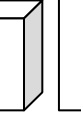
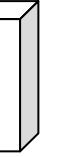
c.       

d.       

5 Descubre el error.



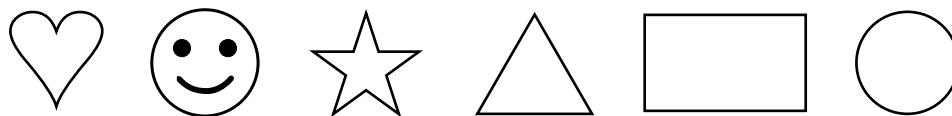
a.        

b.            

c.        

d.           

6  Usa algunas de estas figuras para crear patrones.



a.

b.

c.

d.

7  Sigue practicando con:

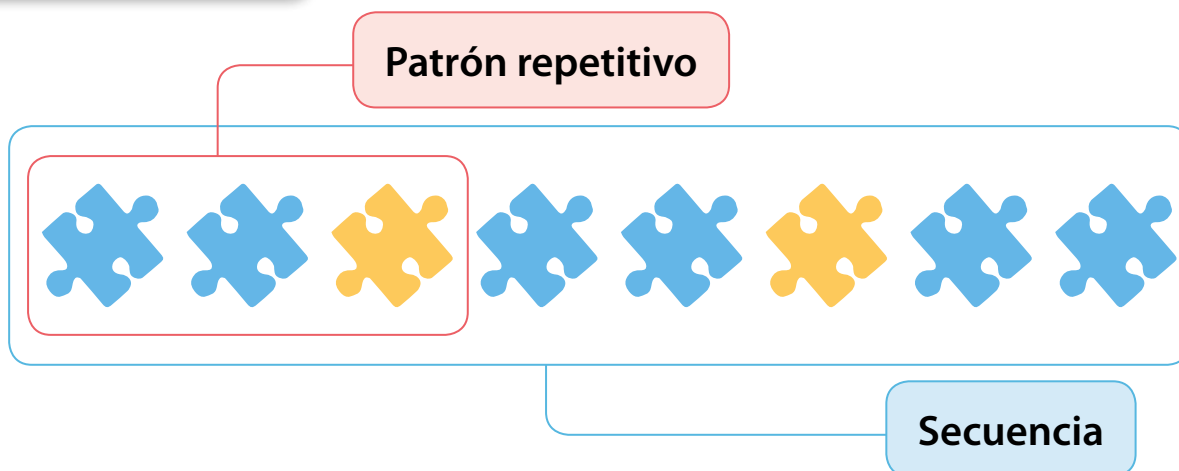
<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-24500.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ltMWrtEv3LU>



28 a 30

Resumen



¿Cómo vas?

1  Encierra el patrón y completa.

a.       

b.       

c. **M** **M** **N** **M** **M** **N** 

2 



a.  ¿Dónde está  ?



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.



31

1 🔍



Dormir

a. ¿Qué haces en la noche **antes** de dormir?

b. ¿Qué haces en la mañana **después** de dormir?

2 🔍



Vestir



Peinar



Bañar

a. ¿Qué hará  antes de vestirse?

b. ¿Qué hará  después de bañarse?

c. ¿Qué demorará más?

d. ¿En qué demorará menos?

¿Cuánto demoro?

1 🔍 ¿Qué demora **menos**?

A



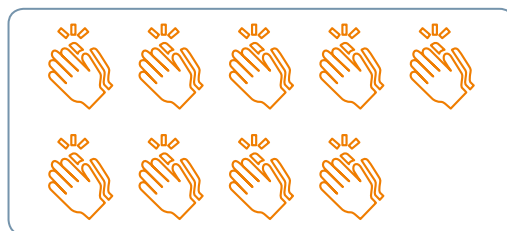
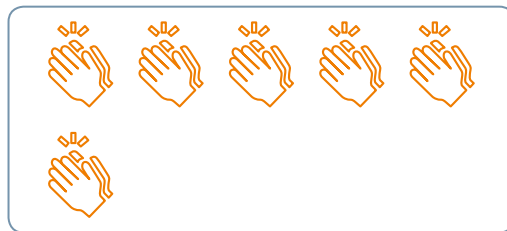
B



Puedes **medir el tiempo** contando
Ejemplo:



o



A demora menos que B.

Practica

1 **Compara:** ¿qué demora más?

a.



b.

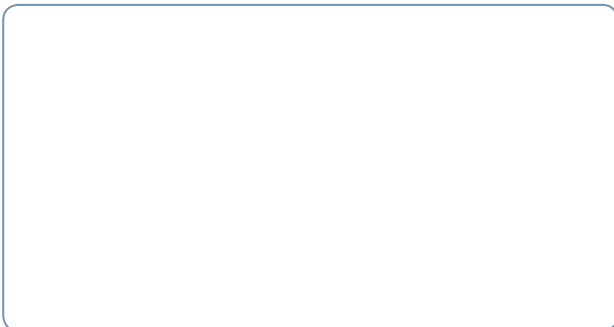


c.

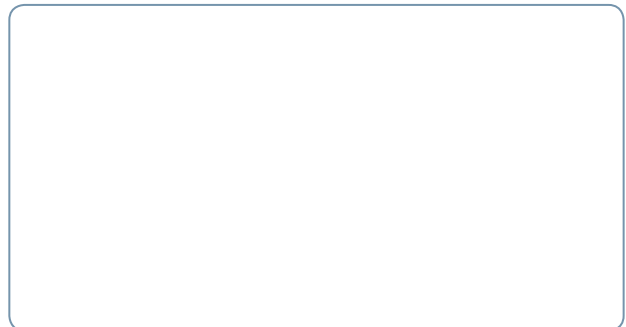


2 **Dibuja.**

a. Demora más.

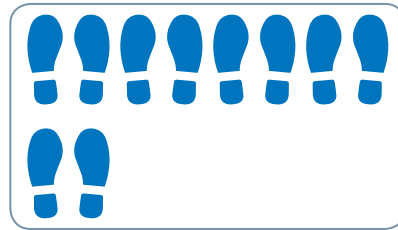
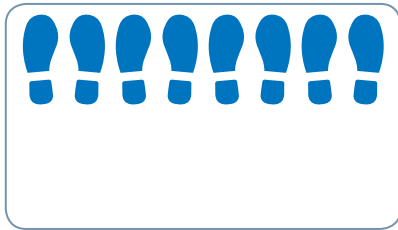


b. Demora menos.



3 **Compara:** ¿quién dura menos?

a.



b.



4 ¿Quién dura más?

a.



7 



9 

b.



6 



7 

c.



10 



8 

d.



32 y 33



7 



2 



5 

Calendario

1 🔍

ABRIL							→ Mes
L	M	M	J	V	S	D	→ Días de la semana
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	→ Fecha
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	→ Semana
26	27	28	29	30			

2 ✎

- a. Una semana tiene días.
- b. ¿Cuáles son los días de la semana?
- c. Un año tiene 12 meses. ¿Cuáles son?

Días de la semana

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

Meses del año

enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre
octubre
noviembre
diciembre

Practica

1  Usen el  y peguen en orden.
Nº 2 y 3

a. Días.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

b. Meses.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

2   Completen.

	Nombre	Cumpleaños
a.		
b.		
c.		

3 **Ordena** los eventos del  . [Historia]
Nº 4

1°	2°	3°
4°	5°	

4 ¿Es correcto?, ¿por qué?



Hoy es martes.
Mañana, jueves.

34 y 35

Resumen



10

Dura más



6

Dura menos

Diciembre							Mes
L	M	M	J	V	S	D	Días de la semana
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	Fecha
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	Semana
26	27	28	29	30			

¿Cómo vas?

1  **Compara:** ¿quién demora menos?

a.



6 



8 

b.



5 



7 

2  **Ordena** los cumpleaños.

a.



12 de julio



b.



23 de marzo



1°

c.



24 de noviembre



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

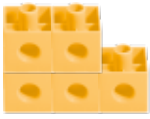


36 y 37

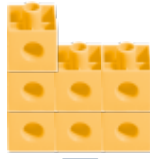
¿Qué aprendiste?

1 ¿Cuántos hay?

a.



c.



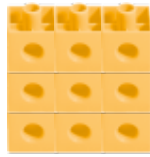
e.



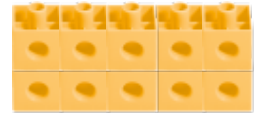
b.



d.



f.



- Encierra el que tiene **más**.

2 Encierra el patrón.

a.



b.



c.



d.

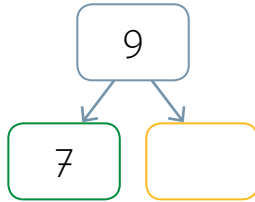


- En la última secuencia, ¿qué figura se encuentra en el 9º lugar?

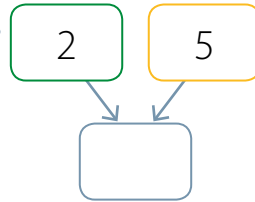


3 Completa.

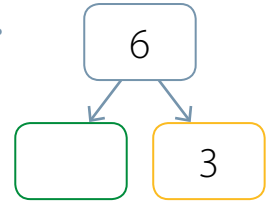
a.



b.



c.



4 Usa el y ordena.
Nº 5

1°	2°	3°

5 ¿Quién duró más?, ¿por qué?



6 



9 


38 y 39



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

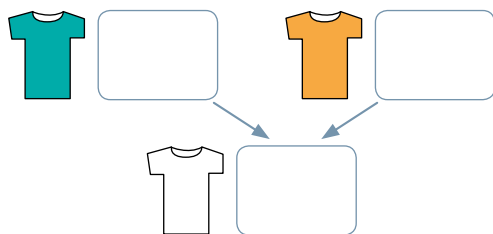
Unidad 2

Cuido mi cuerpo



¿Qué sabes?

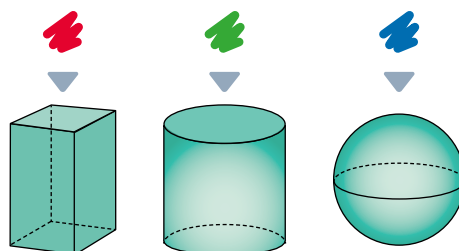
1.  ¿Cuántas hay?



2.  ¿Quién es más alto?



3.  Encierra usando:

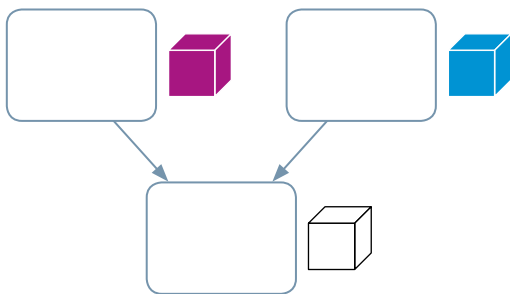


1

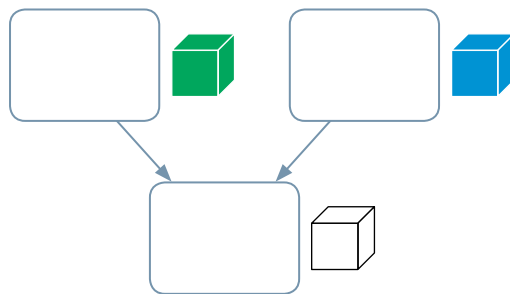


2 Completa.

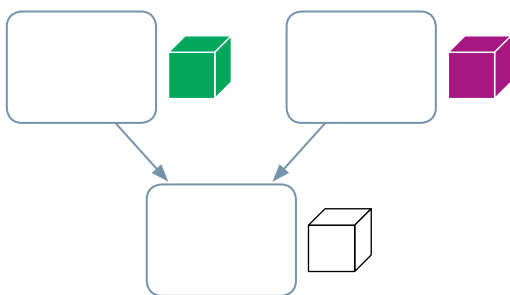
a.



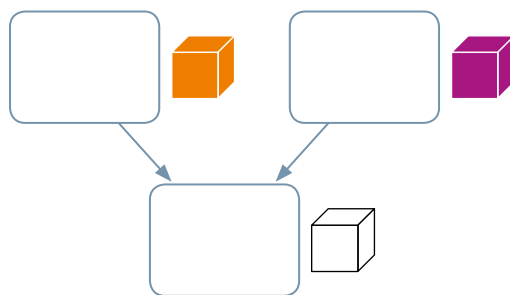
c.



b.



d.



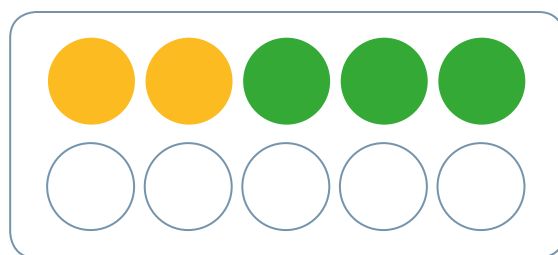
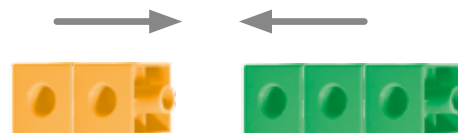
Sumas

1  

a.



En total hay manzanas.

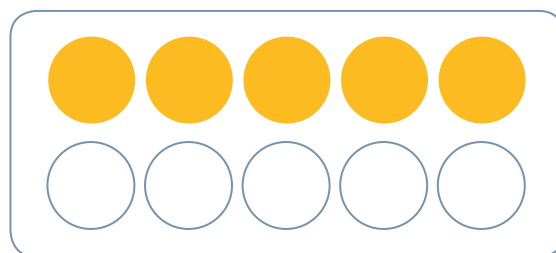


2 y es .

b.

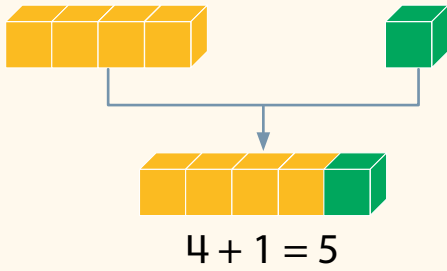


Hay manzanas en total.

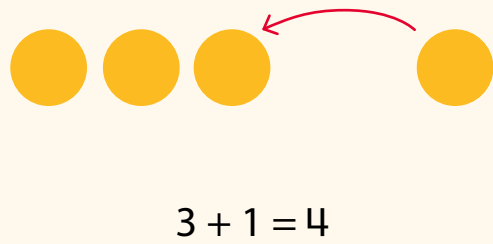


3 y es .

Juntar ► +



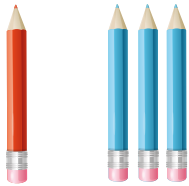
Agregar ► +



Practica

1 ¿Cuántos hay en total?

a.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

	+		=	
--	---	--	---	--

c.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

	+		=	
--	---	--	---	--

b.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

	+		=	
--	---	--	---	--

d.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

	+		=	
--	---	--	---	--

2 Relaciona.

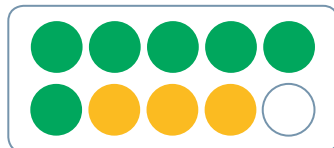


$$4 + 3 = 7$$

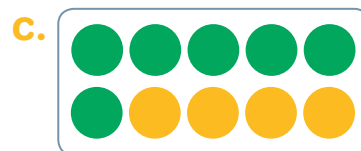
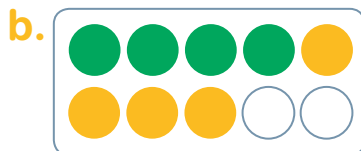
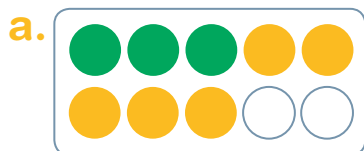
$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 1 = 6$$

3 Escribe la suma.



$$6 + 3 = 9$$



4

a. $8 + 2 =$

d. $6 + 3 =$

g. $2 + 5 =$

b. $2 + 7 =$

e. $4 + 2 =$

h. $1 + 7 =$

c. $5 + 5 =$

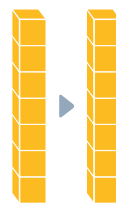
f. $4 + 4 =$

i. $4 + 3 =$

5 ¿Qué pasa cuando se suma cero?



$$3 + 0 = 3$$

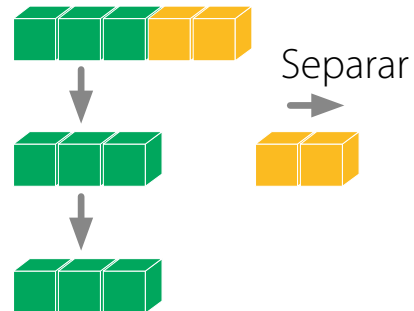


$$0 + 7 = 7$$

Restas

1 🔍 ✎

a.

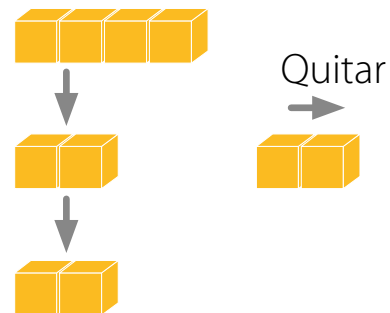


Hay manzanas en total.

Separo

Quedan

b.



Hay manzanas en total.

Me como .

Me quedan .

Separar ▶ -

$5 - 3 = 2$

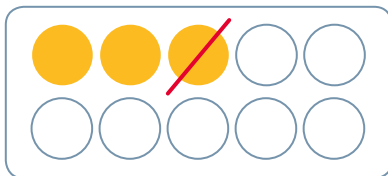
Quitar ▶ -

$4 - 3 = 1$

Practica

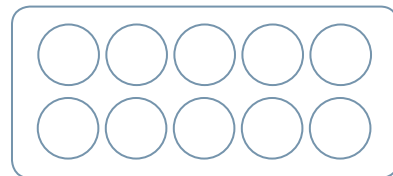
1 ¿Cuántos quedan?

a.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

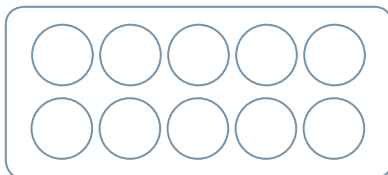
b.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

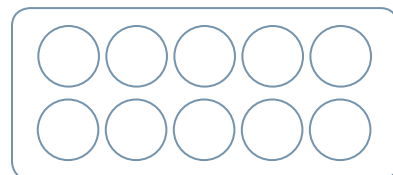
2 ¿Cuántos son de chocolate?

a.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

b.



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

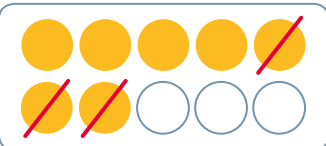
3 Relaciona.

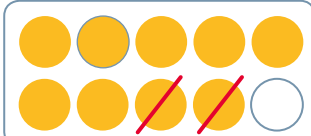
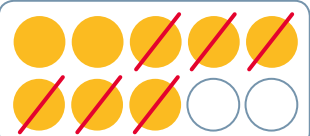
a.    $6 - 1 = 5$

b.   $6 - 3 = 3$

c.   $6 - 4 = 2$

4 Escribe la resta.

 $7 - 3 = 4$

a.  b.  c. 

5

a. $6 - 2 =$ d. $5 - 4 =$ g. $9 - 5 =$

b. $5 - 1 =$ e. $3 - 1 =$ h. $8 - 3 =$

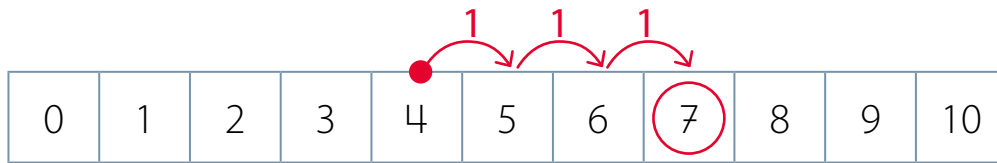
c. $7 - 6 =$ f. $6 - 3 =$ i. $7 - 2 =$

6 ¿Qué pasa cuando se resta cero?

  $4 - 0 = 4$

  $3 - 0 = 3$

Contar hacia adelante



$$4 + 3 = 7$$

Practica

1  Calcula contando hacia adelante y encierra el resultado.

a. $6 + 2$



b. $3 + 5$

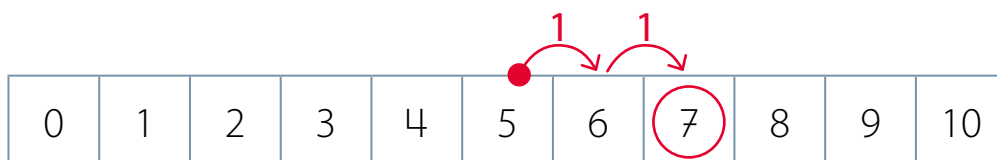


c. $7 + 3$



2  ¿Cuál es el error?

$$5 + 3$$



Contar hacia atrás



$$8 - 2 = 6$$

Practica

1  Calcula contando hacia atrás y encierra el resultado.

a. $5 - 3$



b. $8 - 6$

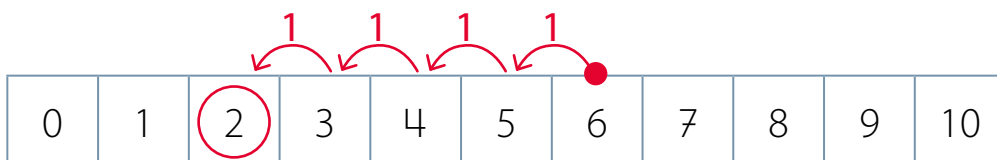


c. $10 - 4$



2  ¿Cuál es el error?

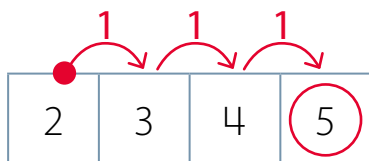
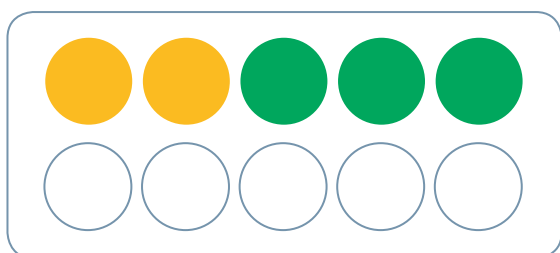
$$7 - 4$$



Resumen

Sumas

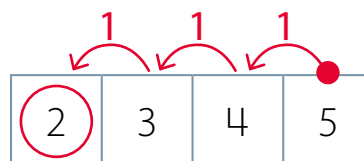
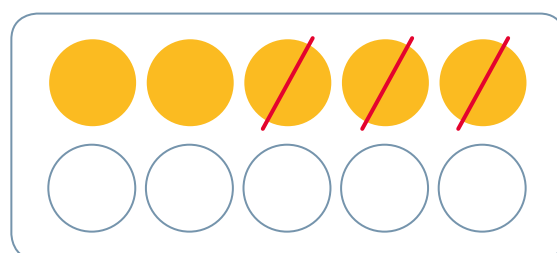
Hay 2 flores rojas y
3 flores blancas.
Hay 5 flores en total.



$$2 + 3 = 5$$

Restas

Hay 5 flores.
Se marchitan 3.
Quedan 2 flores.

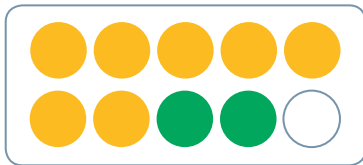


$$5 - 3 = 2$$

¿Cómo vas?

1  Escribe y resuelve la suma o la resta.

a.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

d.



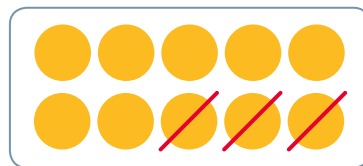
$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

b.



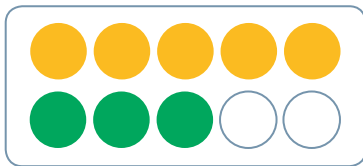
$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

e.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

c.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

f.



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

2  ¿Es correcto?

$$8 - 4 = 5$$



a. $6 + 3 = 10$



b. $10 - 5 = 5$

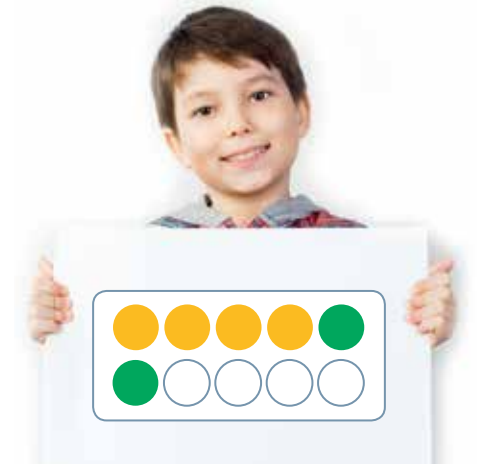
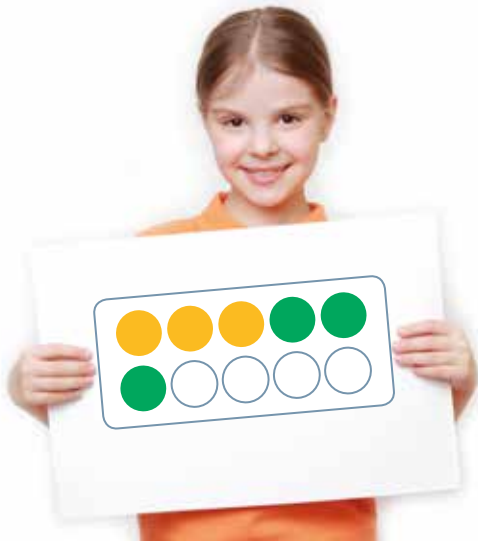


c. $5 + 3 = 8$

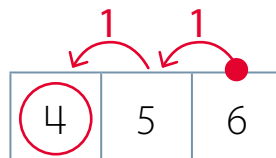
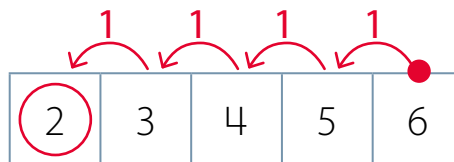


3 Encierra.

a. ¿Quién resolvió $4 + 2$?



b. ¿Dónde se calculó $6 - 2$?




