

## 2° Básico Matemáticas

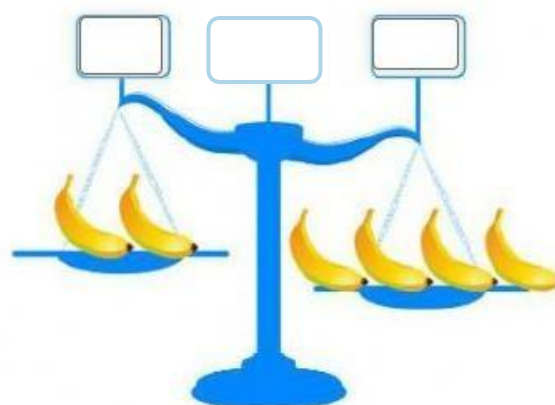
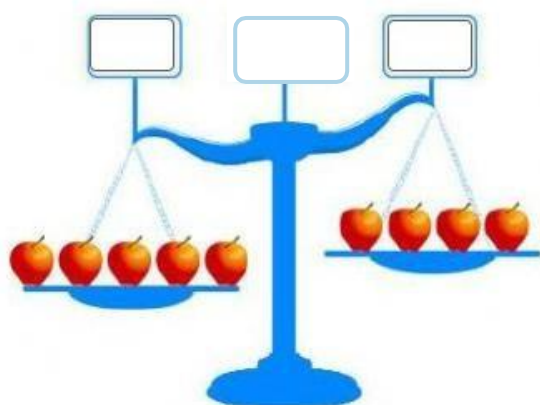
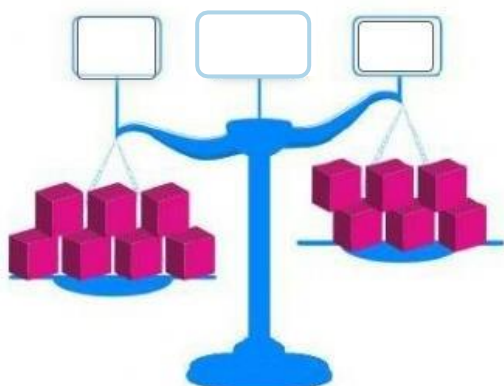
### Igualdad y desigualdad

- Ejercicios

- Completa dibujando los emojis que faltan para que la igualdad o desigualdad sea verdadera. Debes guiarte por los signos ( $=$ ), ( $<$ ), ( $>$ ) y por la cantidad numérica en cada caso.

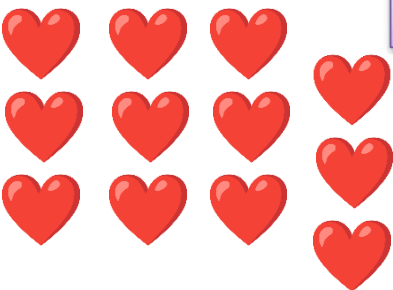
|                                                                                           |     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>9    | $>$ | 7<br>    |
| <br>10 | $=$ | 10<br> |
| <br>5  | $<$ | 6<br>  |
| <br>12 | $>$ | 15<br> |

2. Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y en el recuadro del centro completa con el símbolo que corresponda (<, > o =)



• Respuestas

1.

|                                                                                                   |     |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>9</div>    | $>$ | <div>7</div>     |
|  <div>10</div>  | $=$ | <div>10</div>   |
|  <div>5</div>  | $<$ | <div>6</div>  |
|  <div>12</div> | $>$ | <div>15</div>  |

2.

