

Chile a lo largo de la historia

• Ejercicios

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Luego del periodo de Independencia, Chile tuvo que organizar el nuevo Estado, con un sistema completamente novedoso como la república, no fue una tarea sencilla. Si bien todos quienes lucharon por la independencia de Chile compartían este objetivo, no existía claridad sobre cuál era el modelo más adecuado para el nuevo país. A esto se sumaba la mala situación económica en la que se encontraba Chile, la falta de formación política de los recientes ciudadanos y la inexperiencia de quienes ejercían el poder. Todo esto se conjugó para crear un clima de inestabilidad política. Este periodo de organización de la República, que se extendió entre 1823 y 1830, también fue una etapa de discusión en la que se abrieron espacios para que las ideas republicanas se difundieran y se asimilaran de mejor forma entre quienes participaban de la vida política.

Conseguida la estabilidad política, la explotación minera y agrícola trajo estabilidad económica, lo que permitió el avance de otras áreas, como el transporte, las comunicaciones y el urbanismo.

Durante este periodo se produjeron varios procesos de modernización de la vida en las ciudades de Chile:

1.- El primer ferrocarril de Chile: Ferrocarril Caldera-Copiapó: Obra de William Wheelwright, el primer ferrocarril de Chile se inauguró en 1851. Su construcción se debió al auge de la minería de la plata y significó el inicio de una serie de inversiones en transporte, marcando un hito en la historia nacional.

2.- Tranvías: El 2 de septiembre de 1900, la Chilean Electric Company puso en funcionamiento el primer tranvía eléctrico de la capital. En tres años, Santiago ya contaba con 275 carros y 97 kilómetros de líneas férreas que cubrían la parte de la ciudad más densamente poblada. Así, durante más de medio siglo, los tranvías recorrieron las principales calles de la capital.

3.- La electricidad: 1883-1930 Durante el siglo XIX la energía que movía al mundo era el carbón: ferrocarriles y tranvías, vapores, fábricas de gas para el alumbrado, máquinas agrícolas y otros ingenios. A partir de 1851, la electricidad hizo su estreno en el país al ritmo de los impulsos eléctricos que comunicaban los telégrafos de Santiago y Valparaíso. En 1883, cuando la magia de la luz eléctrica iluminó la Plaza de Armas de la capital, la energía eléctrica deslumbró a los chilenos.

Todos estos cambios en nuestro país produjeron una migración de las personas del campo a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, las ciudades se modernizaron.

La educación

Hacia fines del siglo XIX, la educación se había expandido considerablemente. La mayor preocupación educacional de la época fue reducir los niveles de analfabetismo y por ello se le otorgó gran importancia a la enseñanza primaria, lo que hizo que más personas aprendieran a leer y escribir. El principal problema educacional del período fue que solo un porcentaje muy pequeño de estudiantes primarios podía acceder al nivel secundario y, menos aún, a la educación universitaria. El interés de educar al conjunto de la población, formando ciudadanos y ciudadanas para la República que crecía y se desarrollaba se potenció con la dictación de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria en 1860, ley ampliamente debatida en el país. Tras la promulgación de esta ley, el Estado se convirtió en el principal sostenedor de la Educación, avanzando con ello a la creación de un Estado docente.

Se crearon: Escuelas primarias, colegios secundarios, la escuela de Artes y Oficios y la Universidad de Chile.

1. Nombra los avances tecnológicos que se produjeron en Chile a inicios del siglo XIX.

2. ¿Por qué el Estado chileno puso tanto énfasis en la Educación de la gente?

3. En cuanto a la educación, menciona las instituciones que se crearon

4. ¿Qué se desarrollo entre los años 1823 y 1830?

5. ¿Qué fue lo que conjugo un clima de inestabilidad política?

● Respuestas

1. Avances en el transporte, comunicaciones y el urbanismo. Entre los procesos de modernización encontramos; el primer ferrocarril de Chile, el tranvía, la electricidad.
2. Para reducir los niveles de analfabetismo, haciendo que más personas aprendieran a leer y escribir. El interés de educar al conjunto de la población, formando ciudadanos y ciudadanas para la República que crecía.
3. Escuelas primarias, colegios secundarios, la escuela de Artes y Oficios y la Universidad de Chile.
4. Se desarrollo un periodo de organización de la republica.
5. Luego del periodo de Independencia, no existía claridad sobre cual era el modelo más adecuado para el nuevo país. Además Chile pasaba por una mala situación económica, había una falta de formación política de los recientes ciudadanos y la inexperiencia de quienes ejercían el poder.