48 y 49



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

Problemas aditivos

1



2 Completa.

a. $\rightarrow$ $\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$

b. $\rightarrow$ $\boxed{7} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$

c. + $\rightarrow$ $\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$

3 ¿Qué más calcularías?

Resolución

1  



Tenía . Sacó . ¿Cuántas  quedan?

$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

Para **resolver** problemas:

Pregunta

¿Cuántas  quedan?

Datos

Tenía 8  y sacó 1 .

Frase numérica

$$8 - 1 = 7$$

Respuesta

Quedan 7 .

Practica

Problemas

1  Resuelve.

a.



Tenía . Le regalaron . ¿Cuántos  tiene ahora?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

b.



Tenían . Se tomaron . ¿Cuántos  quedan?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

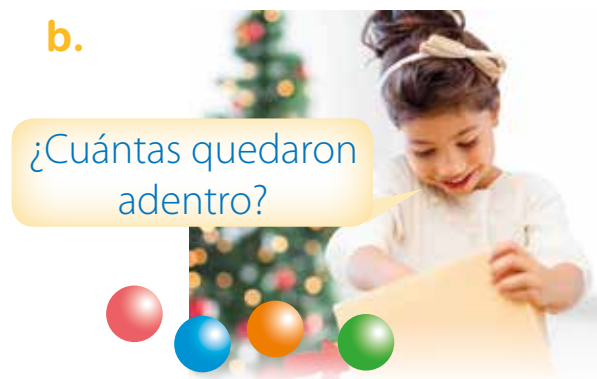

50 y 51

2  ¿Qué dato falta?, ¿por qué?

a.



b.



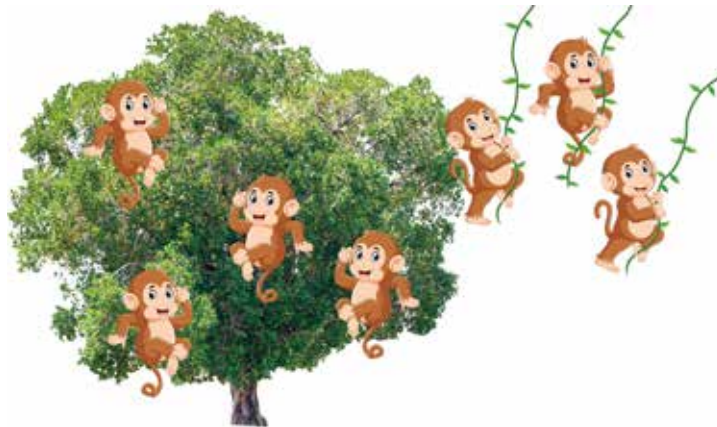
Creación

1  **Inventen** una historia:

a.



b.



Para **crear** problemas:

Contexto



en un árbol.

Datos

Había 5  y llegan 2 .

Pregunta

¿Cuántos hay ahora?

Practica

1  **Inventa** problemas.

a.



c.



b.



d.



2  **Inventa** problemas para:

a. 

c. $8 - 4$

e. $10 - 2$

b. 

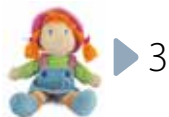
d. $6 + 3$

Problemas

Resolución



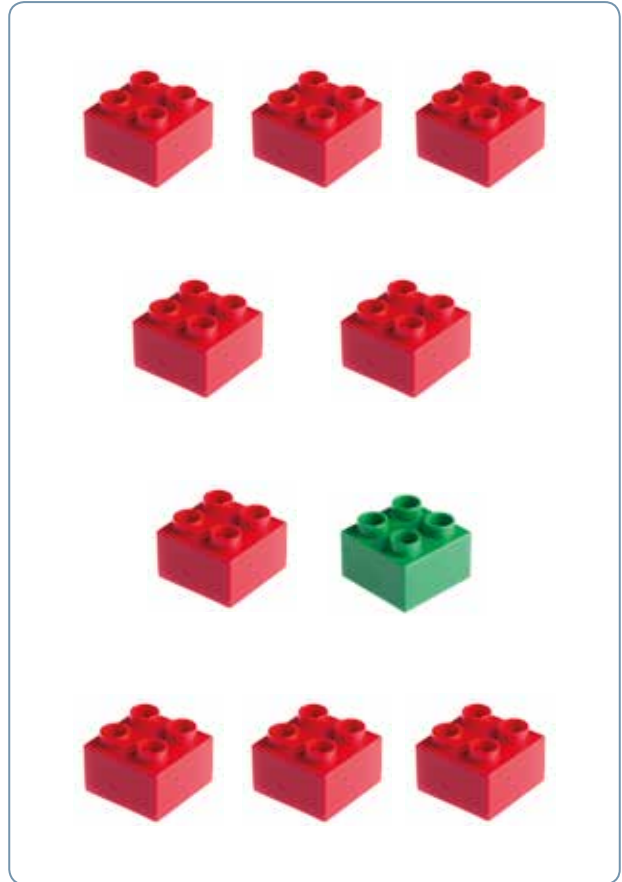
¿Cuántos hay?



$$3 + 2 = 5$$

Hay 5 juguetes.

Creación



Hay 10 .

1 es  y los demás .

¿Cuántos son .

¿Cómo vas?

Problemas

1



Resuelve.

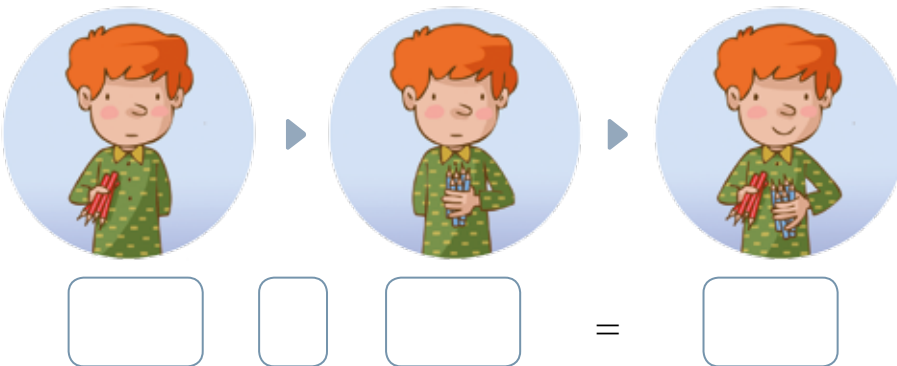
a.



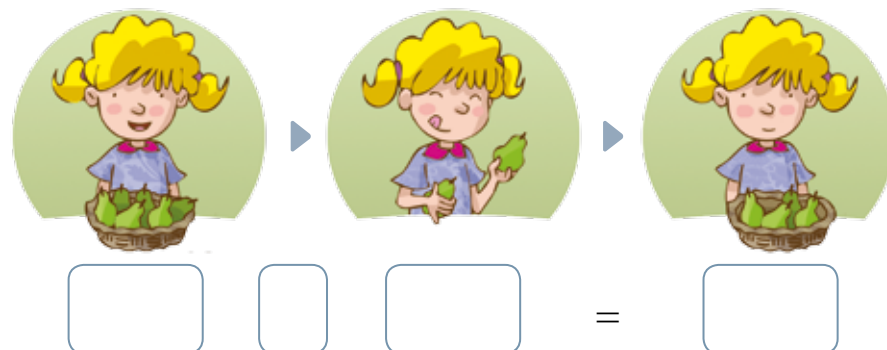
b.



c.



d.



2 Inventa problemas.

a.



c.

$$5 + 4$$

b.



d.

$$9 - 6$$



54 y 55



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

1 🔍



2 ✎ Relaciona.



Comparar longitudes

1  Encierra.

a. Más bajo.



b. Más largo.



Menor longitud



corto o bajo

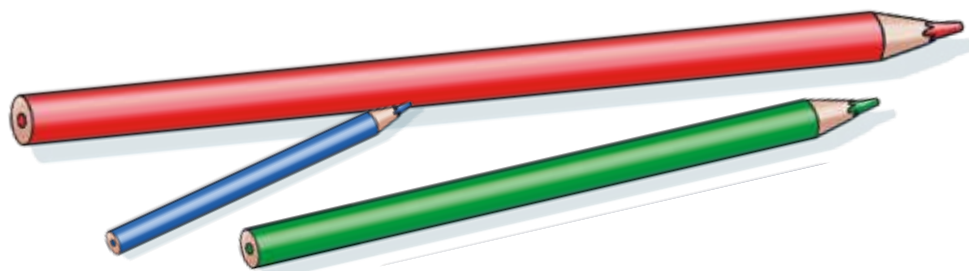


Mayor longitud



largo o alto

2  ¿Cómo sabes cuál es el más corto?



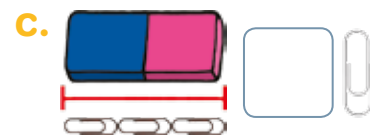
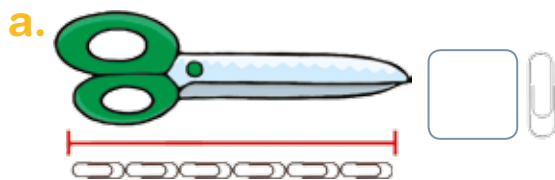
Medir longitudes

	1  3 
	3  9 
	2  6 

 **▶ más corto**
 **▶ más largo**

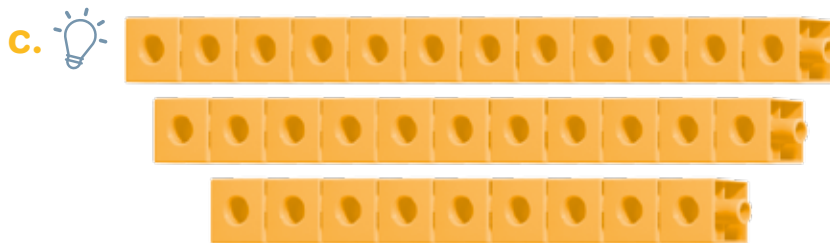
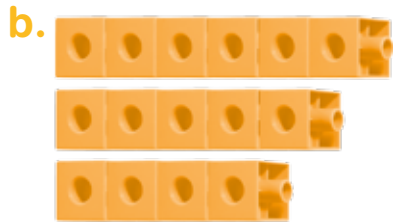
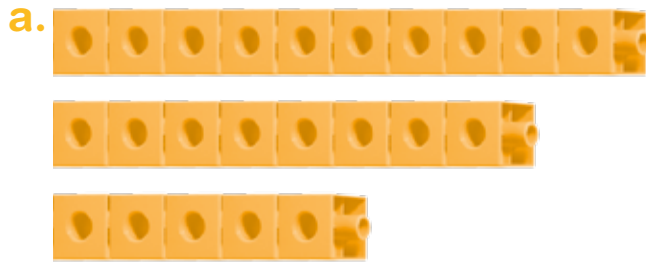
Practica

1  ¿Cuánto mide?



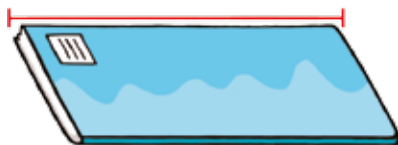
- Encierra el objeto más **largo**.

2 🔍 **Encierra** la más corta.

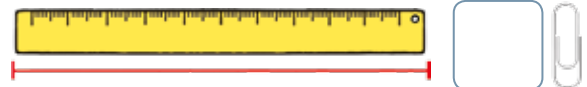


3 ✎ Busca objetos como estos y mídelos con un .

a.



b.

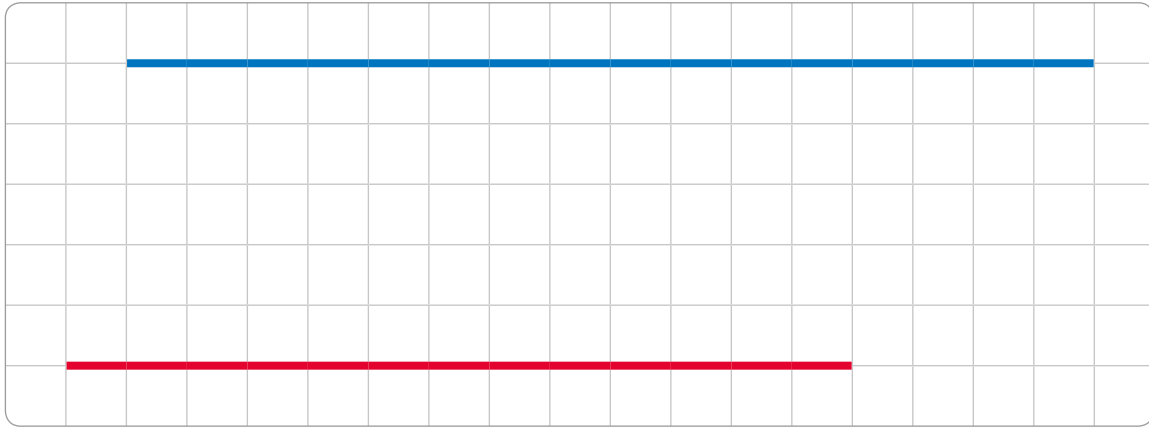


4 👤 Sigue practicando con:

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-26093_recurso_ppt.ppt

5  Dibuja una :

- Más larga que .
- Más corta que .



56 a 58

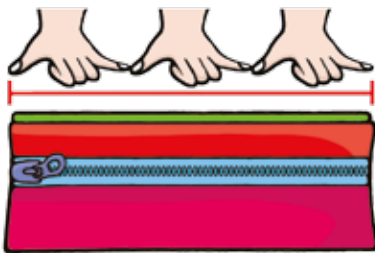
Resumen

Longitud

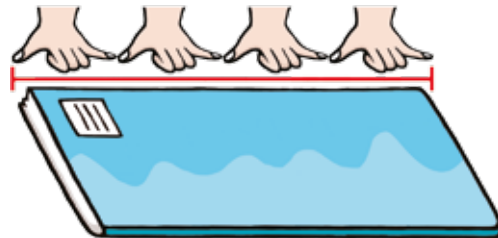
Más corto



Más largo



3 .

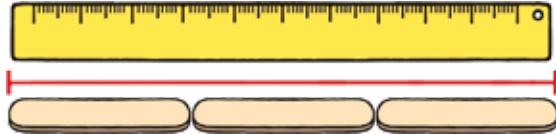
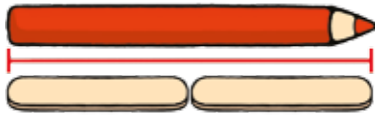


4 .

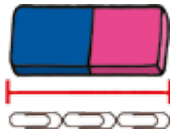
¿Cómo vas?

1  **Encierra.**

a. Más corto.



b. Más largo.



2  Dibuja .

a. Más largo que 2.

b. Más largo que (1) y más corto que (2).

A horizontal number line is shown, divided into 10 equal segments by vertical grid lines. The leftmost segment is labeled '1' in a blue circle, and the segment immediately to its right is labeled '2' in a blue circle. The area under the number line is divided into two regions: the region from 0 to 50 is shaded orange, and the region from 50 to 100 is shaded green.



- **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



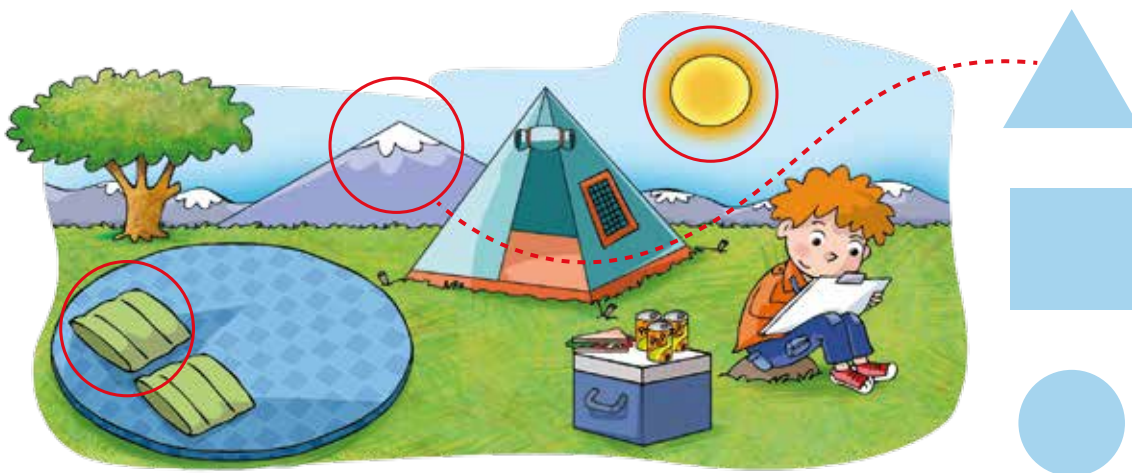
Debo ejercitar.



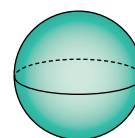
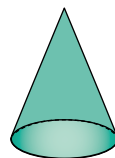
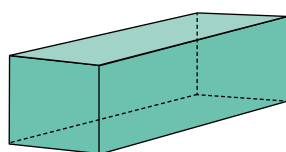
Necesito ayuda.

1 🔍 Relaciona.

a.



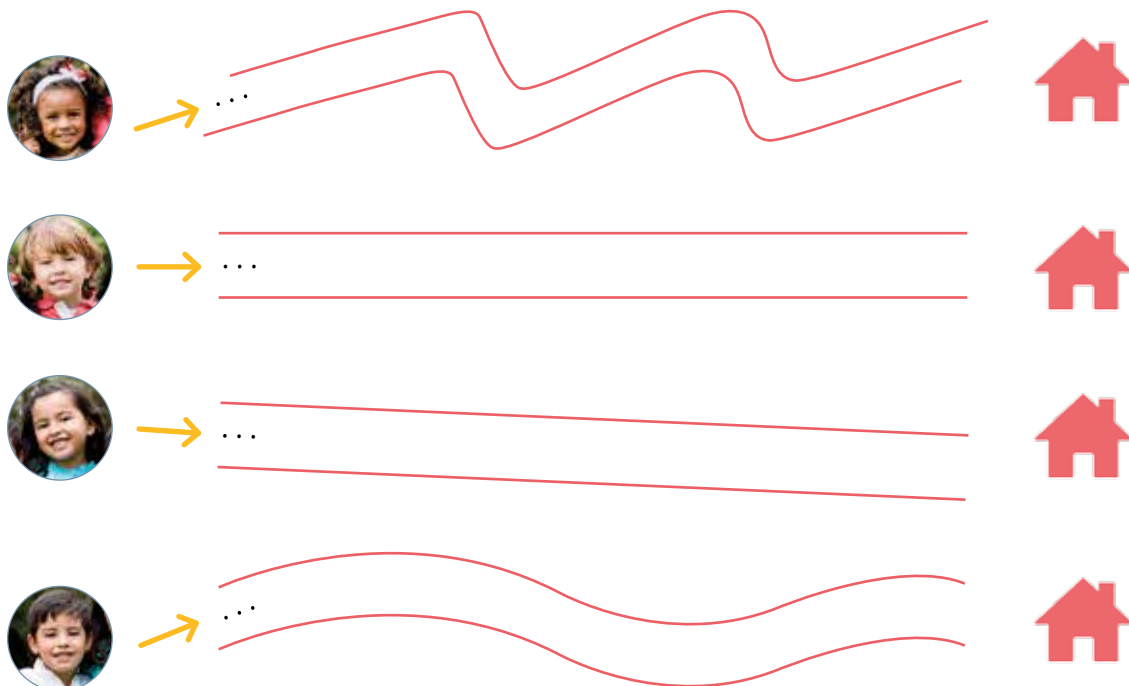
b.



2 👥 ¿Qué figuras conocen?

Líneas

1  Continúa los caminos.

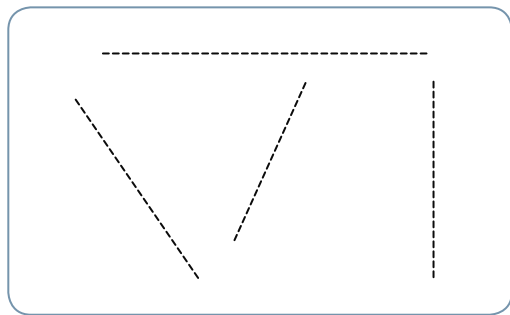


- ¿Quiénes trazaron un camino recto? Enciérralos.

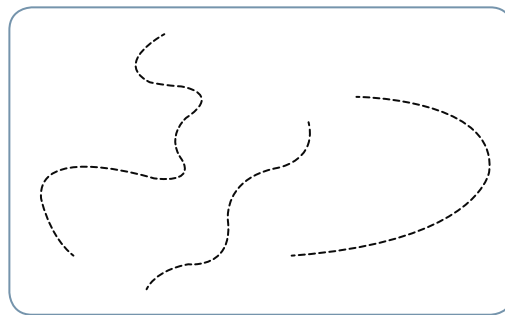


2  Remarca con  las líneas rectas y con  las curvas.

Líneas rectas



Líneas curvas



- ¿Qué líneas se pueden dibujar utilizando regla?

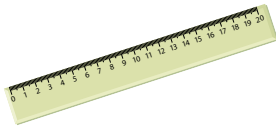
Practica

1  ¿Qué línea permiten trazar? **Relaciona.**

a.



b.



c.



d.



e.



2  Dibuja con:

a. _____.

b. ~~~~~.

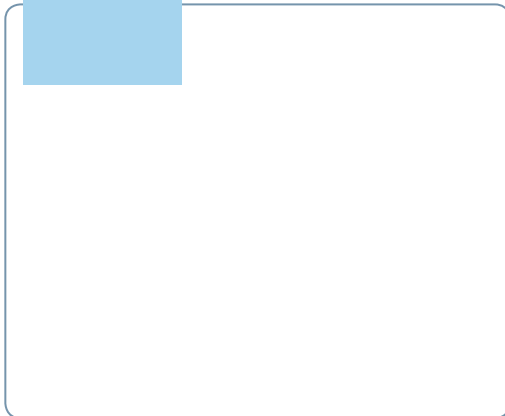


60 y 61

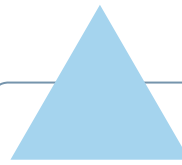
Figuras 2D

1  Usa el  y clasifica:
Nº 6

a.



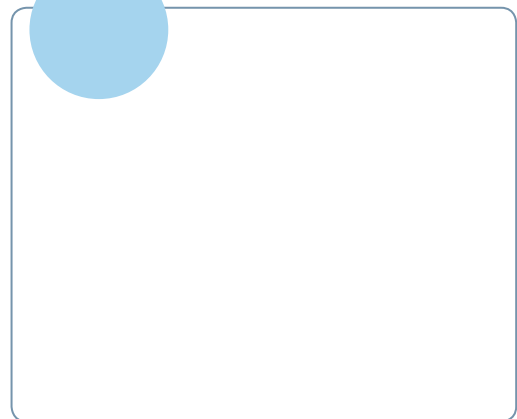
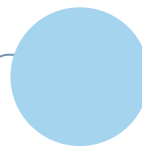
c.



b.



d.

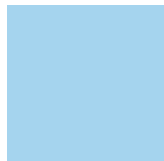


Figuras con líneas rectas

Triángulo



Cuadrado

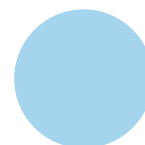


Rectángulo



Figura con líneas curvas

Círculo



Practica

1  Busquen y **clasifiquen**. [Artes]

Usen:

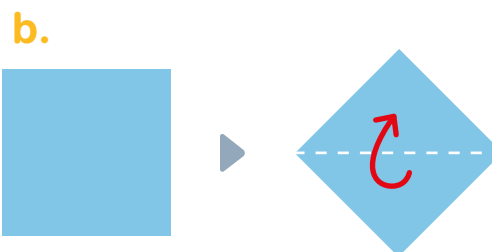
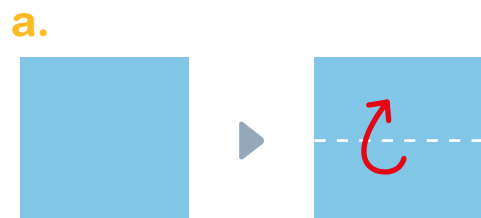


a. 	b. 	c. 	d. 
			

2  ¿En qué se diferencian?



3  ¿Qué figura formas?




62 y 63

4  Sigue practicando en:

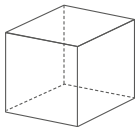
<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-24499.html>

Figuras 3D

1 🔍 ¿Qué figuras 3D observas?



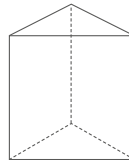
Cubo



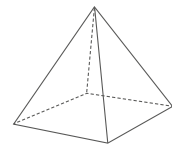
Paralelepípedo



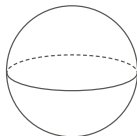
Prisma triangular



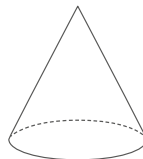
Pirámide cuadrada



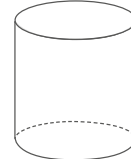
Esfera



Cono



Cilindro



Practica

1 📅 **Relaciona** con figuras 3D.

a.



b.



c.



d.



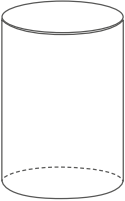
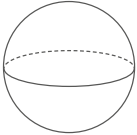
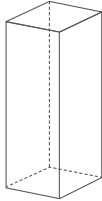
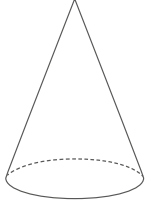
e.



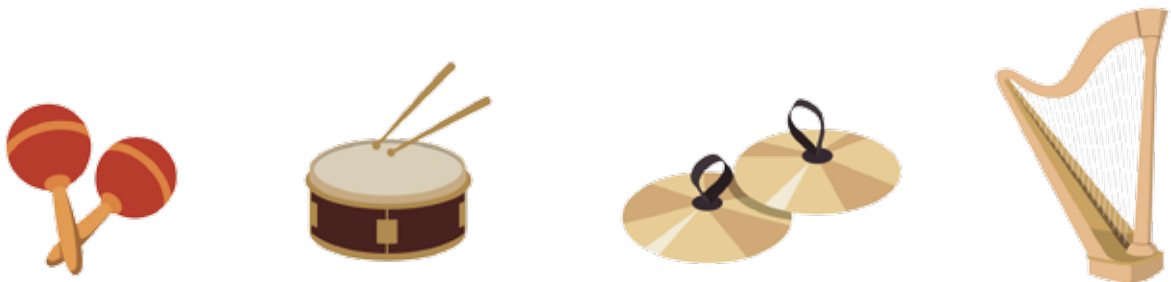
2  Busquen imágenes de objetos y **clasifiquen**. [Artes]

Usen:



a. 	b. 	c. 	d. 
			

3  ¿Qué instrumento se parece a un cilindro? Enciérralo.



4  ¿Qué figuras 3D pueden pasar?

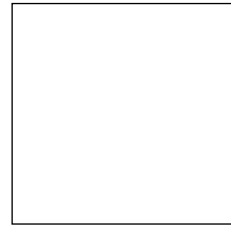
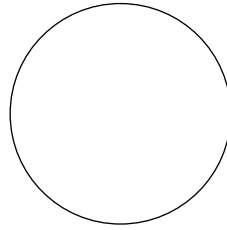
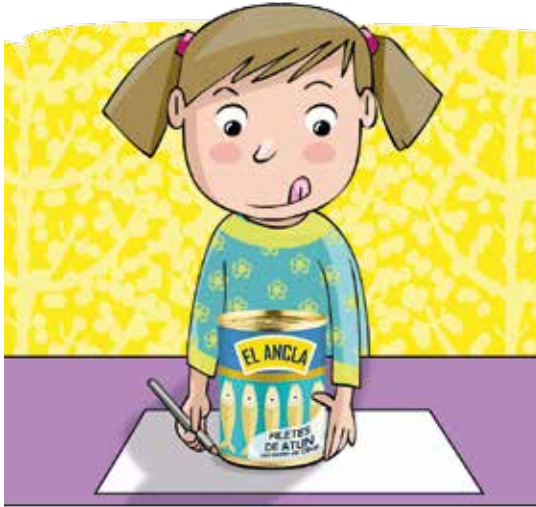

64 y 65



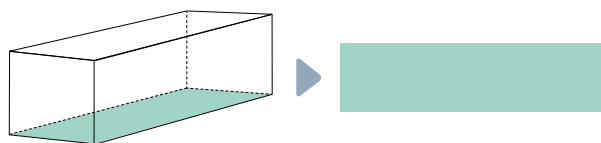
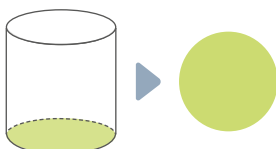
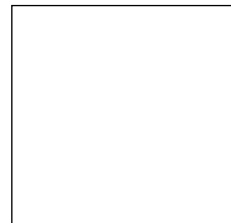
Figuras 2D y 3D

1 🔍 ✎ ¿Qué figura 2D dibujará? Píntala.

a.

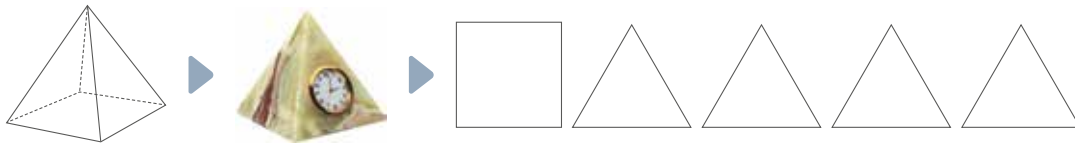


b.

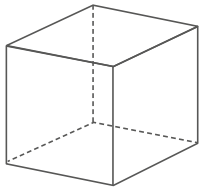


Practica

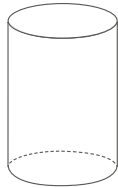
1  Busca objetos y marca las figuras 2D.



a.



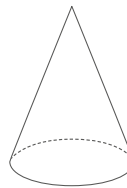
b.



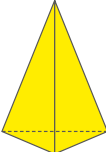
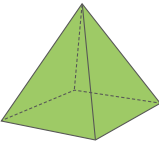
c.



d.



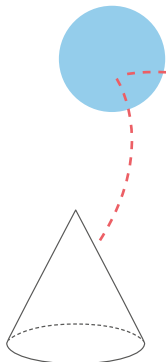
2  Construyan con  y completen.
Nº 7 y 8

	Figura 3D	Figura 2D	
a.			
b.			

3  Relaciona.


66 y 67

a.



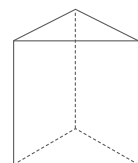
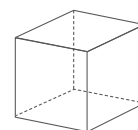
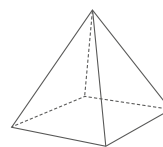
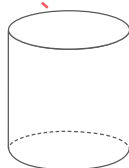
b.



c.



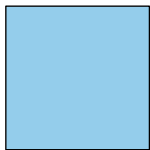
d.



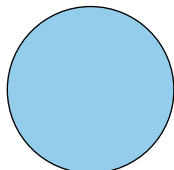
Líneas



Figuras 2D

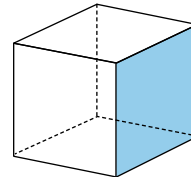


Cuadrado

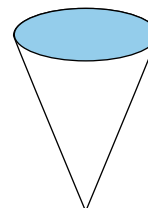


Círculo

Figuras 3D



Cubo

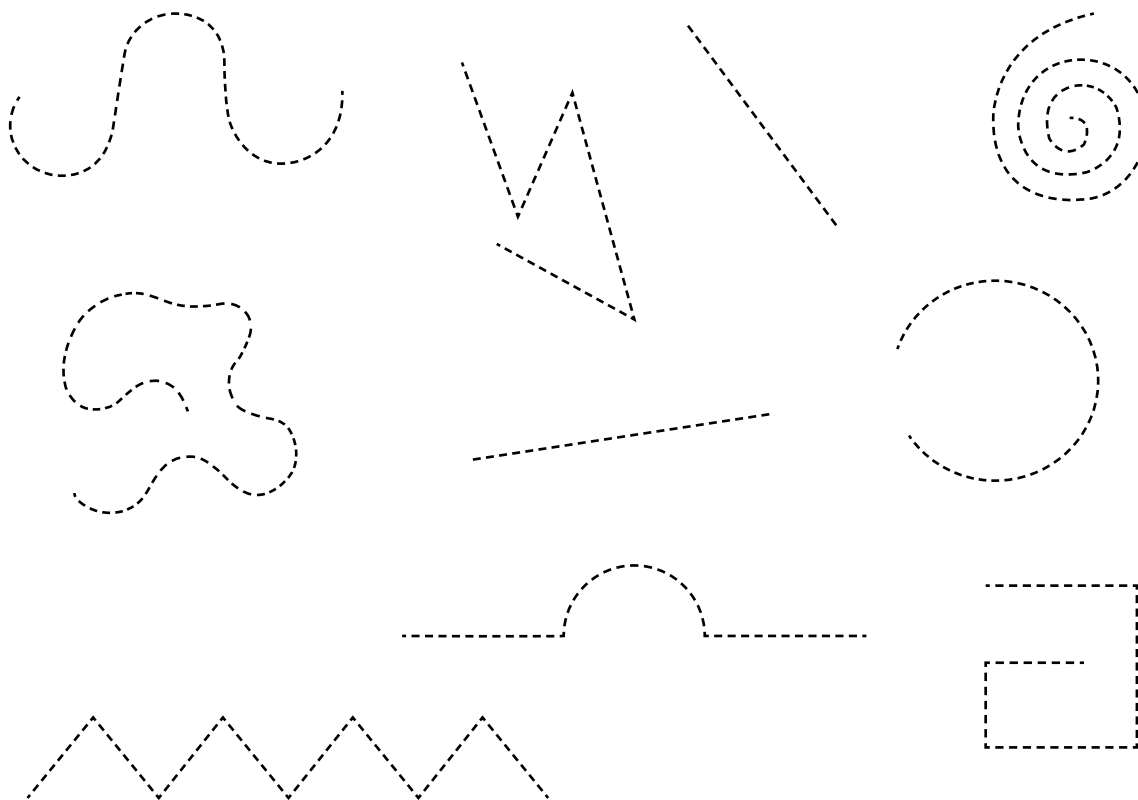


Cono



¿Cómo vas?

1  Remarca con  las líneas rectas y con  las curvas.



2  Relaciona.

a.



b.



c.



d.



3 Relaciona.

a. Esfera

b. Cono

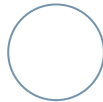
c. Cubo

d. Cilindro

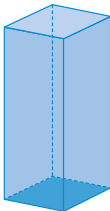


4 Pinta las figuras 2D.

a.



b.



68 y 69



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



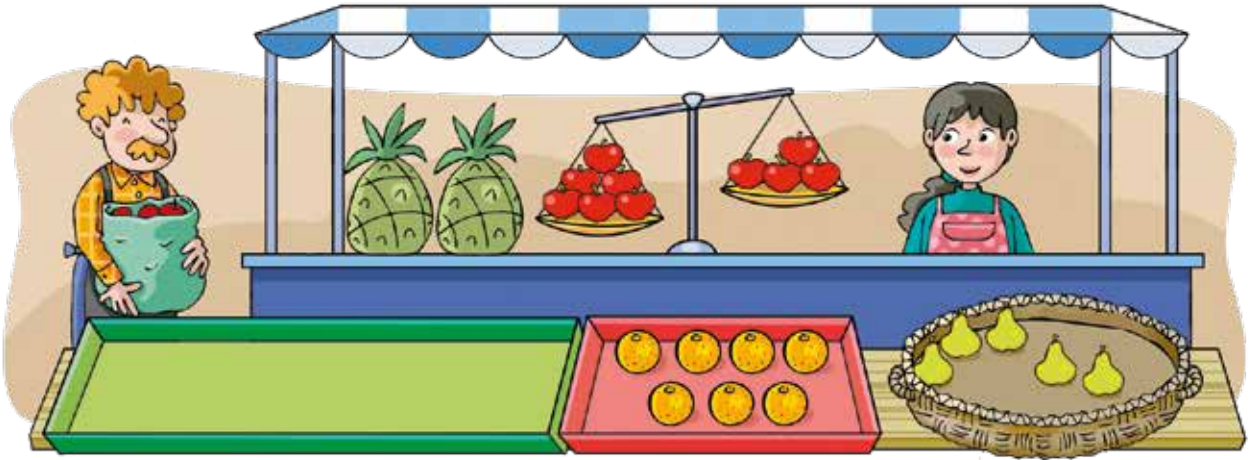
Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

¿Qué aprendiste?

- 1  Observa, escribe la operación y calcula.



a. ¿Cuántas  hay en total en la balanza? =

b. Si se agregan 5  más, ¿cuántas habrá en total?

=

c. Si se venden 4 , ¿cuántas quedarán? =

- 2  Completa.



Hay peces.

Se va .

Quedan .

3  Busca objetos como estos y mídelos con un .

a.



b.

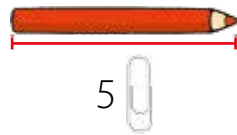
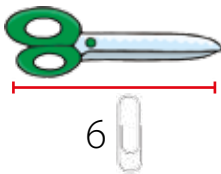


c.

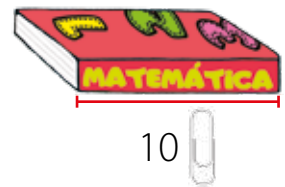
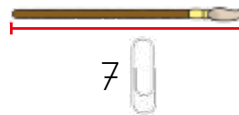


4  Encierra el más largo.

a.

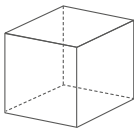


b.

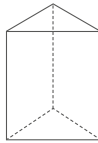


5  Relaciona.

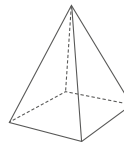
a.



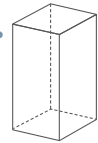
b.



c.



d.




70 y 71



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

Unidad **3** Nuestro rincón



¿Qué sabes?

1.  ¿Cuántas personas hay?

2.  ¿De cuál hay más?



¡Más números!

1   **Relaciona.**

a.



b.

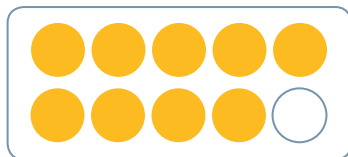
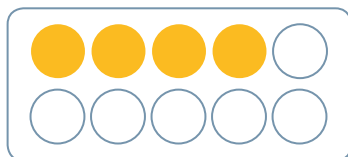
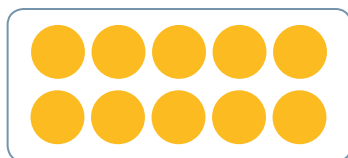
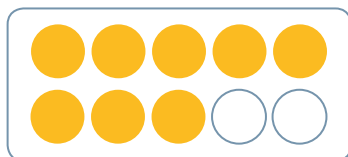
9

c.



d.

8



e.

4

f.



g.

10

h.



2  **Encierra:**

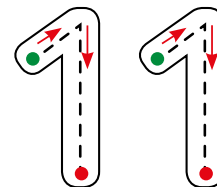
a.  el mayor.

b.  el menor.

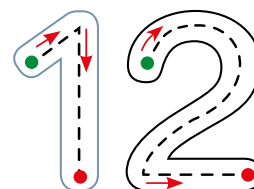
Del 11 al 15

1 🔍 ✎

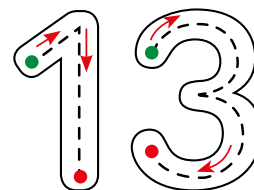
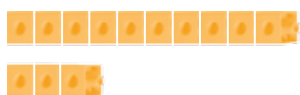
a.



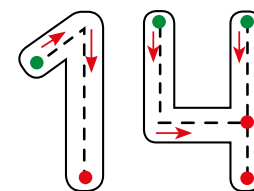
b.



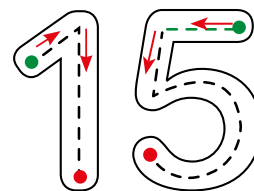
c.

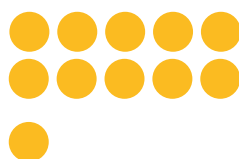


d.

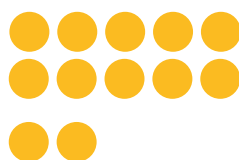
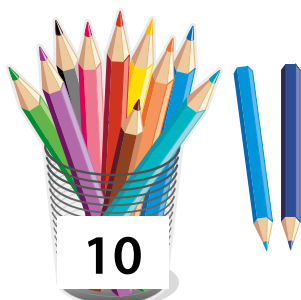


e.

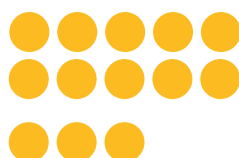




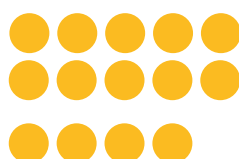
11
Once



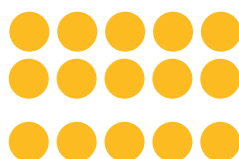
12
Doce



13
Trece



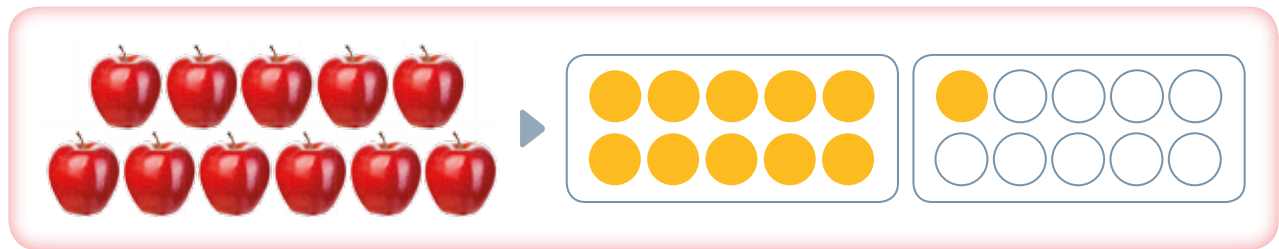
14
Catorce



15
Quince

Practica

1 



a.



b.



c.



2  ¿Cuántos  hay?

a.



b.



c.



3  Muestren con .

a. 8

c. 12

e. 9

g. 15

i. 13

k. 5

b. 6

d. 14

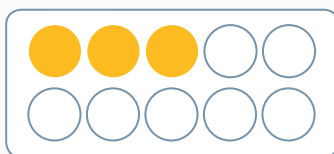
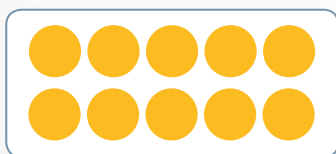
f. 7

h. 11

j. 10

l. 4

4  ¿Es correcto?



Pinté 14 .

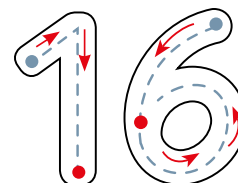


74 y 75

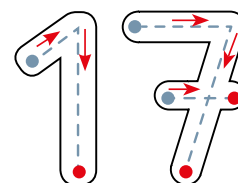
Del 16 al 20



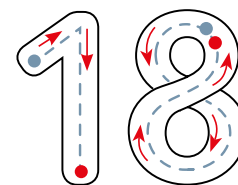
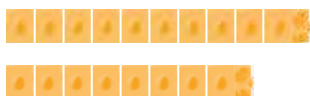
a.



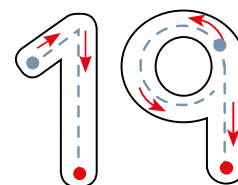
b.



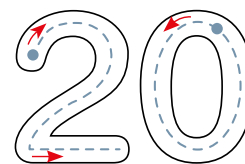
c.

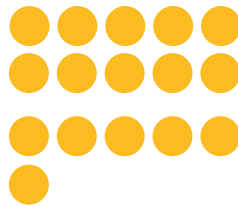


d.

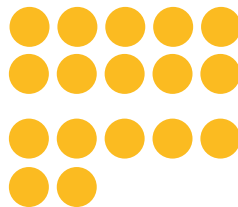


e.

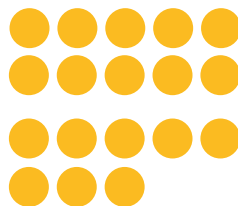




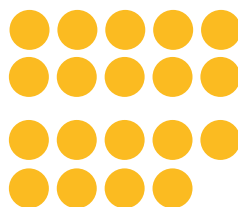
16
dieciséis



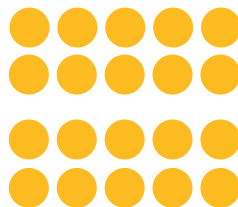
17
diecisiete



18
dieciocho



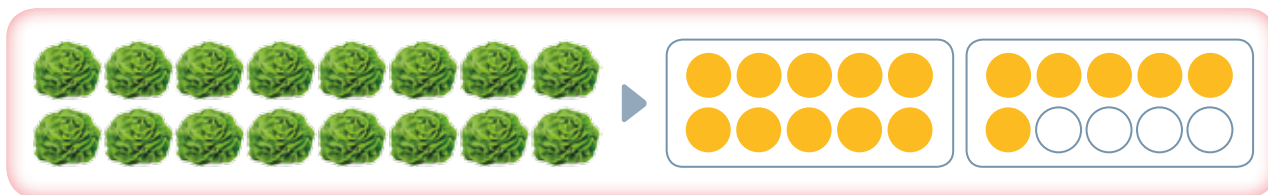
19
diecinueve



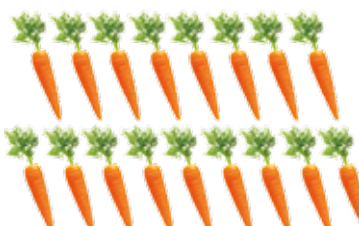
20
veinte

Practica

1 



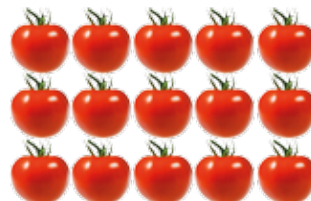
a.



b.



c.



2  ¿Cuántos  hay?



3  Muestren con .

- | | | | | | |
|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| a. 15 | c. 9 | e. 3 | g. 19 | i. 11 | k. 17 |
| b. 18 | d. 16 | f. 7 | h. 20 | j. 7 | l. 13 |

4  ¿Es correcto?



Hay 16 .



76 y 77

Conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

1 

a. ¿Cuántos  hay? Cuenta de 2 en 2.



2 , 4 , 6 , 8

Hay .

b. ¿Cuántos dedos hay? Cuenta de 5 en 5.



5 , 10 , 15 , 20

Hay dedos.

c. ¿Cuántos dedos hay? Cuenta de 10 en 10.



10 , 20 , 30

Hay dedos.

- ¿Por qué contamos en forma saltada? ¿En qué ocasiones conviene?

Conteo	De 2 en 2	De 5 en 5
Adelante	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.	5, 10, 15, 20.
Atrás	20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2.	20, 15, 10, 5.

2 ¿Es correcto?



Diez, veinte, treinta, cuarenta y cincuenta.



Conteo de 10 en 10

Adelante	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
Atrás	100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.

Practica

1 Cuenta y encierra el total.

a. 

, , , , , , ,

b. 

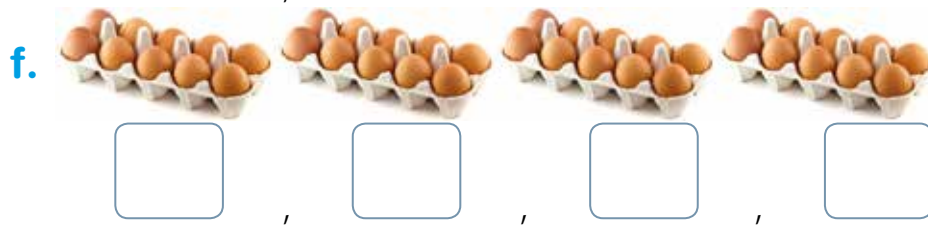
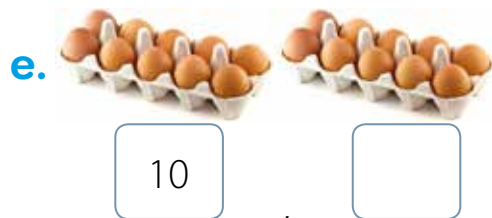
, , , , ,

c. 

, , ,

d. 

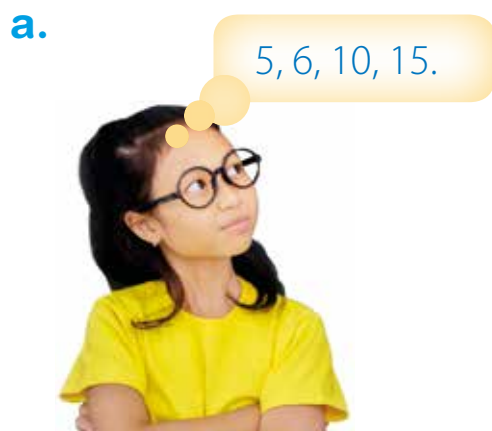
, ,



2 Continúa.

a.	10	,	9	,	8	,	7	,		,		,		,	
b.	5	,	10	,	15	,		,		,		,		,	
c.	40	,	35	,	30	,		,		,		,		,	
d.	70	,	60	,	50	,		,		,		,		,	
e.	2	,	12	,	22	,		,		,		,		,	

3 Descubre el error.



Orden

1 🔍 ✎ ¿Cuál es el error?

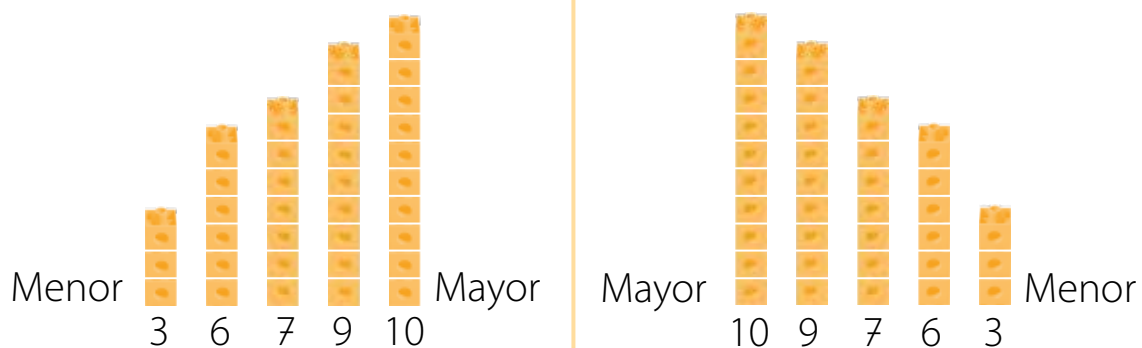
a.



b.



Orden

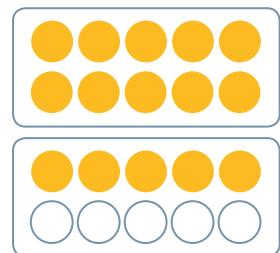
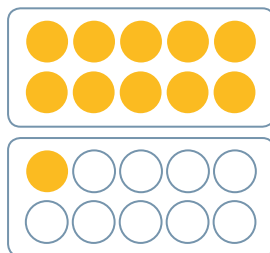
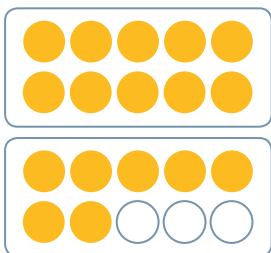


Practica

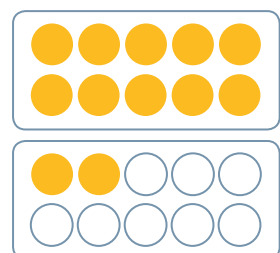
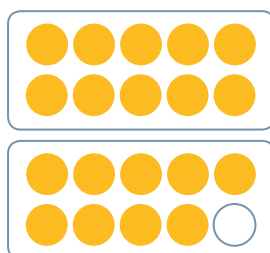
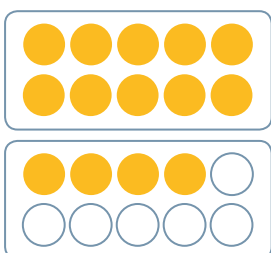
- 1 Pega el  de mayor a menor.
Nº 9

- 2  Ordena los números representados de menor a mayor.

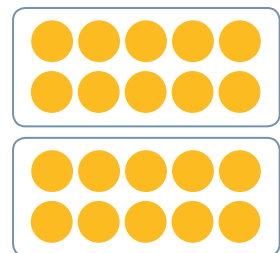
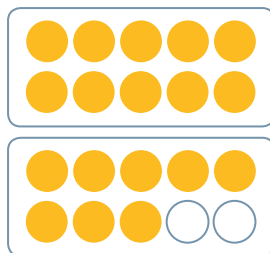
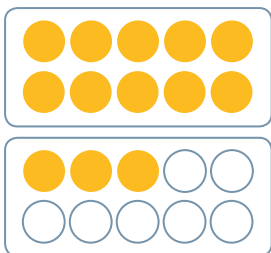
a.

 , ,

b.

 , ,

c.

 , ,

3 Relaciona.

a.	b.	c.	d.	e.	f.
					

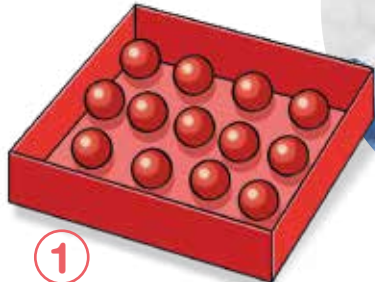
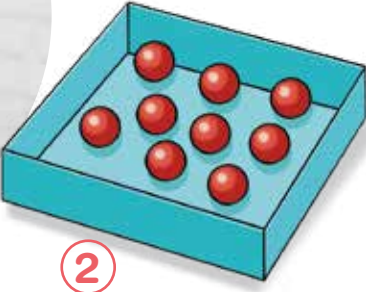
4 Ordena de mayor a menor.

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------------|
| a. 16, 13, 14 | d. 10, 15, 5, 11 | g. 8, 19, 20, 18, 12 |
| b. 9, 17, 7 | e. 6, 14, 20, 12 | h. 15, 11, 13, 18, 10 |
| c. 20, 12, 18 | f. 3, 16, 5, 17 | i. 19, 1, 14, 10, 9 |

5 ¿Es correcto?



Si pongo 2  de ① en ②, ② tendrá más.

①  ② 

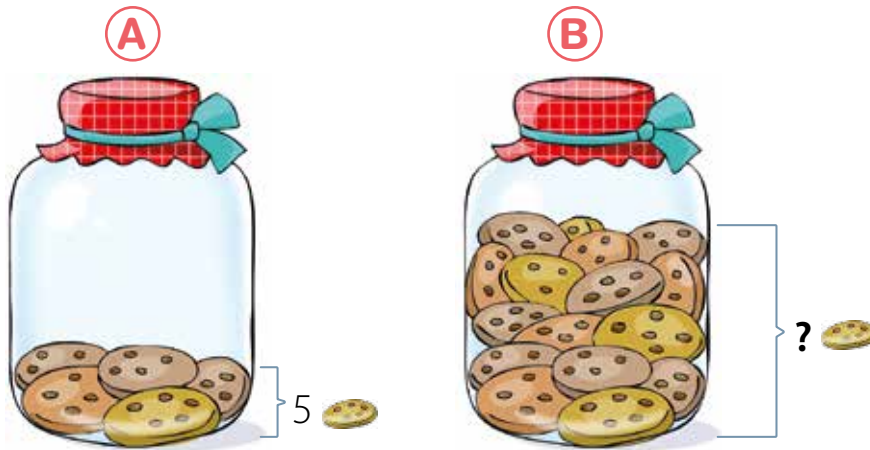

80 y 81

6 Sigue practicando en: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-24583_recurso_.html.html#

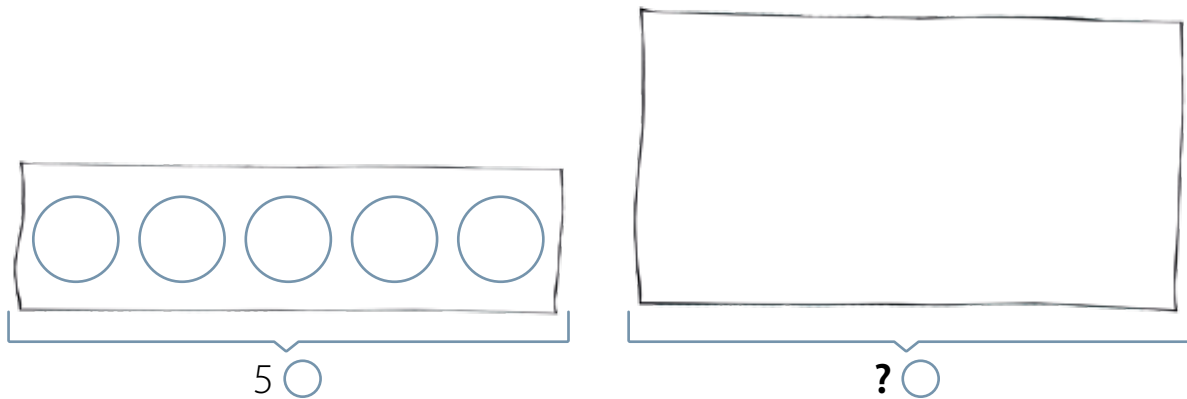
Estimación

1 🔍 ¿Cómo calcularías?

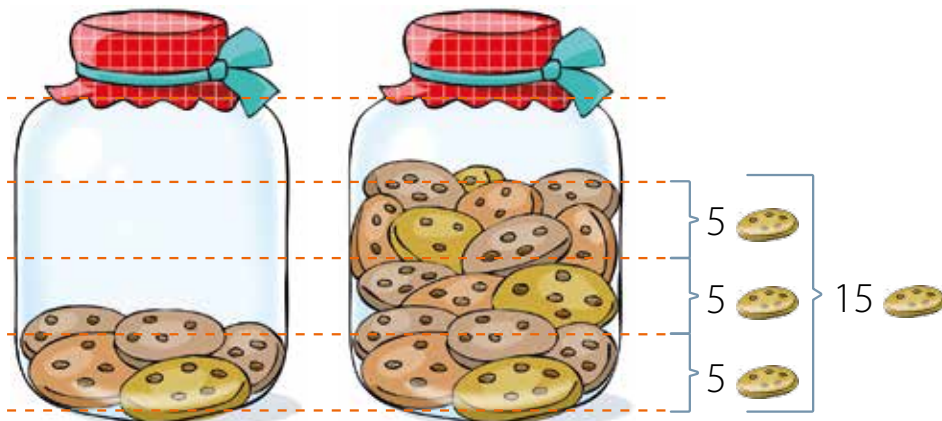
a.



b.



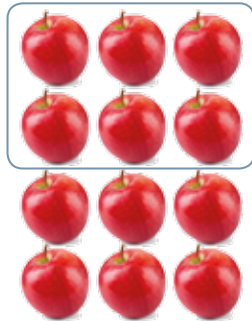
Para **estimar**:



Practica

1 Estima.

a.



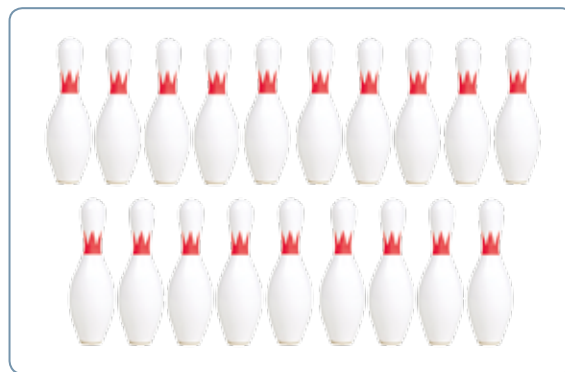
b.



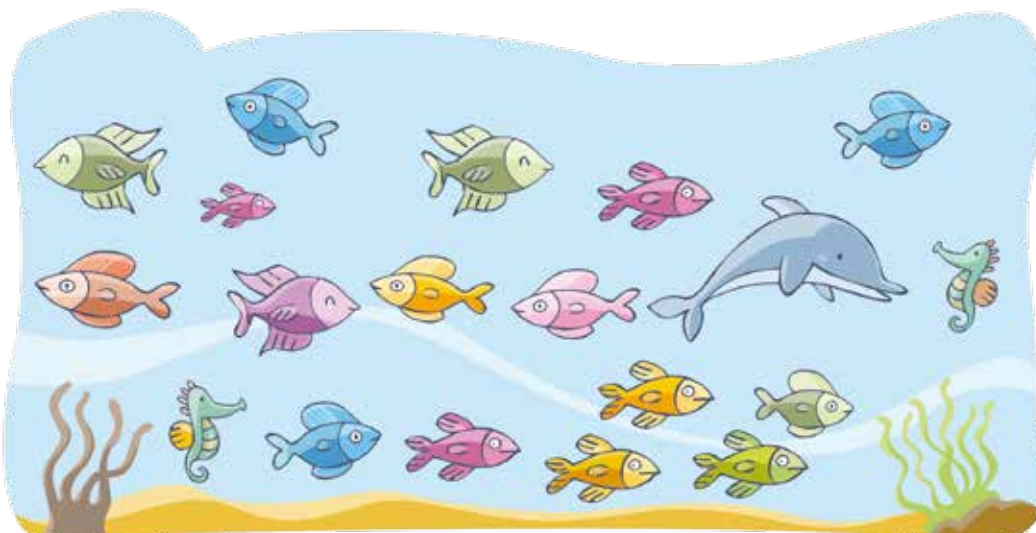
c.



2 Sin contar: ¿dónde hay más?

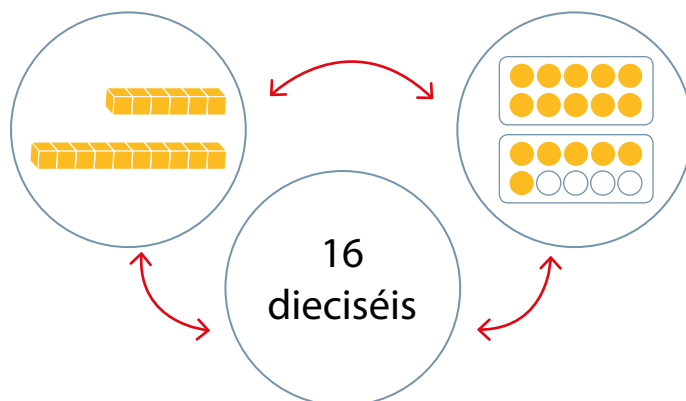


3 ¿Cómo **estimarías** la cantidad de peces?

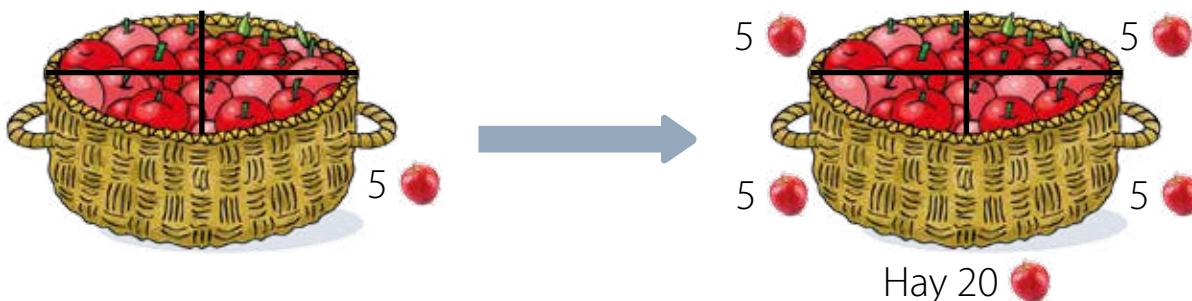
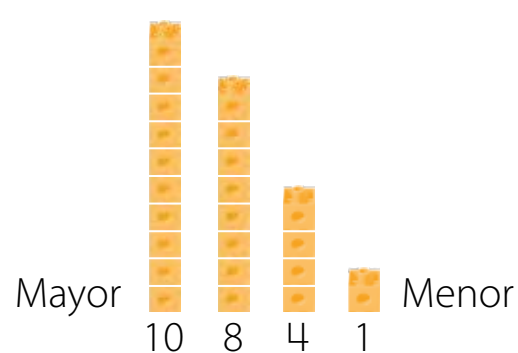
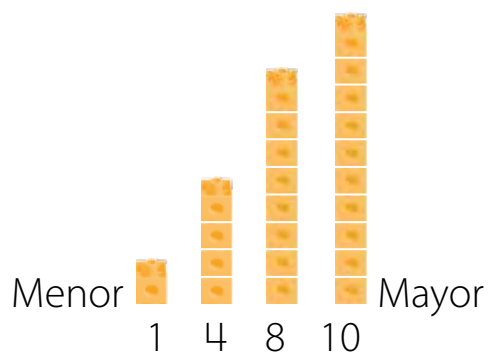


82 y 83

Resumen



Conteo	De 2 en 2	De 5 en 5	De 10 en 10
Adelante	2, 4, 6, 8...	5, 10, 15...	10, 20, 30...
Atrás	20, 18, 16...	20, 15, 10...	40, 30, 20...



¿Cómo vas?

1 ¿Cuántos hay?

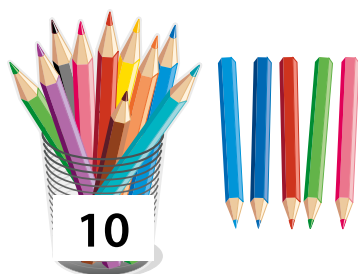
a.



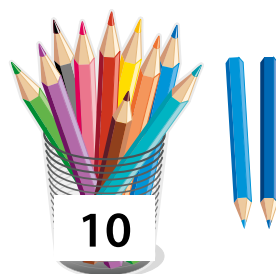
c.



b.



d.



2

a. 13

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

b. 15

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

c. 20

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

3 ¿Es correcto?

1, 2, 3, 4, 5, 6.



a. 2, 4, 5, 6, 8, 10, 12.



b. 20, 15, 10, 5.



c. 10, 20, 10.



d. 20, 18, 16, 14, 12.



4 **Ordena** de menor a mayor.

a. 18, 12, 8, 10



--	--	--	--

b. 15, 17, 20, 11



--	--	--	--

c. 14, 13, 16, 19



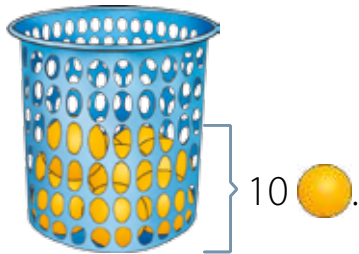
--	--	--	--

d. 15, 19, 11, 14

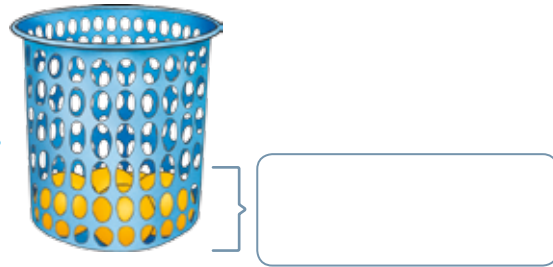


--	--	--	--

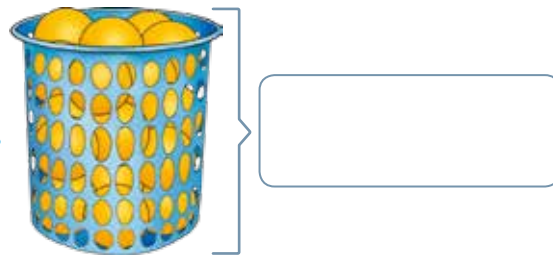
5 **Estima.**



a.



b.




84 y 85



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

1 🔍 ✎ ¿Cuántos hay?

A



B



a. A ▶ + =

b. B ▶ + =

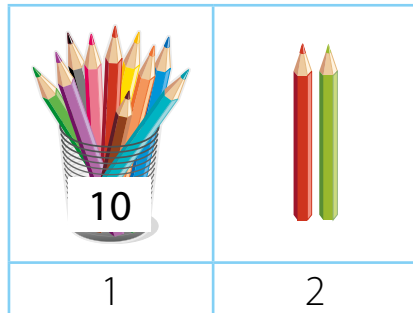
c. A y B ▶ + =

2 ¿Qué cantidad fue más fácil calcular?

3 ¿Qué te gusta leer? [Lenguaje]

Decenas y unidades

1  ¿Cuántos grupos de 10 lápices y cuántos lápices sueltos hay?



Hay grupo de 10.

Hay sueltos.

Hay 1 decena y 2 unidades.

Hay 12 lápices.

a.



Hay grupo de 10.

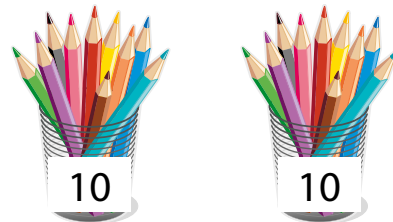
Hay sueltos.

Hay decena

y unidades.

Hay lápices.

b.



Hay grupos de 10.

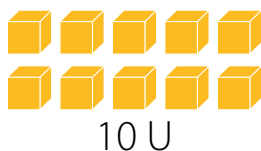
Hay sueltos.

Hay decena

y unidades.

Hay lápices.

Los números de dos cifras tienen **decenas** (D) y **unidades** (U).
Un grupo de 10 unidades, forman 1 decena.



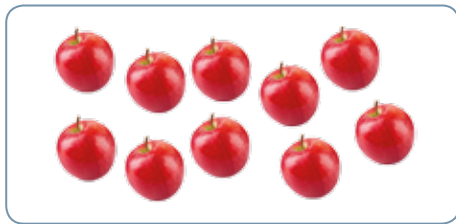
=



Practica

1  Cuenta y completa.

a.



U son D

b.



U son D

2  Completa.

a.



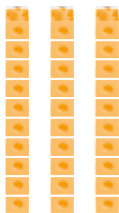
5 D son U.

b.



4 D son U.

c.



3 D son U.

3 

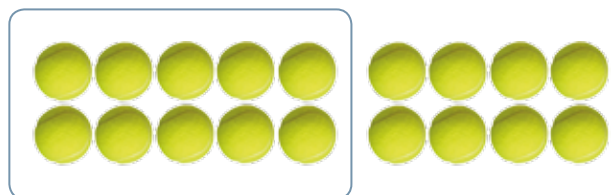
a.



D y U.

Hay  en total.

b.



D y U.

Hay  en total.

4 

a. 

D	U
1	3

b. 

D	U

c. 

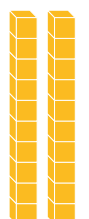
D	U

d. 

D	U

e. 

D	U

f. 

D	U

5 

D	U
1	7



●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

●	●	●	●	●	●
●	●	○	○	○	○

a.

D	U
	7

b.

D	U
1	6

c.

D	U
1	2

d.

D	U
1	1

e.

D	U
	9

f.

D	U
1	8

g.

D	U
1	5

h.

D	U
2	0

i.

D	U
	8

j.

D	U
1	9

k.

D	U
1	3

l.

D	U
1	7

6 



a. Para completar 15, faltan .

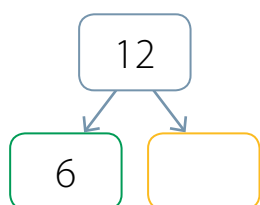
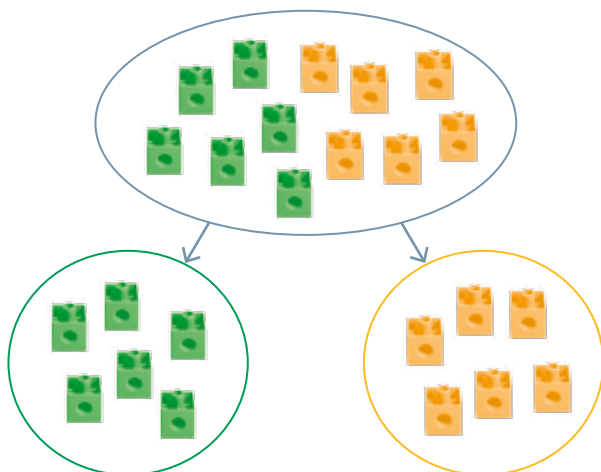
b. Para completar 2 D, faltan .


86 y 87

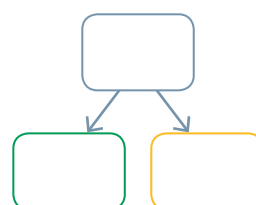
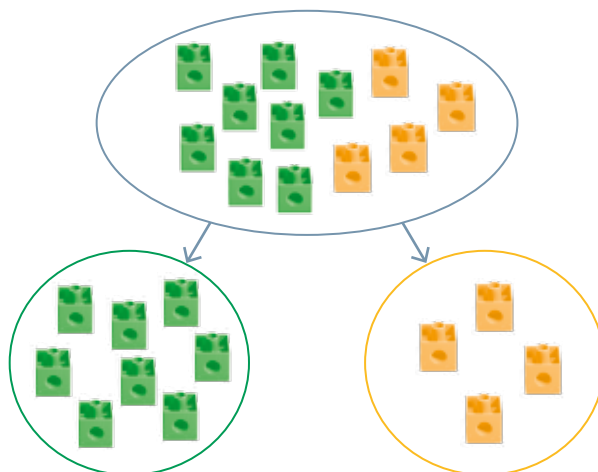
Componer y descomponer

1 

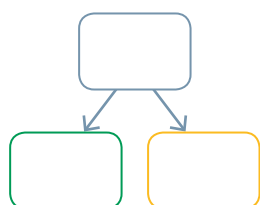
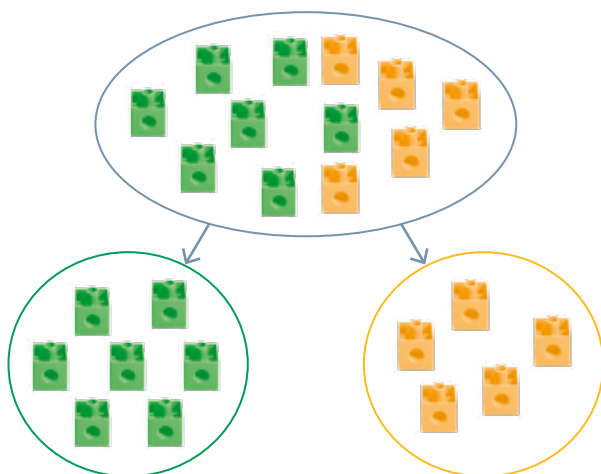
a.



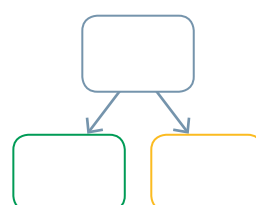
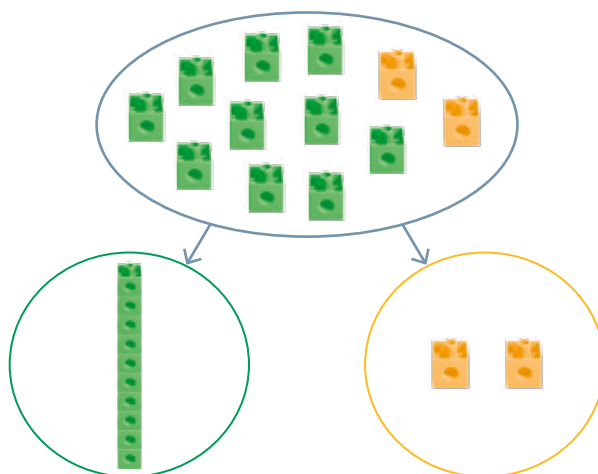
b.



c.

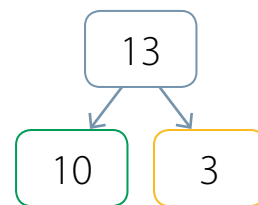
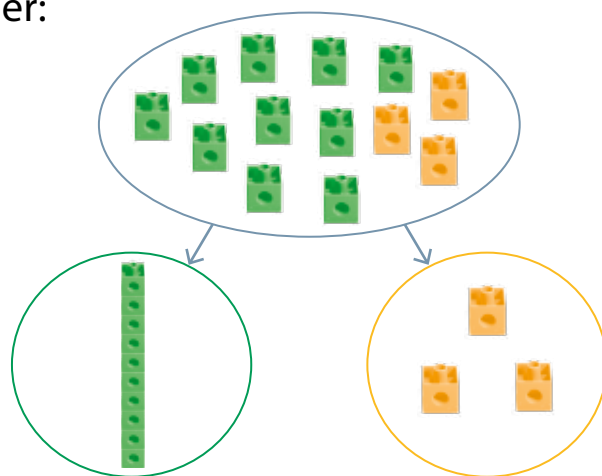


d.



2 ¿Cuál descomposición es más fácil?, ¿por qué?

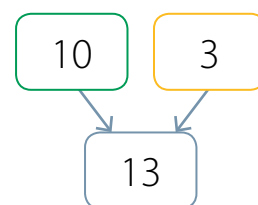
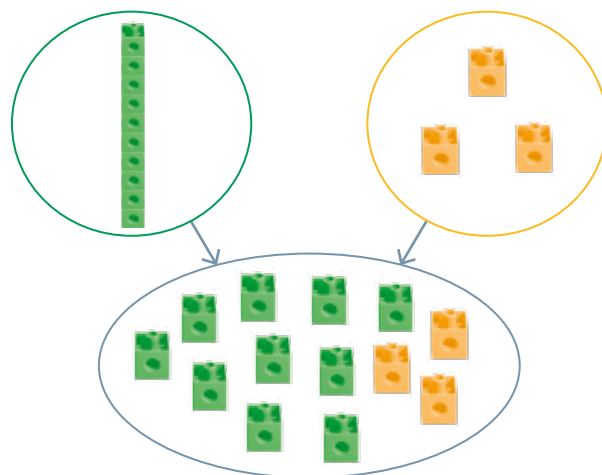
Descomponer:



13 son 10 y 3

13 ► 1 D y 3 U

Componer:



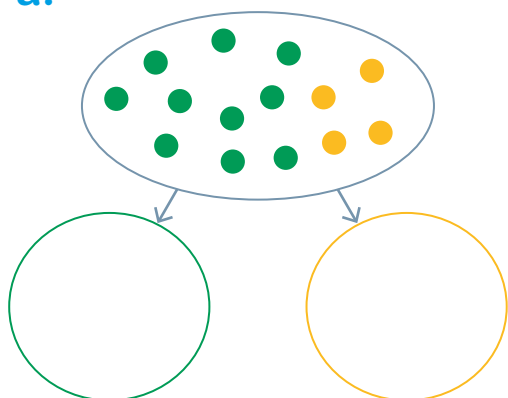
10 y 3 son 13

1 D y 3 U ► 13

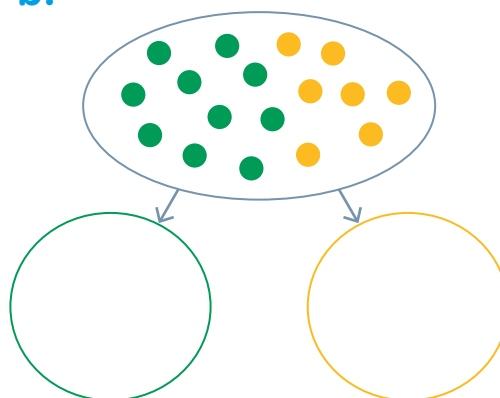
Practica

1 Descompón en decenas y unidades.

a.

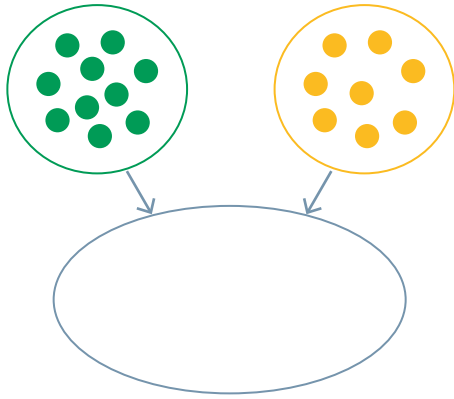


b.

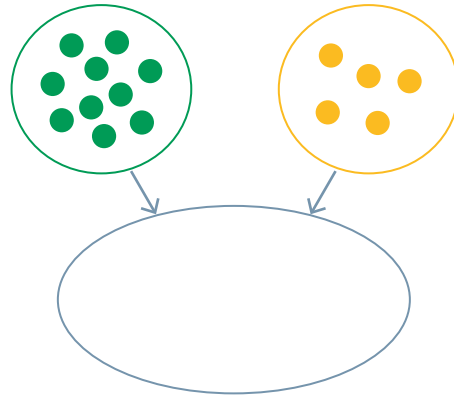


2 Compón.

a.

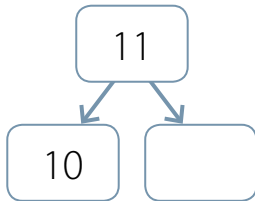


b.

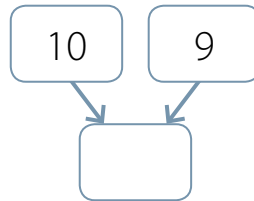


3

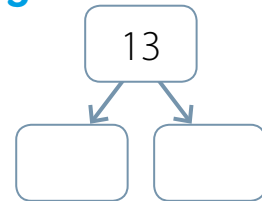
a.



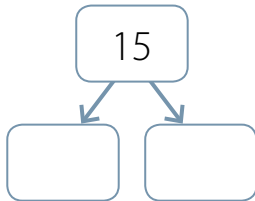
d.



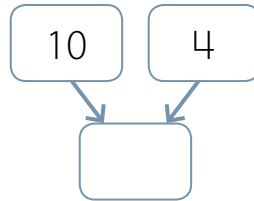
g.



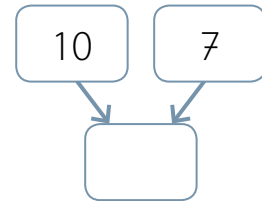
b.



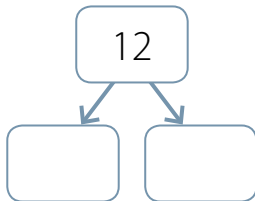
e.



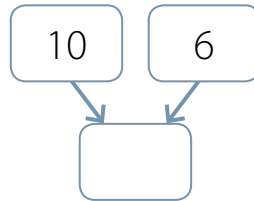
h.



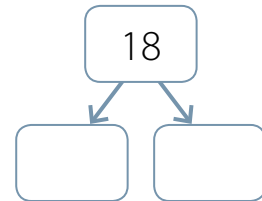
c.



f.



i.



4

a. $12 = \square \text{ y } \square$

c. $10 \text{ y } 3 = \square$

e. $14 = \square \text{ y } \square$

b. $16 = \square \text{ y } \square$

d. $10 \text{ y } 9 = \square$

f. $10 \text{ y } 5 = \square$

5 ¿Cómo descompondrías cada número?, ¿por qué?

a. 21

c. 25

e. 24

g. 23

b. 26

d. 22

f. 27

h. 28



Resumen



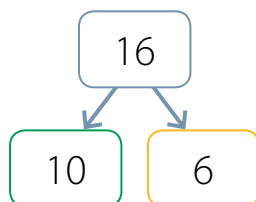
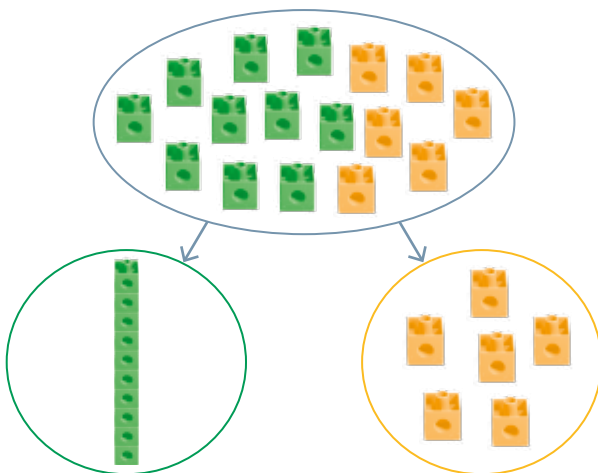
10 U

=



1 D

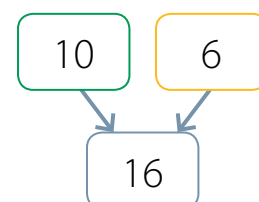
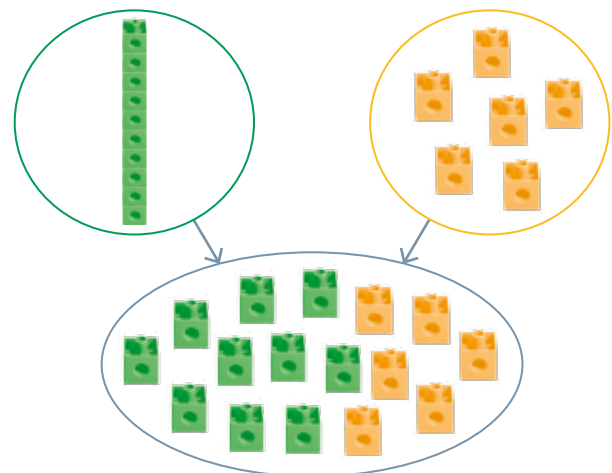
Descomponer



16 son 10 y 6

16 ► 1 D y 6 U

Componer



10 y 6 son 16

1 D y 6 U ► 16

¿Cómo vas?

1  Completa.

a. 

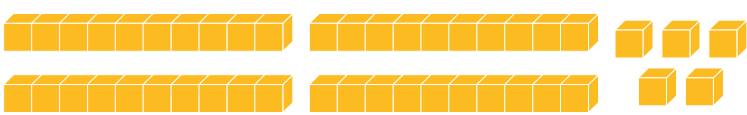
D	U

b. 

D	U

c. 

D	U

2  Relaciona.

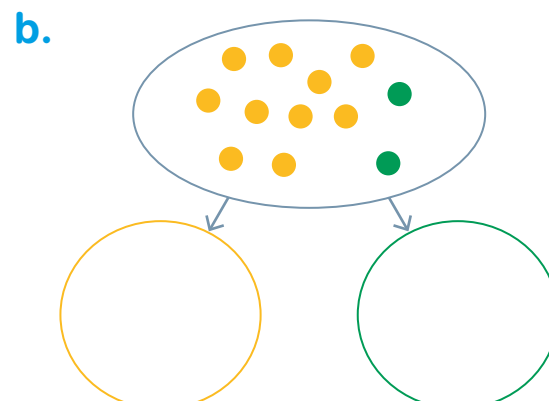
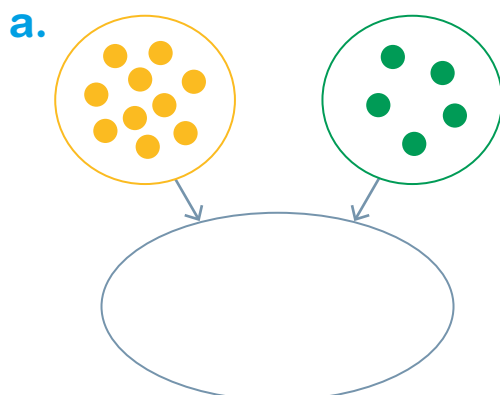


1 D y 3 U

1 D y 7 U

2 D

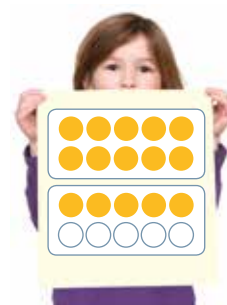
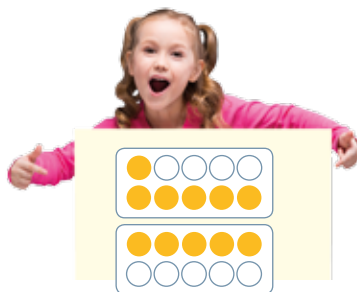
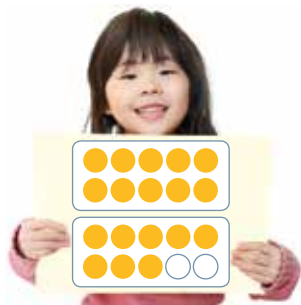
3 



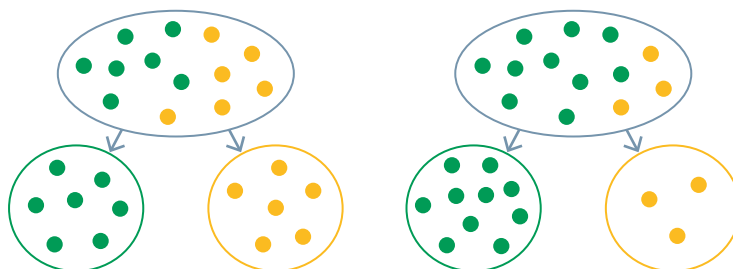
Problemas

4 Resuelve.

a. Daniela pintó 1 D y 5 U. ¿Quién es?



b. Un número se descompone en 1 D y 3 U. ¿Cuál es?



c. ¿Qué número se compone con 10 y 9? ▶

d. ¿Cómo se puede descomponer el 18? ▶

e. ¿Qué número se descompone en 1 D y 6 U? ▶


90 y 91



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

1 🔍



2 ✎ ¿Qué número escribirá la niña?

1

2

3 ✎ ¿Cuál es el patrón?

Patrones numéricos

1 🔍 ✎ ¿Cuántos  hay?



1



a.



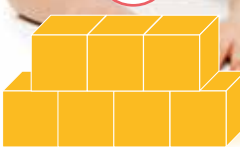
2



b.



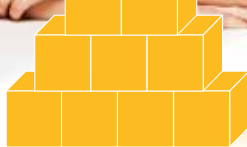
3



c.



4



d.

2 ✎ ¿Cuántos  se agregan?




a.




b.



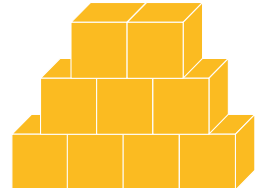
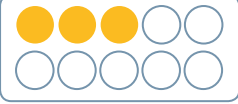
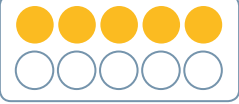
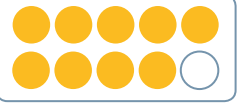

c.

3 💡 ¿Cuántos  tendrán?

a. 5 ➡

b. 6 ➡

c. 7 ➡

Patrón	Secuencia			
Agregar 2 				
Agregar 2 				
Sumar 2 + 2	3, 5, 7, 9.			

Practica

1  Completa.

Agregar 2



a. Agregar 1.



b. Quitar 1.



c. Quitar 2.

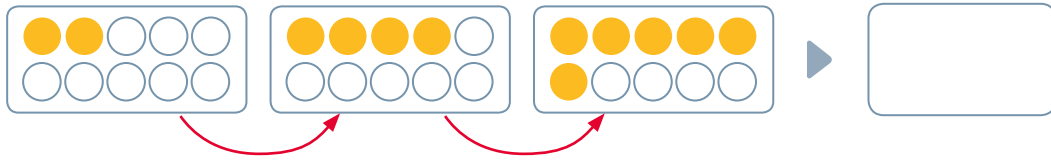


d. Agregar 2.

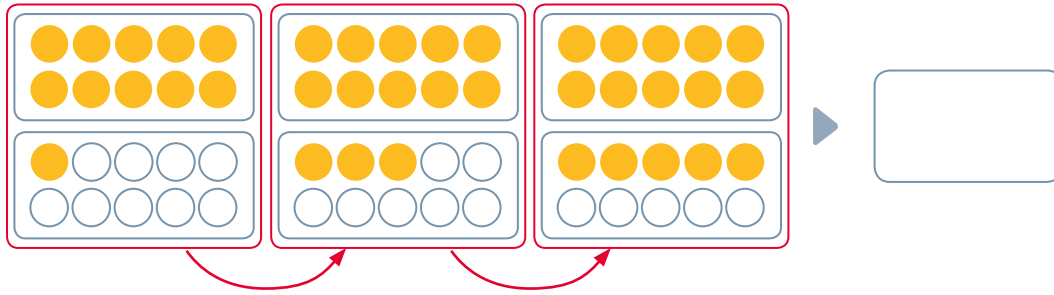


2 Escribe el patrón.

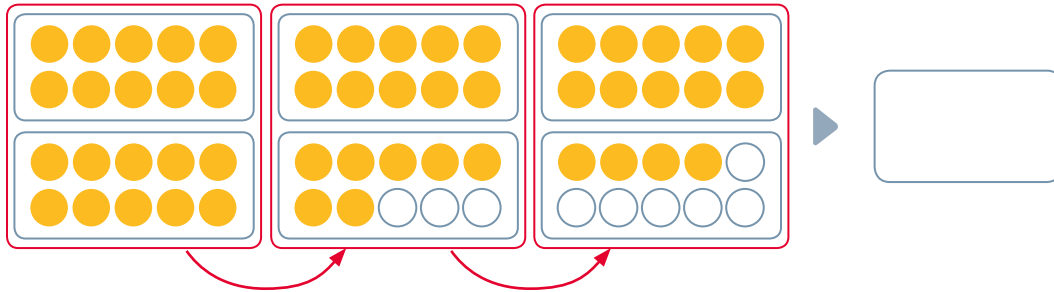
a.



b.



c.



3 Continúa.

a. 2 , 4 , 6 , 8 , , , .

b. 18 , 17 , 16 , 15 , , , .

c. 1 , 3 , 5 , 7 , , , , .

d. 18 , 16 , 14 , 12 , , , , .

e. 13 , 14 , 15 , 16 , , , , .

4



Descubre el error.

a.



b.



c. 20, 18, 17, 16, 14.

d. 1, 4, 7, 10, 12, 16.

e. 2, 4, 6, 8, 11, 12, 14.

5



Crea secuencias.

a. Quitar 2 .

c. Agregar 1 .

e. + 2

b. Agregar 3 .

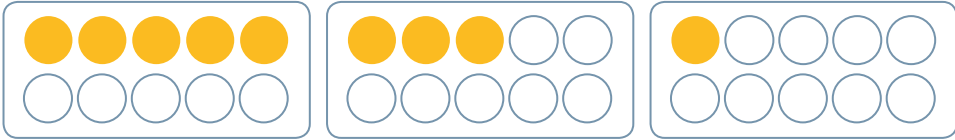
d. Quitar 3 .

f. - 1



92 a 94

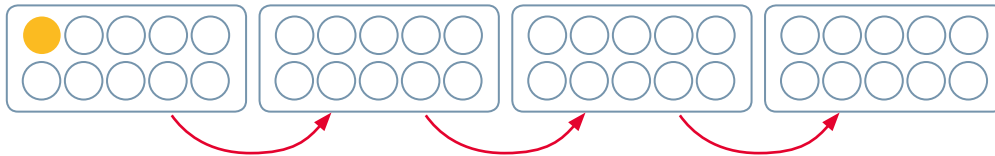
Resumen

Patrón	Secuencia
Quitar 2 	
Quitar 2 	
Restar 2 - 2	5, 3, 1.

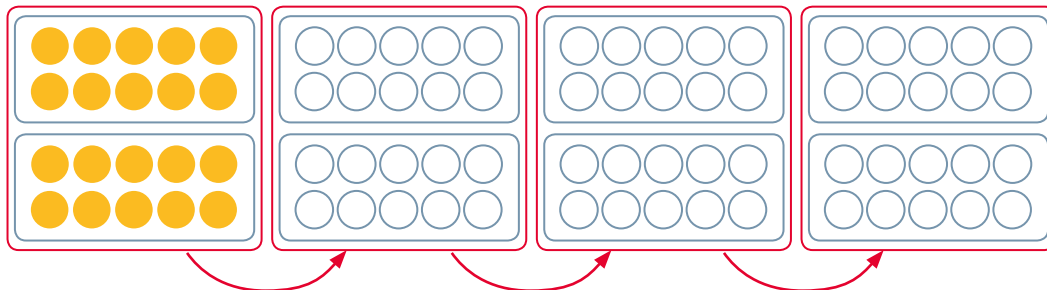
¿Cómo vas?

1 

a. Agregar 2.



b. Quitar 5.



2 

- a. 15 , 13 , 11 , , , .
- b. 1 , 3 , 5 , , , .
- c. 17 , 16 , 15 , , , .

3  Escribe el patrón.

- a. 10, 12, 14, 16 ▶
- b. 20, 17, 14, 11 ▶
- c. 1, 6, 11, 16 ▶
- d. 19, 17, 15, 13 ▶

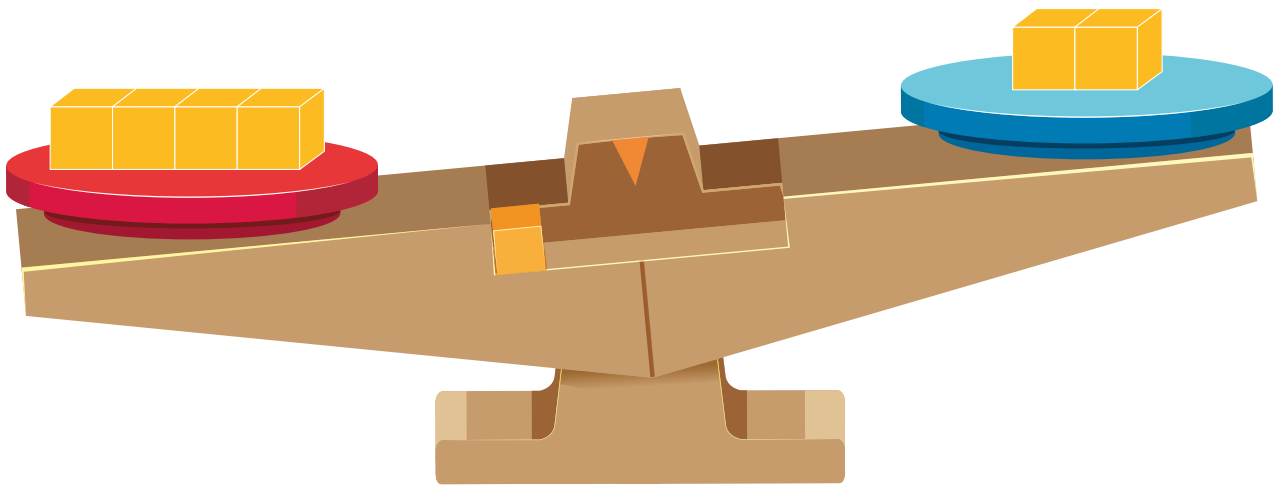


• Elige y explica.



¡Aprendí todo! Debo ejercitar. Necesito ayuda.

1



2

¿Dónde hay más?



3



Relaciona.

a.



Desigualdad

b.



Igualdad

Igualdad y desigualdad

1 🔍



2 ✎

a.



b.



3 ✎ ¿Cómo está la balanza?

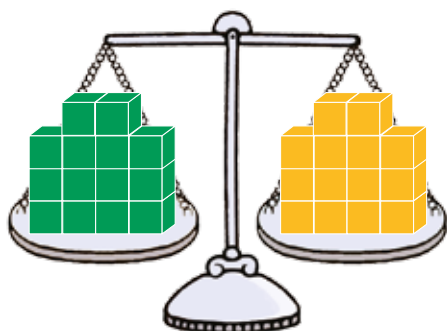
Equilibrada



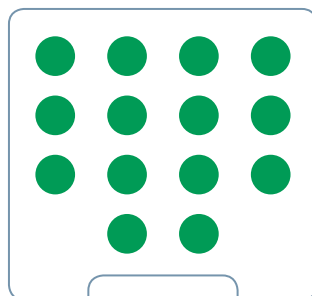
Desequilibrada



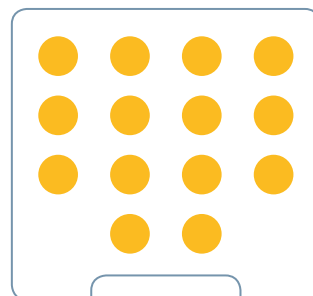
Igualdad



Equilibrio



14

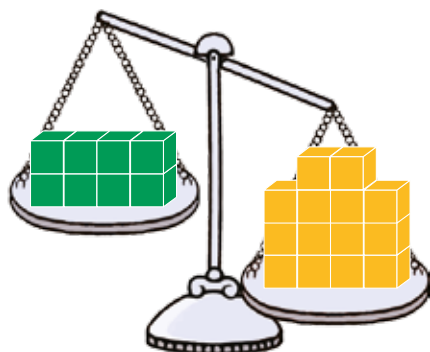


14

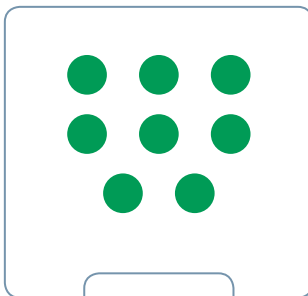
14 es **igual** a 14.

$$14 = 14$$

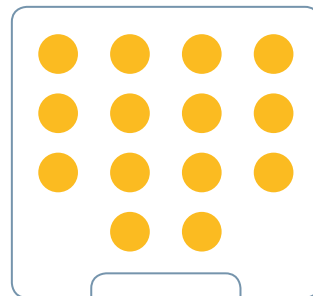
Desigualdad



Desequilibrio

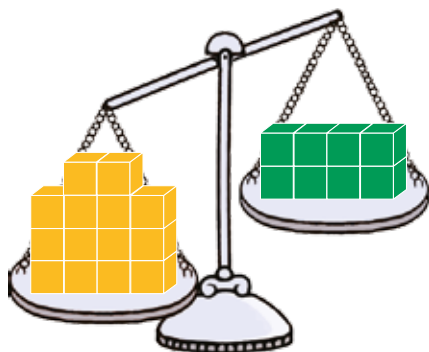


8

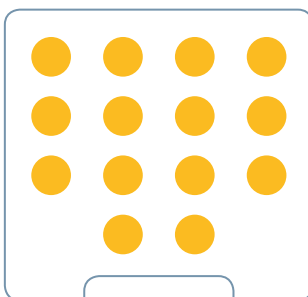


14

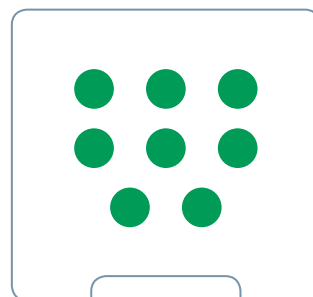
8 es **menor** que 14.



Desequilibrio



14



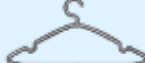
8

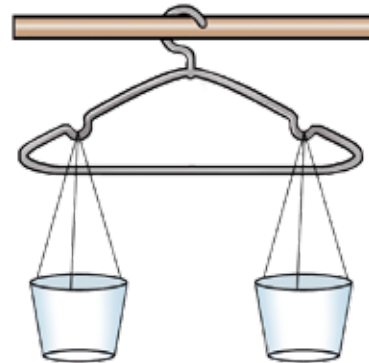
14 es **mayor** que 8.

Practica

1  ¡**Construyan** una balanza!

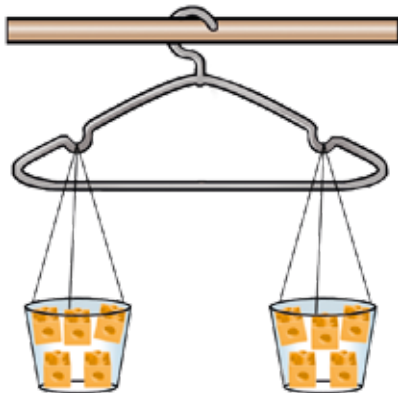
Necesitan:

- 1 
- 2 
- 



2  Usa  y **compara**.

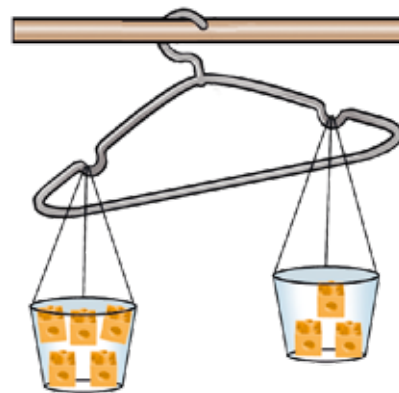
Igualdad



5 es **igual** a 5.

$$5 = 5$$

Desigualdad



5 es **mayor** que 3.

a. 8

8

d. 6

12

b. 13

11

e. 15

15

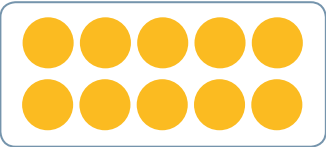
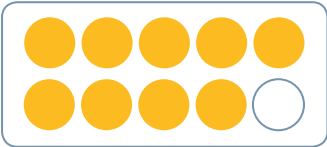
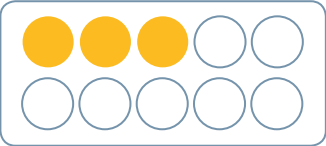
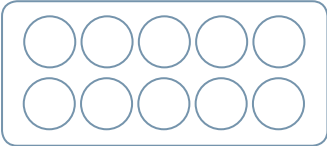
c. 9

7

f. 10

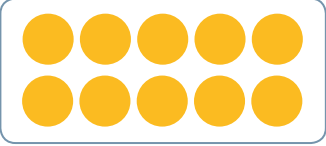
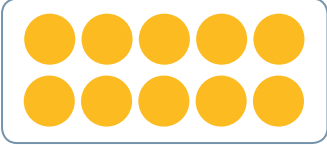
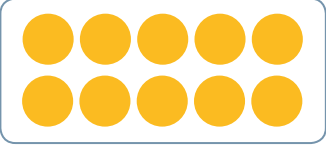
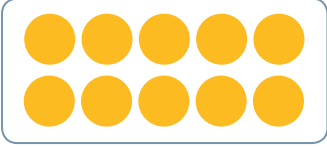
20

3 Compara.

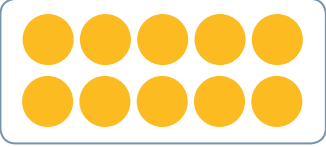
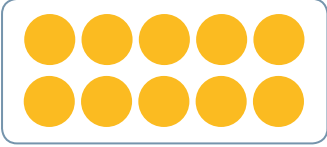
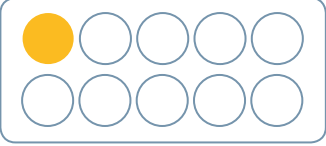
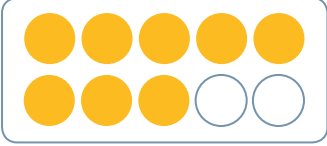
	
	

13 es mayor que 9

a.

b.

4

a. $15 =$

d. 18 es mayor que .

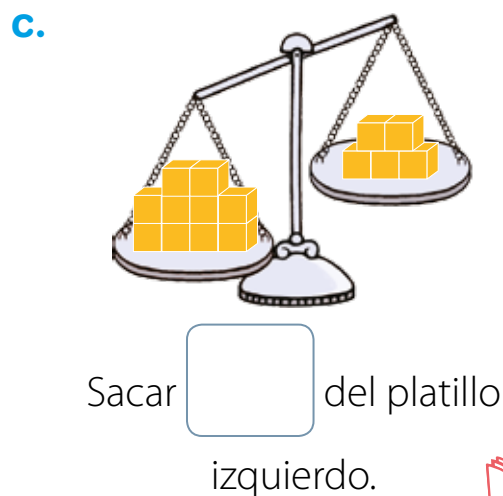
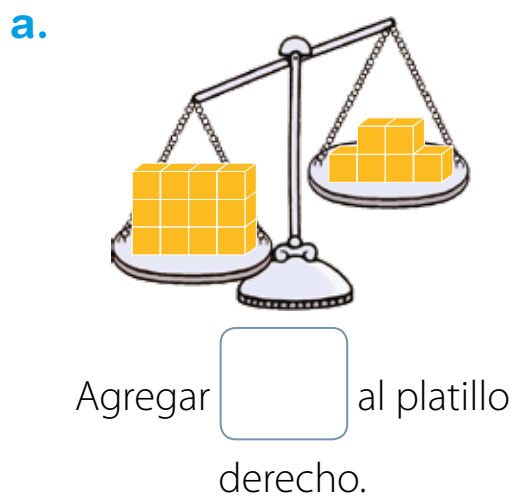
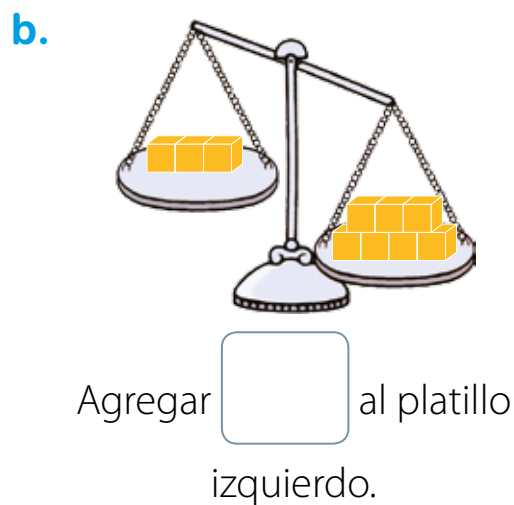
b. 9 es menor que .

e. = 11

c. es menor que 20.

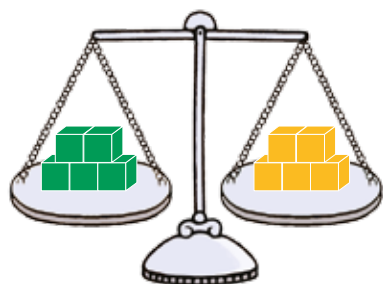
f. es mayor que 10.

- 5  Escribe el número de cubos que se deben agregar o quitar para que sea una igualdad.



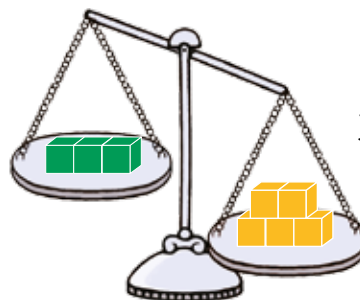
Resumen

Igualdad



5 es **igual** a 5.
 $5 = 5$

Desigualdad

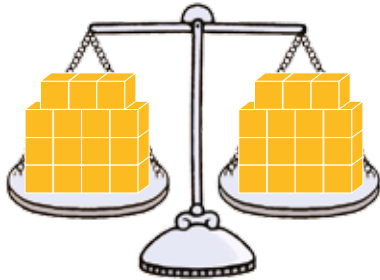


3 es **menor** que 5.

¿Cómo vas?

1 Compara.

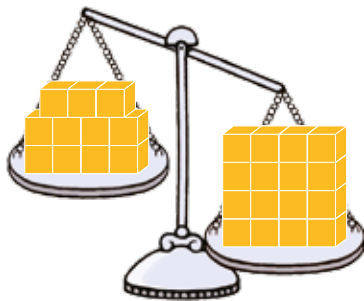
a.



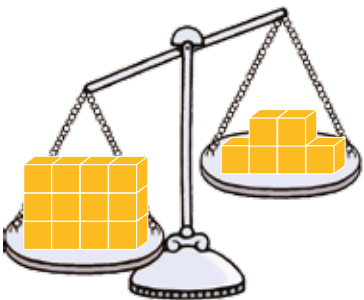
15

es igual a

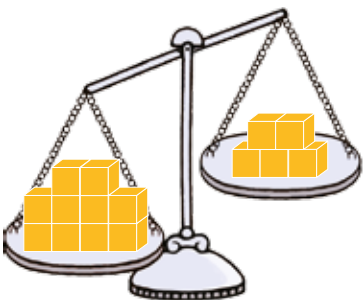
b.



c.



d.





a.  8 es menor que  .

b. ¿Cuántas  se deben agregar para obtener una igualdad?

c. ¿Cuántas  se deben sacar para obtener una igualdad?



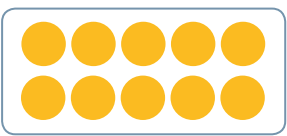
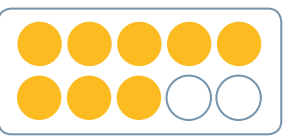
• Elige y explica.

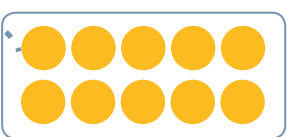
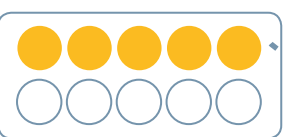


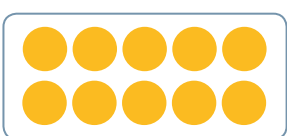
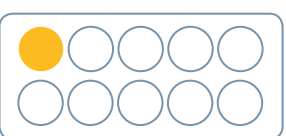
¡Aprendí todo! Debo ejercitar. Necesito ayuda.

¿Qué aprendiste?

1 Relaciona.

a.     d. 18

b.     e. 15

c.     f. 11

2 Continúa.

a. 50, 40, 30, , .

b. 0, 5, 10, , .

3 Escribe de menor a mayor.

a. 15, 4, 19 ► - -

b. 3, 17, 11 ► - -

c. 20, 1, 10 ► - -

4 

a. 13 ► D y U.

c. 12 ► D y U.

b. 15 ► D y U.

d. 20 ► D y U.

5 

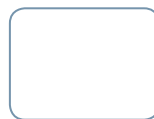
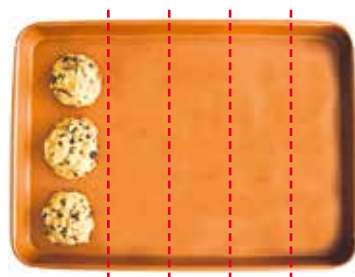
+ 2



6 , 8 , , , , .

6 

Estima cuántas  caben.

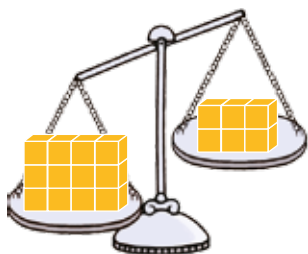


100 y 101

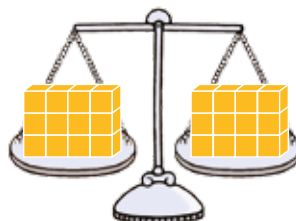
7 

Compara.

a.



b.



c.



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

Unidad 4

¡Qué divertido!



¿Qué sabes?

1.  ¿Cuántas personas hay?

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

2.  ¿Quién está al lado de ?



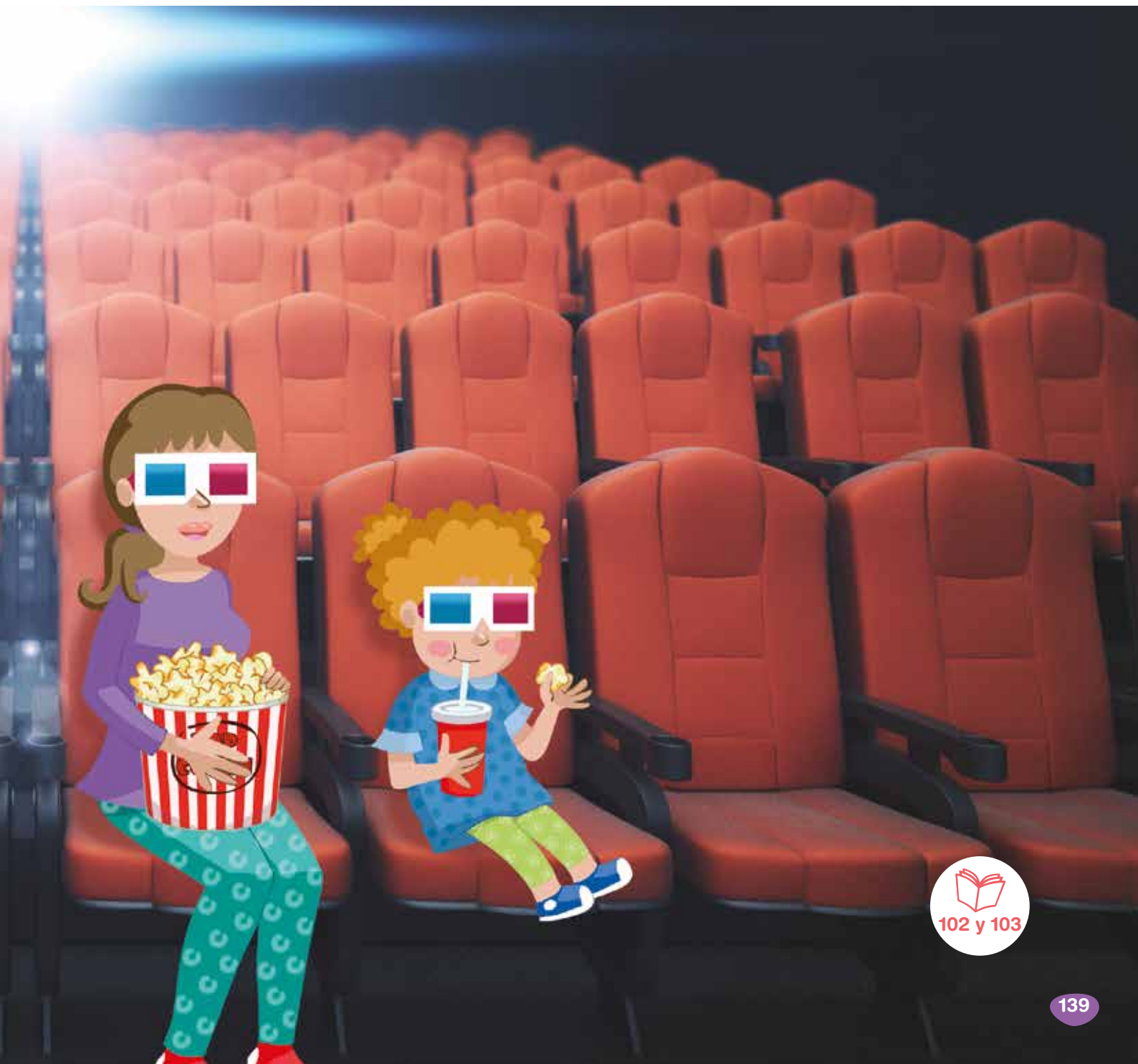
3.  Pinta la cantidad.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



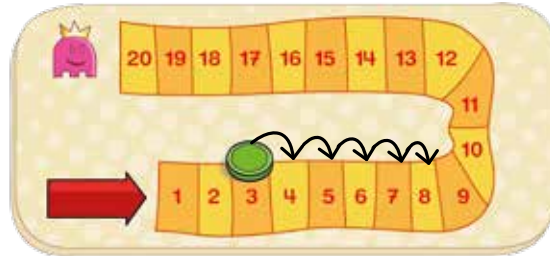
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



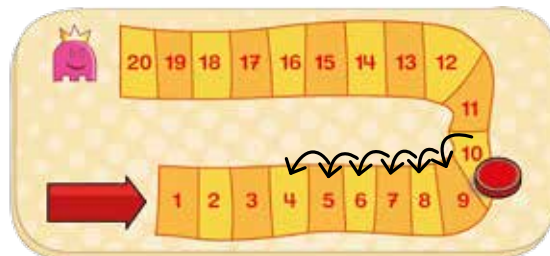
Más sumas y restas

1  ¿A cuál llegará?

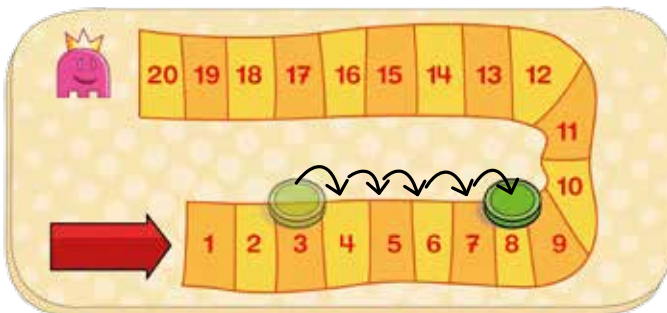
a. Si **avanza** .



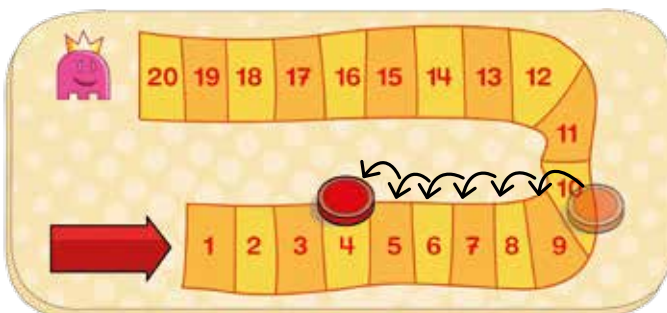
b. Si **retrocede** .



2  **Relaciona.**



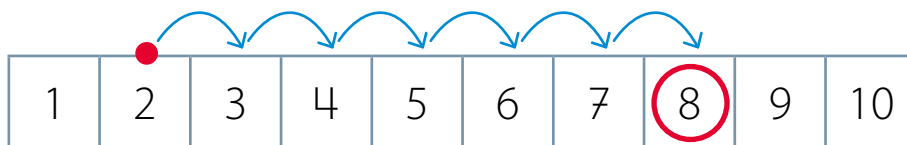
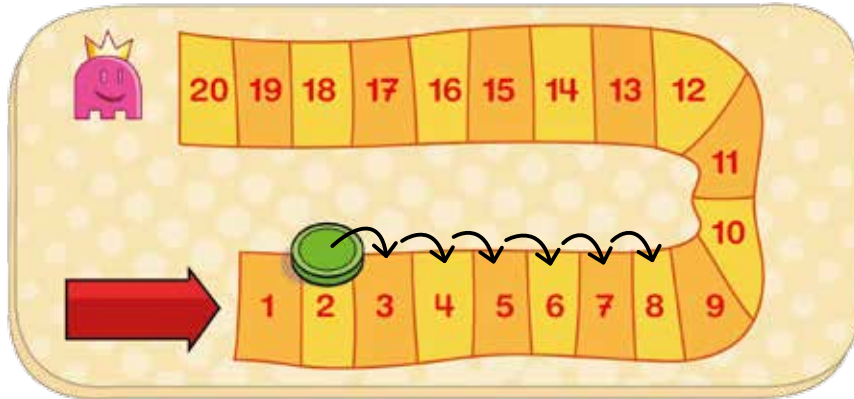
$$10 - 6 = 4$$



$$3 + 5 = 8$$

Sumas

1 🔍 ✎ ¿A cuál llegará si **avanza** ?

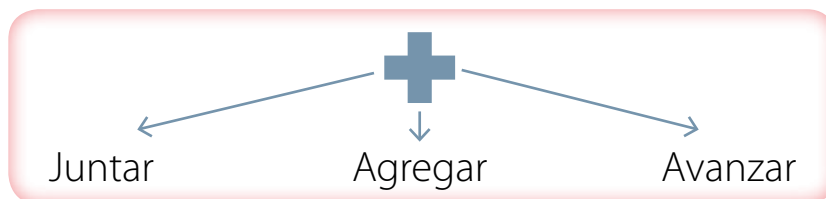


$$2 + 6 = \boxed{}$$

2 🔍 ✎ ¿Cuántos habrá si **agregas** 2?



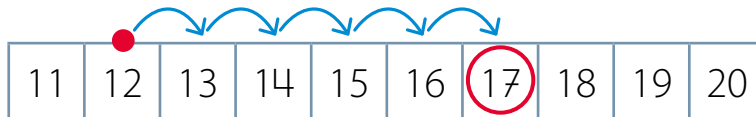
$$6 + 2 = \boxed{}$$



Practica

1 Resuelve.

¿Cuántos hay?

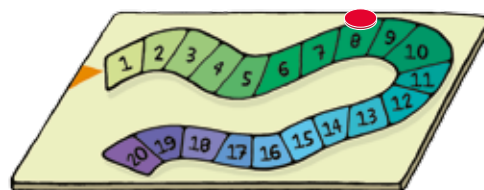


$$12 + 5 = 17$$

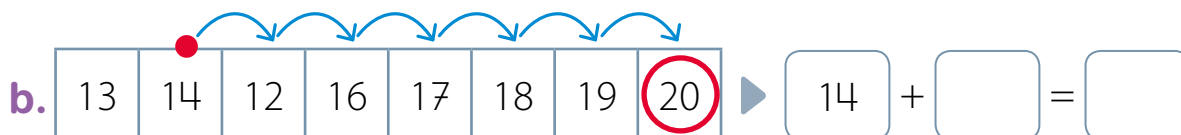
a. ¿Cuántos hay?



b. Avanza 6.



2



3

a. $12 + 7$

b. $5 + 13$

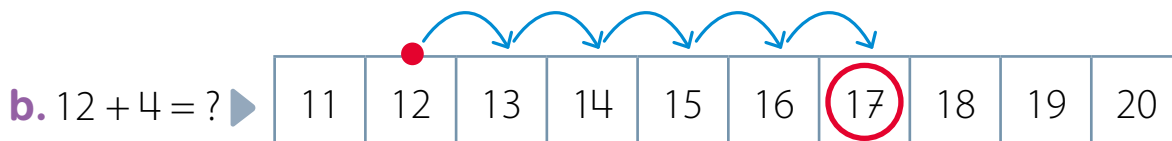
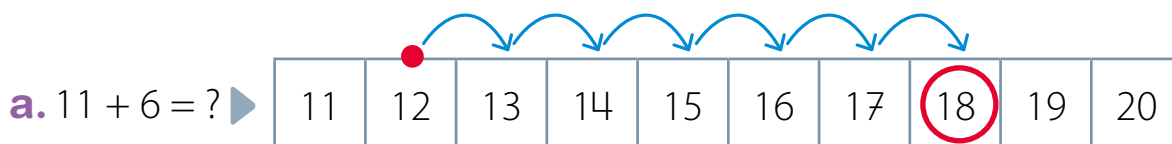
c. $12 + 8$

d. $10 + 4$

e. $9 + 8$

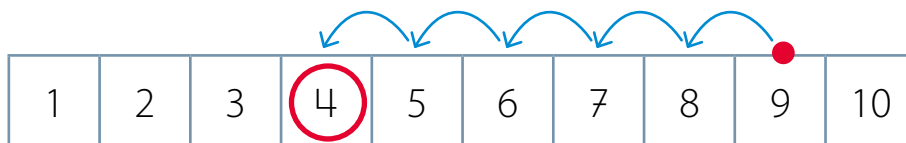
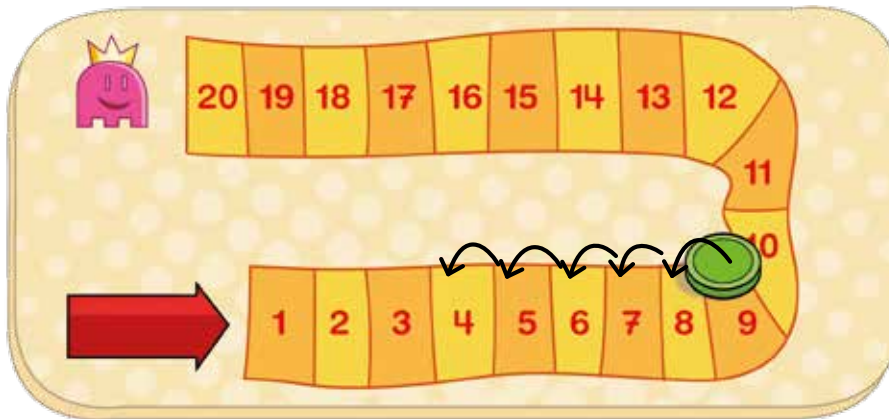
4 Descubre el error.


104 y 105



Restas

1 🔍 ✎ ¿A cuál llegará si **retrocede** 🎲?

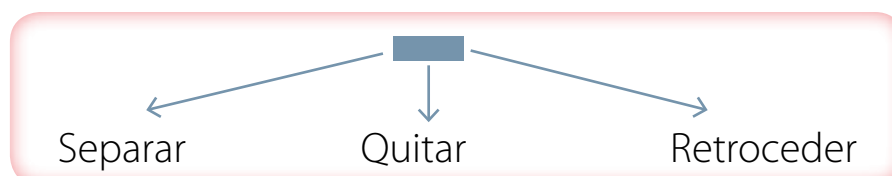


$$9 - 5 = \boxed{}$$

2 🔍 ✎ ¿Cuántos habrá si **quitas** 5?



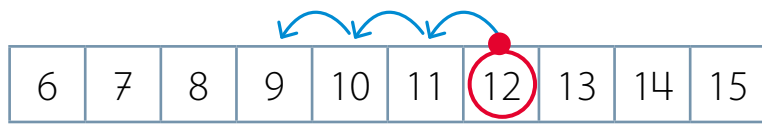
$$9 - 5 = \boxed{}$$



Practica

1 Resuelve.

Quita 3.

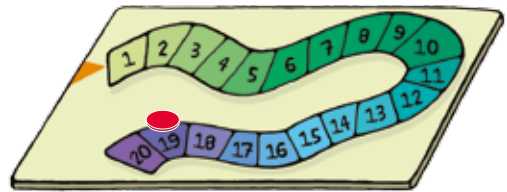


$$12 - 3 = 9$$

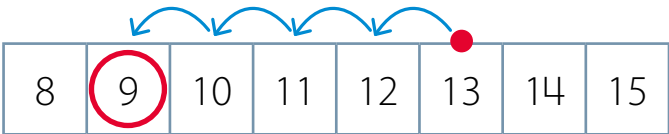
a. ¿Cuántos habrá si quitas los ?

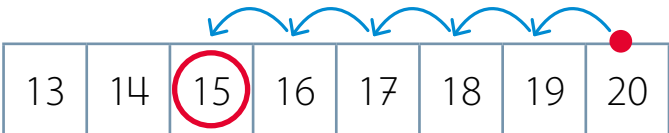


b. Retrocede 5.



2

a.  $13 - 4 = \square$

b.  $20 - \square = \square$

3

a. $15 - 9$

b. $18 - 7$

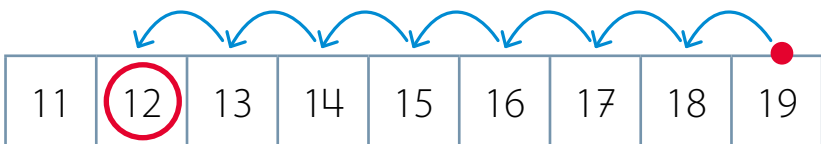
c. $14 - 8$

d. $17 - 7$

e. $12 - 4$

4 Descubre el error.


106 y 107

a. $19 - 8 = ?$ 

b. $17 - 3 = ?$ 

Relación entre la suma y la resta

1 

a.



- ¿Cuántos  tienen en total?

			=	
--	--	--	---	--

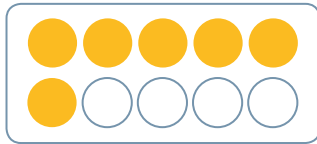
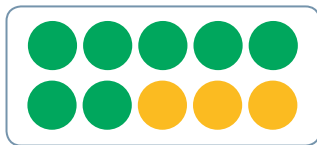
b.



- ¿Cuántos lápices quedan?

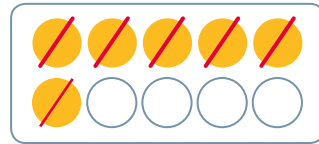
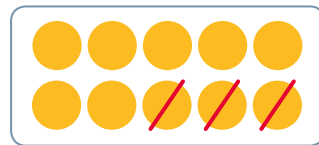
			=	
--	--	--	---	--

- c.  ¿Cómo relacionarías $7 + 9$ con $16 - 9$?

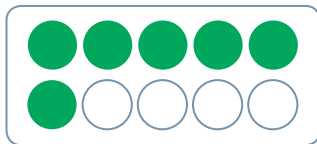
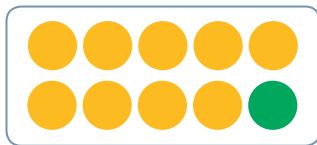


$$7 + 9 = 16$$

es la **operación inversa** de

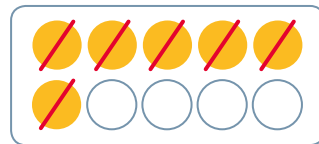
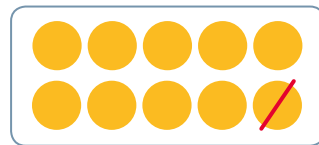


$$16 - 9 = 7$$



$$9 + 7 = 16$$

es la **operación inversa** de



$$16 - 7 = 9$$

Practica

1



$$8 + 7 = 15$$

$$15 - 7 = 8$$

a.



c.



b.



d.



2 

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	✗	✗	✗	✗
○	○	○	○	○

▶ $15 - 4 = 11$
 $11 + 4 = 15$

a.

●	●	●	●	●
●	●	●	✗	✗

✗	✗	✗	✗	✗
○	○	○	○	○

c.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	✗	✗
✗	✗	✗	○	○

e.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

●	●	●	✗	✗
✗	✗	✗	✗	✗

b.

●	●	●	✗	✗
✗	✗	✗	✗	✗

✗	○	○	○	○
○	○	○	○	○

d.

●	●	●	✗	✗
✗	✗	✗	✗	✗

✗	✗	✗	✗	○
○	○	○	○	○

f.

●	●	●	●	●
✗	✗	✗	✗	✗

✗	✗	✗	✗	✗
✗	✗	✗	✗	○

3 

15

5

10

$10 + 5 = 15$
 $5 + 10 = 15$

$15 - 5 = 10$
 $15 - 10 = 5$

a. 4 13 17

c. 5 11 16

b. 12 19 7

d. 18 14 4

4 **Relaciona.**

a. $12 + 8$

b. $10 + 3$

c. $17 + 2$

d. $9 + 9$

$19 - 2$

$18 - 9$

$20 - 8$

$13 - 3$

5

Operación inversa

a. $4 + 13 =$



$=$

b. $8 + 9 =$



$=$

c. $18 - 13 =$



$=$

d. $19 - 7 =$



$=$

e. $17 - 11 =$



$=$

6 **Descubre el error.**

Operación inversa

a. $18 - 3$



$18 + 2$

b. $14 + 2$



$17 - 2$

c. $20 - 11$



$20 - 10$



108 y 109

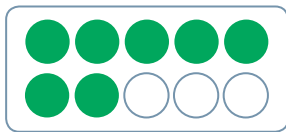
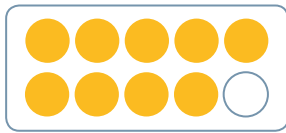
Completar 10

1 

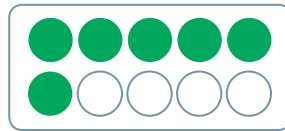
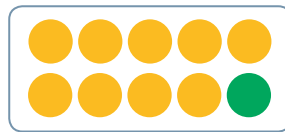


¿Cómo resuelvo
 $9 + 7$?

Primero, muestro
9 y 7.



Luego, completo 10 en el primer marco y
cuento desde 10 para encontrar el total.



$$9 + 7 = \boxed{}$$

$$10 + \boxed{6} = \boxed{}$$

Practica

1  Dibuja las pelotas que faltan para completar 10.



$$6 + \boxed{} = 10$$

2 

a. $8 + \boxed{} = 10$

b. $6 + \boxed{} = 10$

c. $\boxed{} + 7 = 10$

d. $\boxed{} + 4 = 10$

e. $5 + \boxed{} = 10$

f. $9 + \boxed{} = 10$

Dobles

1 

Me regalaron
5 manzanas.



Me regalaron
la misma
cantidad.



a. ¿Cuántas manzanas tiene cada uno?

b. ¿Cuántas manzanas tienen entre ambos?

 + =

Al sumar $5 + 5$ calculamos el doble de 5.

El **doble de un número** se obtiene sumando al número el mismo número.

Practica

1 

El doble de 1 es: $1 + 1 =$

El doble de 3 es: $3 + 3 =$

El doble de 2 es: $2 + 2 =$

El doble de 4 es: $4 + 4 =$

2 



a. 

d. 

b. 

e. 

c. 

3 ¿Qué estrategia conviene para resolver $4 + 5$?

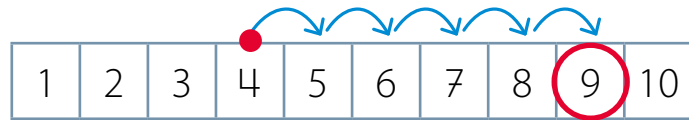
Usaré dobles.



Contaré.



$$\begin{array}{r} 4 + 5 \\ 4 + 4 + 1 \\ 8 + 1 \\ 9 \end{array}$$

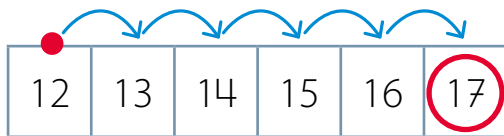


4 ¿Qué estrategia conviene utilizar para resolver $8 + 2$?, ¿por qué?

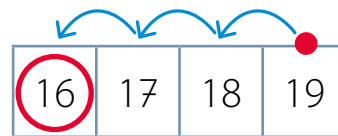


110 y 111

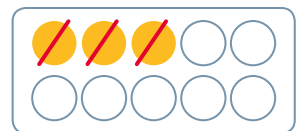
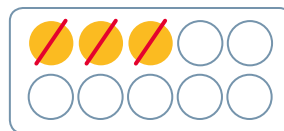
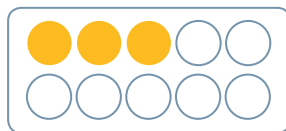
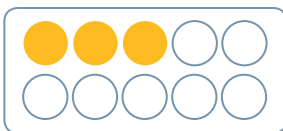
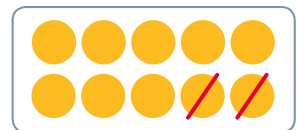
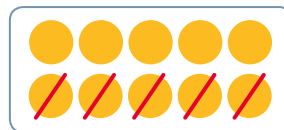
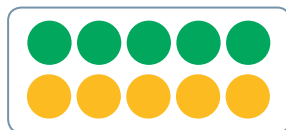
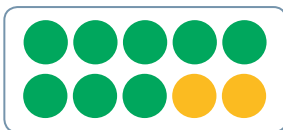
Resumen



$$12 + 5 = 17$$



$$19 - 3 = 16$$



$$8 + 5 = 13$$

$$5 + 8 = 13$$

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 5 = 8$$

Completar 10

$$\begin{array}{r} 8 + 7 = 10 + 5 \\ = 15 \end{array}$$

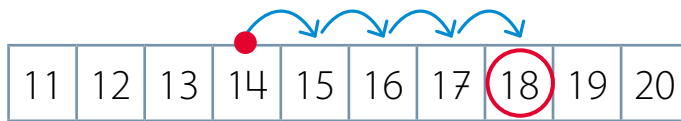
Dobles

$$\begin{array}{r} 7 + 4 = 3 + 4 + 4 \\ = 3 + 8 \\ = 11 \end{array}$$

¿Cómo vas?

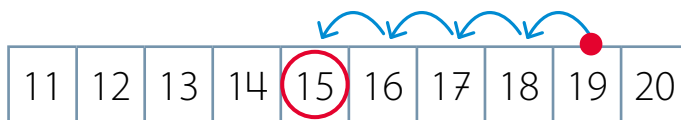
1 

a.



$$\square \square \square = \square$$

b.



$$\square \square \square = \square$$

2 

a. $17 + 2 = \square$

d. $13 + 4 = \square$

g. $8 + 11 = \square$

b. $15 - 6 = \square$

e. $18 - 12 = \square$

h. $19 - 5 = \square$

c. $13 - 7 = \square$

f. $6 + 9 = \square$

i. $12 + 8 = \square$

3 

a.

6	14	8
$\square$	+	$\square = \square$
$\square$	-	$\square = \square$

b.

3	19	16
$\square$	+	$\square = \square$
$\square$	-	$\square = \square$

4 

Operación inversa

a. $20 - 15 = \square$ 

$$\square \square \square = \square$$

b. $11 + 7 = \square$ 

$$\square \square \square = \square$$

5 ¿Es correcto?

a. $3 + 3 = 7$



b. $6 + 4 = 10$



c. $8 = 4 + 4$



d. $5 + 5 = 10$



e. $6 + 3 = 10$



f. $8 + 8 = 18$



g. $12 = 6 + 6$



h. $10 + 10 = 20$



Problemas

6 Resuelve.

a. Yo vivo en el piso 13 y Sofía vive 4 pisos más arriba.
¿En cuál piso vive Sofía?



b. Estoy en la parada 18 y debo llegar a la 13. ¿Cuántas debo retroceder?



c. ¿Qué resta se relaciona con $14 + 4$?



d. Leo tiene 7 bloques. ¿Cuántos le faltan para completar 10?



e. ¿Qué suma se relaciona con $19 - 8$?





112 y 113



• Elige y explica.



¡Aprendí todo! Debo ejercitar. Necesito ayuda.

Resolver problemas

1 🔍



2 ✎

a. Equipo A ► b. Equipo B ►

3 ✎

¿Cuántas personas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

4 ✎

a. Si llegan 2, habrá .b. Si se van 5, quedarán .

¿Sumar o restar?

1  Completa la operación que se debe realizar.

- a.** Había 7 pájaros en un nido.
Llegaron 2 más.
¿Cuántos pájaros hay ahora?

$$\square \square \square = \square$$

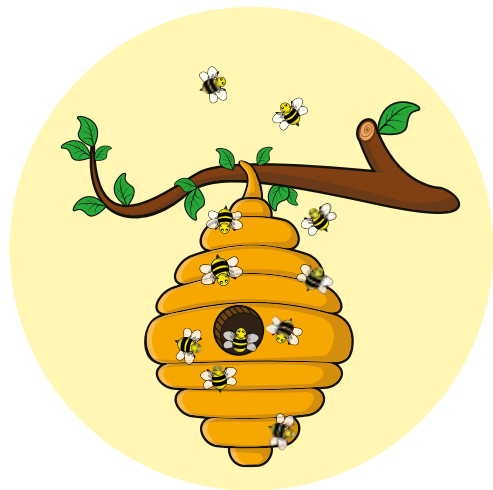
Ahora hay 9 pájaros.



- b.** Había 8 abejas en un panal.
3 se fueron volando.
¿Cuántas abejas quedaron?

$$\square \square \square = \square$$

Quedaron 5 abejas.



- ¿Cómo supiste la operación que debías realizar?

Practica

Problemas

1  Identifica la operación y resuelve.

a. Hay 11 vasos. Agregan 3 más. ¿Cuántos vasos hay ahora?



$$11 + 3 = \boxed{}$$

b. Hay 13 pelotas. Se agregan 5 más. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

c. Tengo 18 cubos. Regalo los verdes. ¿Cuántos cubos me quedan?



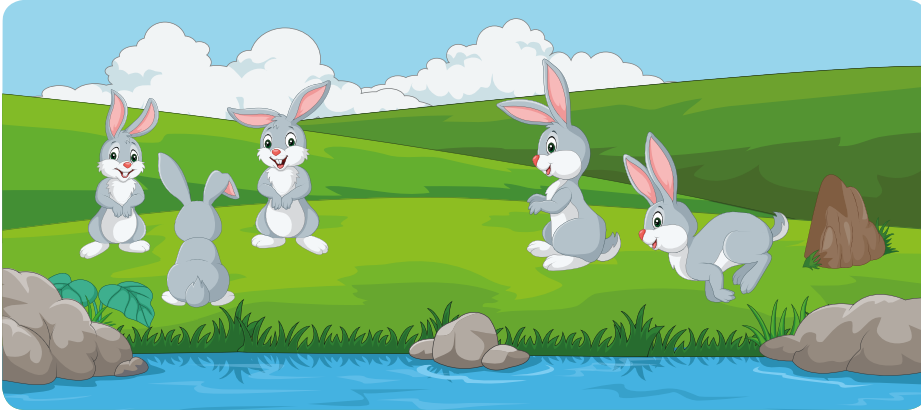
$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



Inventa problemas

1   Inventa un cuento y resuelve.

a.



Había conejos y llegaron conejos más.

¿Cuántos conejos hay ahora?

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & + & & = \\ \hline \end{array}$$

Ahora hay conejos.

b.



Hay sombreros y se rompen .

¿Cuántos quedan?

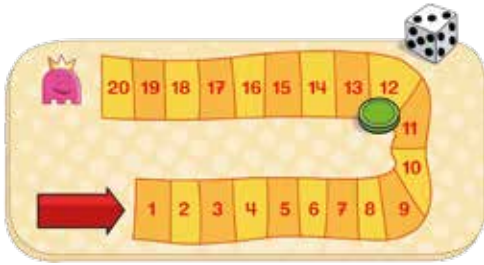
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & = \\ \hline \end{array}$$

Quedan sombreros.

Practica

1 Inventa un problema.

a.



Estaba en la casilla .

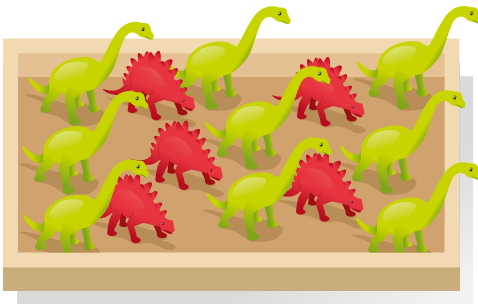
Debo avanzar casillas más.

¿A cuál casilla llegaré?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Llegaré a la casilla .

b.



Tengo dinosaurios .

y .

¿Cuántos dinosaurios tengo?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo dinosaurios.

c.



Guardo autitos en una caja.

Me quedaron autitos afuera.

¿Cuántos autitos tengo en total?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Tengo autitos.

d.



Estaba en la casilla .

Debo retroceder casillas.

¿A cuál casilla llegaré?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Llegaré a la casilla .

- 2  Inventa un problema usando las palabras clave.
Plantea una pregunta, una frase numérica y resuelve.

a.



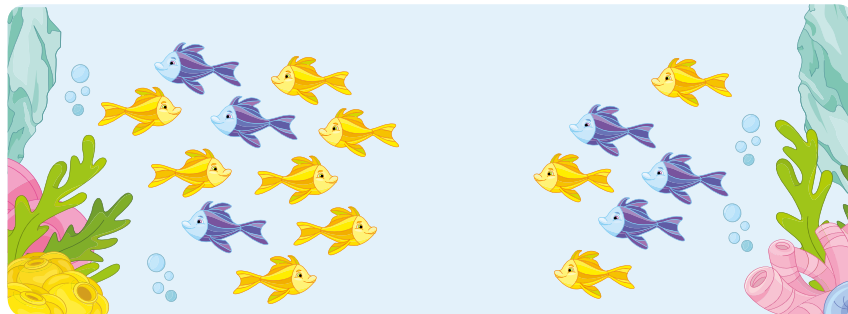
pájaros

vuelan

quedan

$$\square \square \square = \square$$

b.



peces

nadando

llegan

$$\square \square \square = \square$$



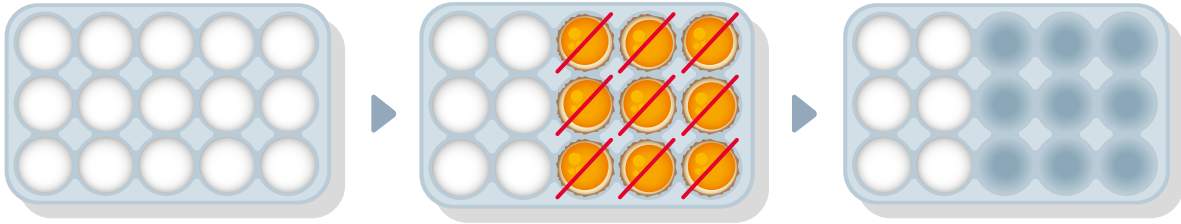
116 Y 117

¿Cómo vas?

1  ¿Con cuál operación se resuelve? Enciérrala.

Problemas

a.



$$15 - 9 = 6$$

$$9 + 6 = 15$$

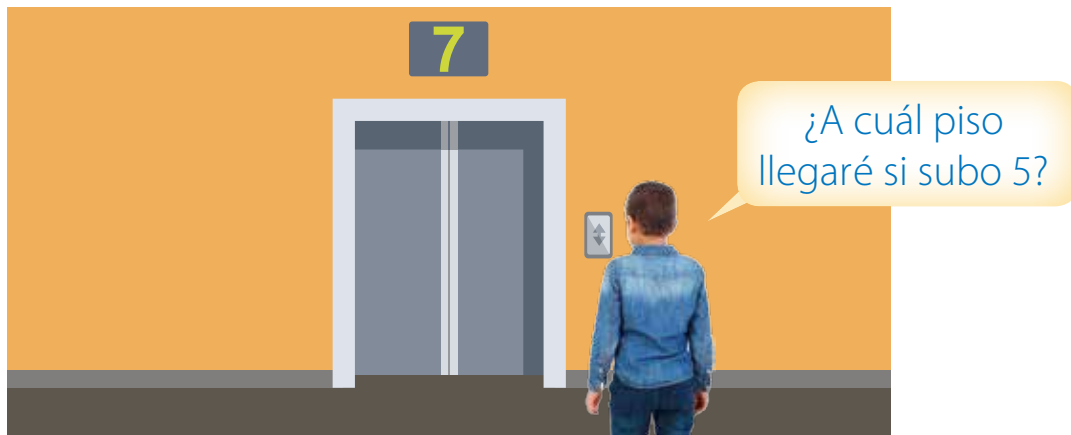
b.



$$19 + 1 = 20$$

$$19 - 1 = 18$$

c.



$$7 - 5 = 2$$

$$7 + 5 = 12$$

2 Inventa problemas.

a.



Un ramo tiene flores .

y flores .

¿Cuántas flores tiene en total?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Tiene flores.

b.



En una bandeja había huevos.

Se quebraron huevos.

¿Cuántos huevos quedan?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

Quedan huevos.



118 y 119



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!



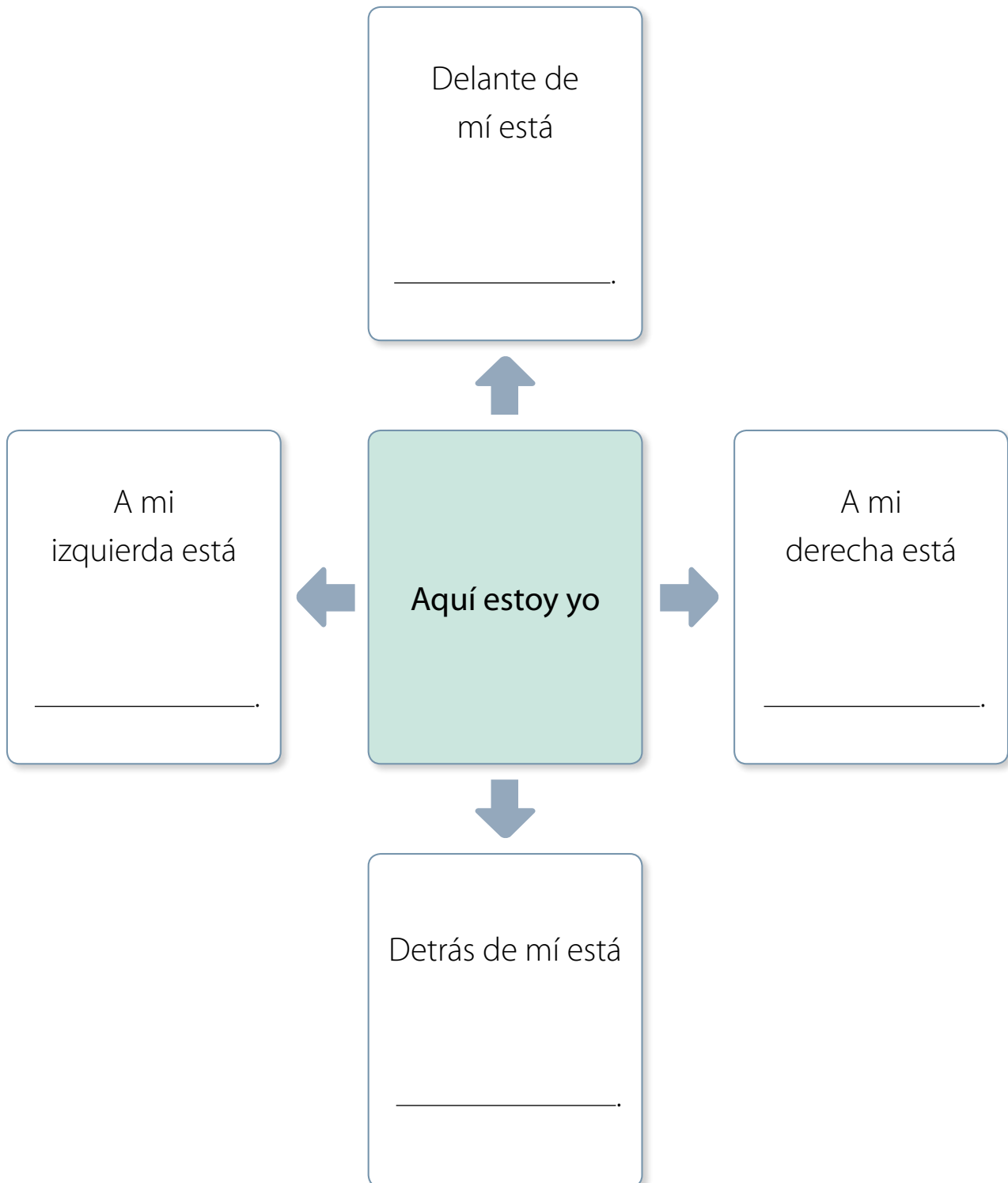
Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

Ubicación espacial

- 1  Siéntate mirando la pizarra y completa.



Derecha e izquierda

1 🔍



El perro está a la **izquierda** de la niña.
El gato está a la **derecha** de la niña.

Practica

1 ✎ Encierra.

- a. Con  la figura que está a la derecha de la niña.
- b. Con  la figura que está a la izquierda de la niña.



2 ✎ Completa.



- a. El  está a la _____ de la niña.
- b. La  está a la _____ de la niña.

Otras posiciones

1 🔍

Arriba



Abajo/debajo



Delante



Detrás



Practica

1 ✎ Dibuja.

a. Un sol arriba del establo.

b. Un perro delante de la reja.



2  Escribe V si es verdadero y F si es falso.



- a. _____ El gato está a la derecha de la niña.
- b. _____ El pájaro está debajo de la niña.
- c. _____ El perro está a la derecha de la niña.
- d. _____ El insecto está arriba de la niña.

3  ¿Quién está?



- a. Luis está a la _____ de Ema.
- b. Ema está a la _____ de Pía.
- c. A la izquierda de _____ está Pía.
- d. Luis está a la _____ de Ema y de Pía.

4  ¡A jugar!

Describe la posición de un compañero. Los demás deben decir su nombre.

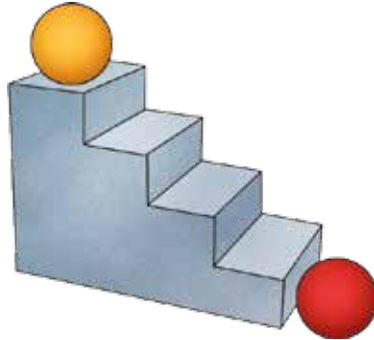


Por ejemplo: está detrás de Tomás y a la derecha de Pamela.

5  ¡A buscar el tesoro! Usen el  N° 10.

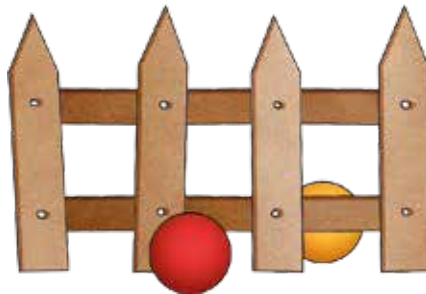
Resumen

Arriba



Abajo /debajo

Detrás



Delante



Izquierda

Derecha

¿Cómo vas?

1 Encierra.

a. Levanta la mano derecha.



b. Levanta solo la mano izquierda.



c. Está arriba.



• Elige y explica.



¡Aprendí todo!

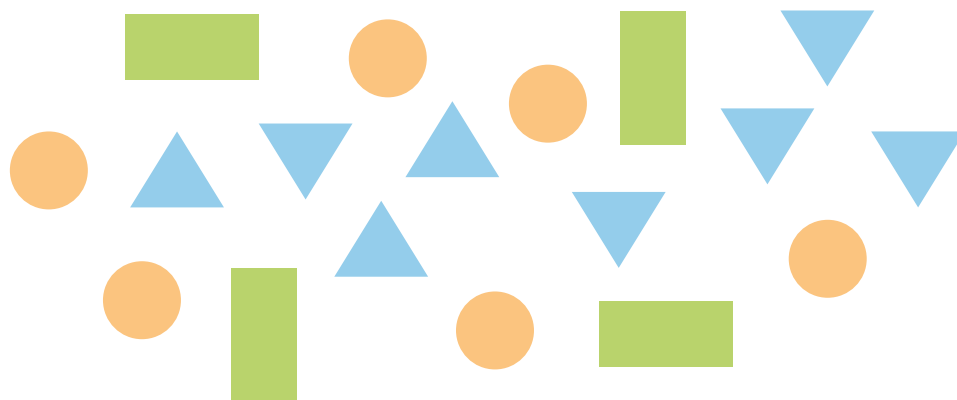


Debo ejercitar.



Necesito ayuda.

1 🔍



2 ✎ Completa.

Figura	Cantidad
	4
	
	

3 ✎ Encierra.

a. Hay más.



b. Hay menos.



Bloques

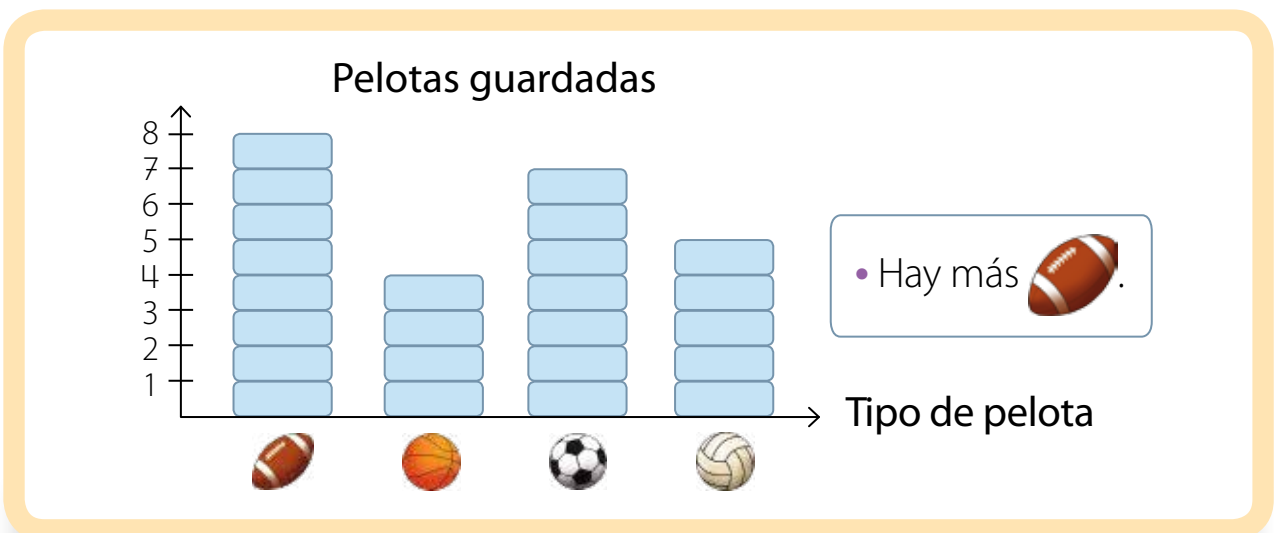
1 🔍



2 ✎

- a.  b.  c.  d. 

3 🔍 ¿De cuál hay más?



4 💡 ¿Es correcto?

Hay más  que .

Practica

1 

Color preferido



a.



b. ¿Cuántos respondieron?

c. ¿Tiene más preferencias el  que el ? _____

2 

Juego preferido



a.  **Organiza** en bloques.

b. ¿Cuál tiene menos preferencias?

c. ¿Cuántos eligieron el ?

Tablas de conteo

1 🔍 ¿Qué hacen? [Orientación]



2 ✎

a. Ganó _____.

b. Votaron estudiantes.

Mejor compañero			• Ganó . • Votaron 10 estudiantes.
Estudiante	Conteo	Total	
	///	3	
	//////	5	
	//	2	

3 💡 ¿Es correcto?



Me faltaron 2 votos para ganar.

Practica

- 1  Pregunta a 10 compañeros y completa:

¿Practicas algún deporte?		
Respuesta	Conteo	Total
✓		
✗		

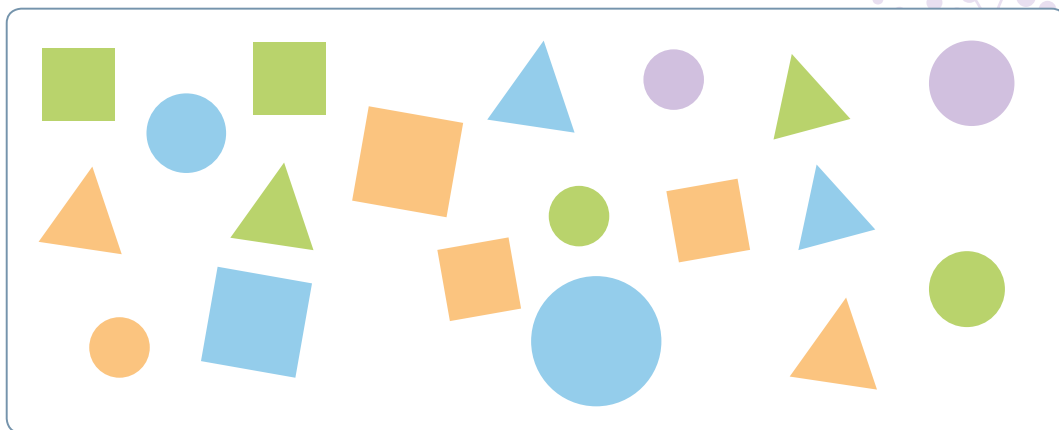
- 2  En parejas, jueguen 10 veces.

a.  **Organicen** los resultados en una tabla.

b.  Ganó _____.



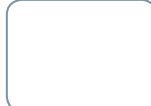
- 3 



a.  **Organiza** en tablas según:

• Color.

• Forma.

b.  Hay menos  que .

c.  Hay más  que .

Pictogramas

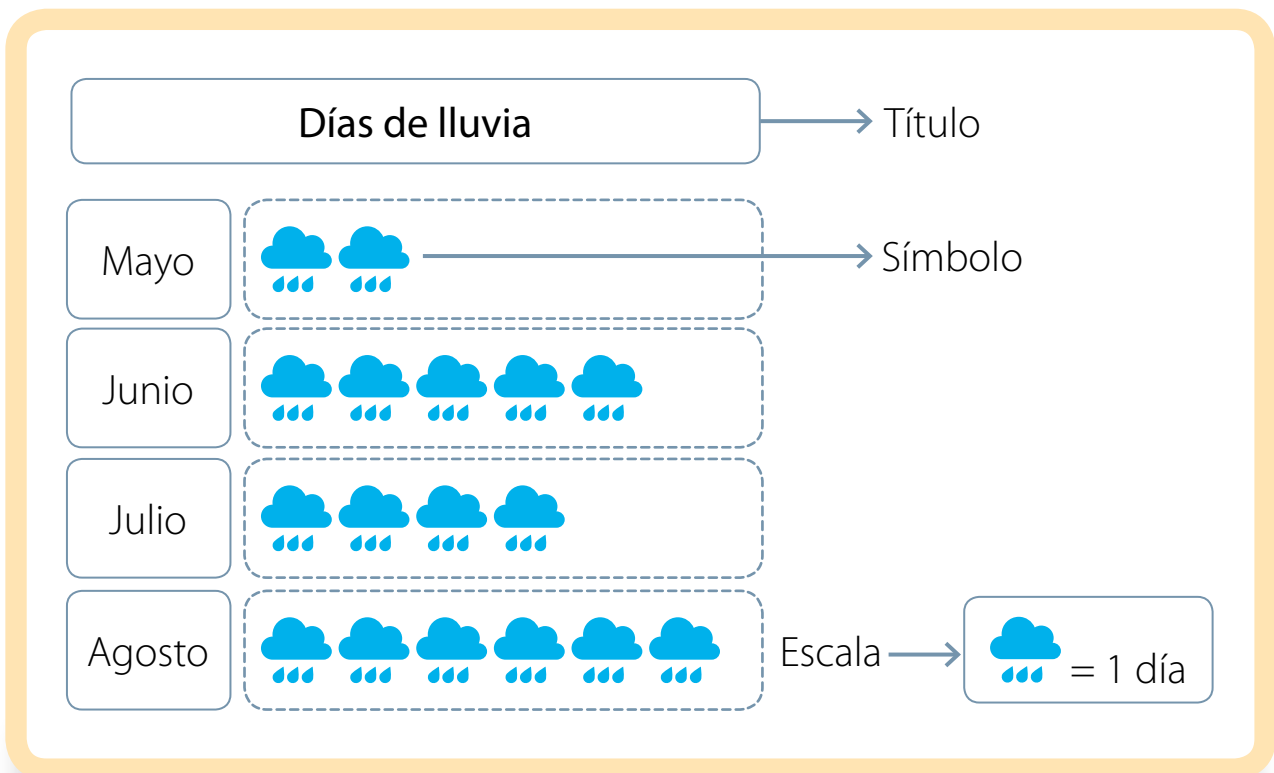
1 

Días de lluvia		
Mes	Conteo	Total
Mayo	//	
Junio	//////	
Julio	////	
Agosto	////////	

a. En julio llovió días.

b. En _____ llovió más días.

c.  ¿Puedes **organizar** los datos de otra forma?



Practica

1  Pregunta a 10 compañeros y completa.

Edad de compañeros

6 años	
7 años	
Otra	

 = 1

2 

Goles en partidos		
Partido	Goles	Total
1°	///	
2°	////	
3°	//	

a. Completa.

1°	
2°	
3°	

 = 1

b. Partido con más goles ►

c. Total de goles ►

3



☆ = 1

4 **Responde:**

Estudiantes inscritos en talleres

Música	
Deportes	
Teatro	

= 1

- ¿Qué información se presenta?
- ¿Cuáles son los talleres?
- ¿Cuál es la cantidad total de inscritos?

5  **Inventa** un título.

1° A



1° B



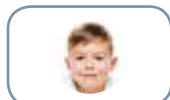
1° C



 = 1

6  **Inventa** 3 preguntas.

Venta de pasteles



 = 1

a. ¿_____?

b. ¿_____?

c. ¿_____?

7  Son 18  en total. ¿Cuántos son ?


128 y 129

Color de autos

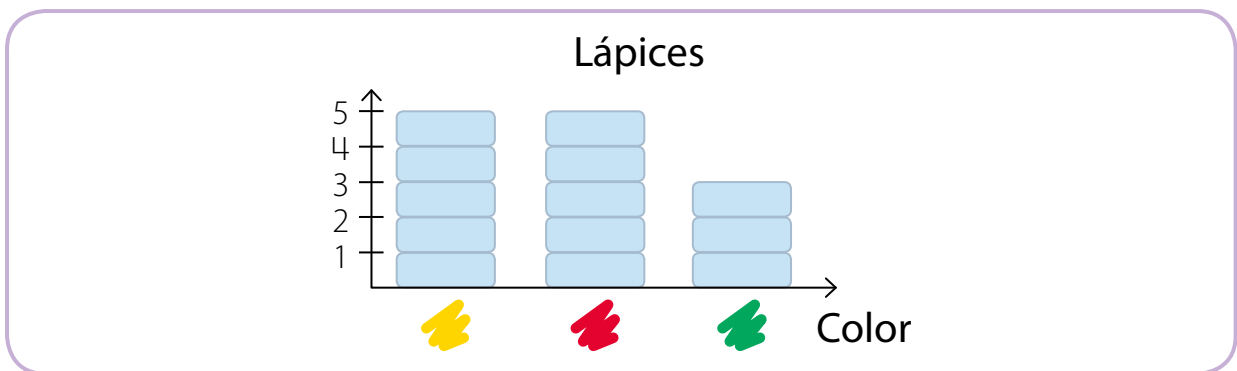
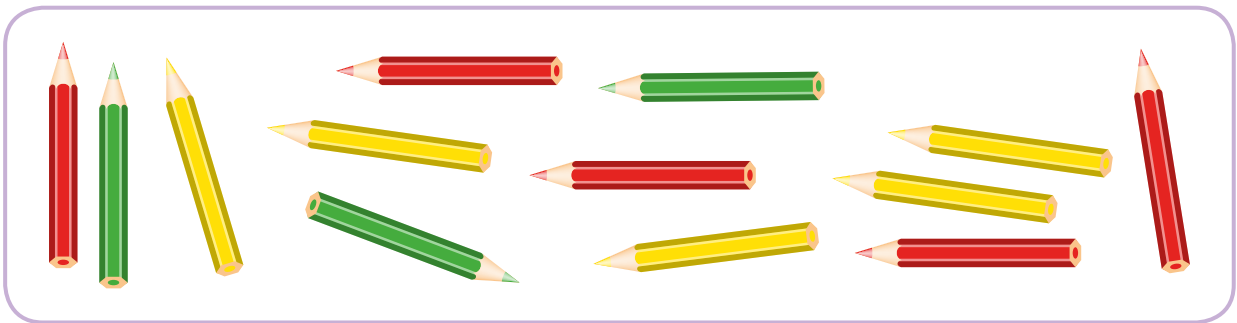


?



 = 1

Resumen

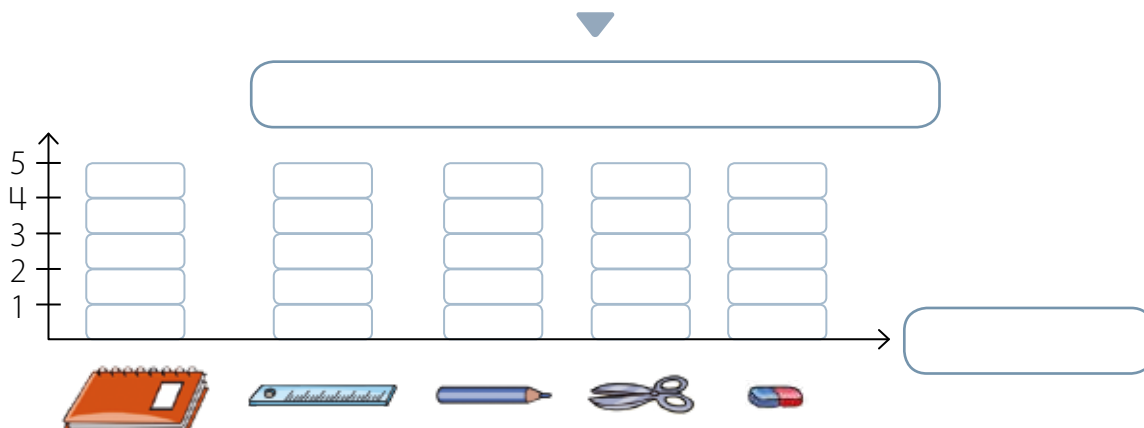
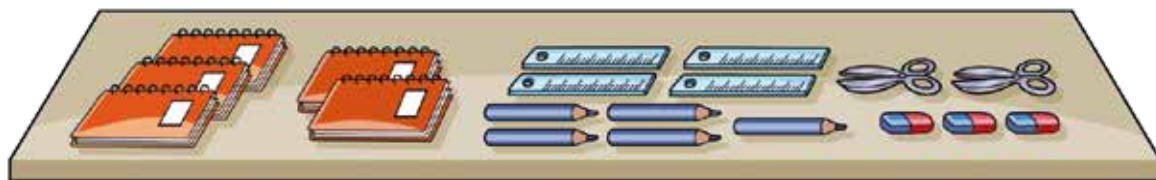


Lápices		
Color	Conteo	Total
	/////	5
	/////	5
	///	3

Lápices

¿Cómo vas?

1 



2  Pregunta a 10 compañeros y completa:

¿Cuál animal prefieres?		
		
		
		
		

• El preferido es _____.

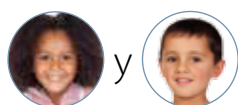
3

Globos inflados

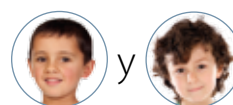
	?	
		= 1

a. En total inflaron 19 . ¿Cuántos infló ?

b. ¿Cuántos inflaron?







c. ¿Es correcto?

• infló 5 .



• infló más que .



• infló más .



130 y 131



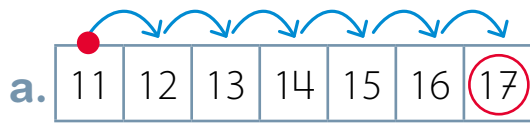
• **Elige y explica.**



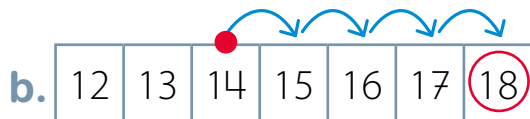
¡Aprendí todo! Debo ejercitar. Necesito ayuda.

¿Qué aprendiste?

1 

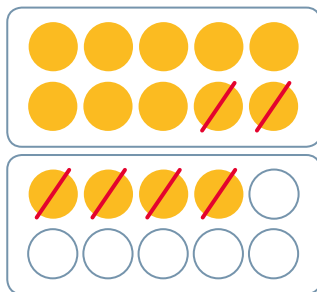


$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$

2 



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 

a. $9 + 7 = \square$

c. $8 + 12 = \square$

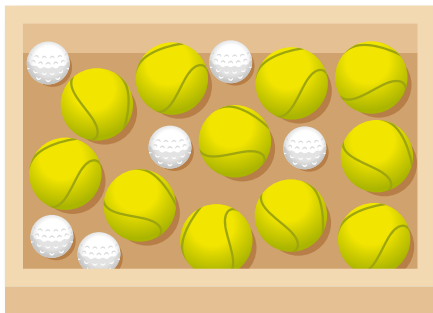
e. $10 + 9 = \square$

b. $15 - 2 = \square$

d. $16 - 5 = \square$

f. $17 - 6 = \square$

4 



a. Hay $\square$ .

b. Hay $\square$ .

c. En total hay $\square$

5 🔍

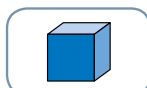


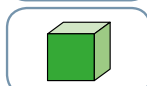
a. 🧱 **Crea** 2 problemas.

b. 🧱 **Describe** cada posición: ▶

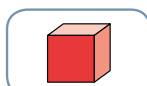


c. ✎









□ = 1

• ¿De cuál hay más?

• ¿Cuántos hay en total?



132 y 133



• **Elige y explica.**



¡Aprendí todo!



Debo ejercitar.



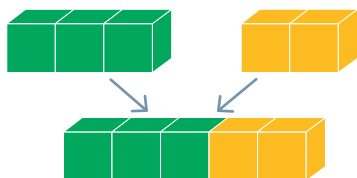
Necesito ayuda.

Glosario

A

Adición o suma:

Juntar



$$3 + 2 = 5$$

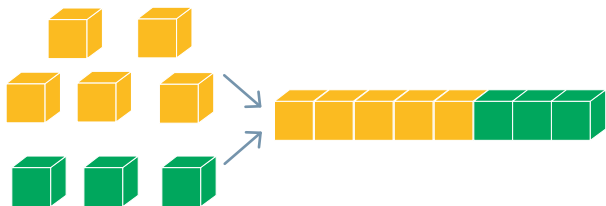
Agregar



$$3 + 1 = 4$$

C

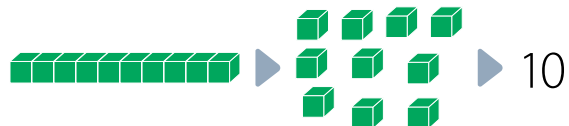
Composición aditiva:



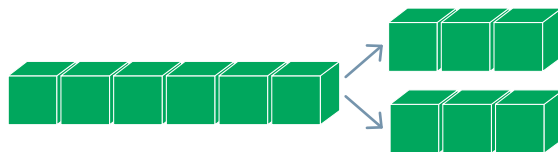
$$5 + 3 = 8$$

D

Decena:

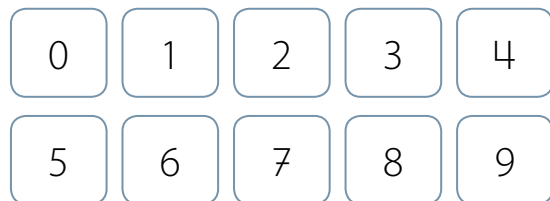


Descomposición aditiva:



$$6 = 3 + 3$$

Dígitos:

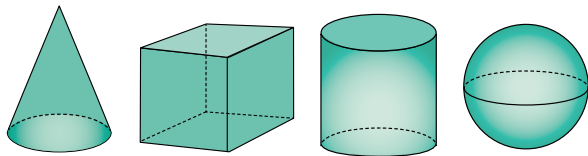


F

Figura 2D:



Figura 3D:



L

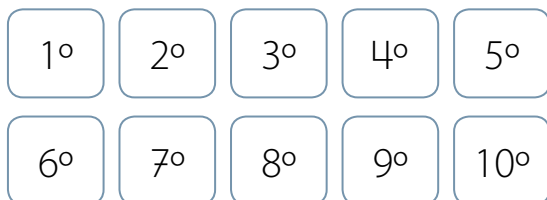
Líneas rectas

Líneas curvas



O

Ordinales:



P

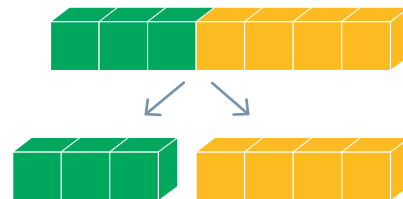
Patrón:



S

Sustracción o resta:

Separar



$$7 - 3 = 4$$

Quitar



$$5 - 2 = 3$$

U

Unidad:



Bibliografía y sitios web

Bibliografía

- Castro, E. (2015). *Errores en la traducción de enunciados algebraicos entre los sistemas de representación simbólico y verbal*. PNA, vol. 9, 4, 273-293.
- Mineduc (2015). *Diversificación de la enseñanza*. Decreto n.º 83. Santiago: Mineduc.
- Ministerio de Educación (2013). *Programa de estudio. Primer año básico. Matemática*. Santiago: Unidad de Currículum y Evaluación.
- Ruiz, M., Meneses, A. & Montenegro, M. (2013). *Calidad de textos escolares para aprender ciencias: habilidades, contenidos y lenguaje académico*. Santiago: Mineduc
- Rigo, D. (2014). *Aprender y enseñar a través de imágenes*. ASRI: Arte y sociedad. Revista de investigación, 6.
<http://asri.eumed.net/6/educacion-imagenes.html>
- Ritchhart, R. Church, M. & Morrison, K. (2014). *Hacer visible el pensamiento. Cómo promover el compromiso, la comprensión y la autonomía de los estudiantes*. Buenos Aires: Paidós.

Sitios web

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/#matematicas>

<http://www.aprendejugando.com/>

<http://www.elhuevodechocolate.com/mates.htm>

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/>

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-24500.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ltMWrtEv3LU>

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-26093_recurso_ppt.ppt

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-24499.html>

https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-24583_recurso_html.html#

GUÁRDALO
EN UN LUGAR
ADECUADO



ÚSALO ALEJADO
DE COMIDAS
Y BEBIDAS



CUIDA SUS
HOJAS Y NO DOBLES
SUS ESQUINAS



NO LO RAYES
NI SUBRAYES



TÓMALO
CON CUIDADO



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



 **SANTILLANA**