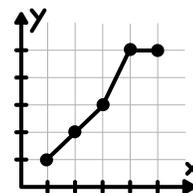
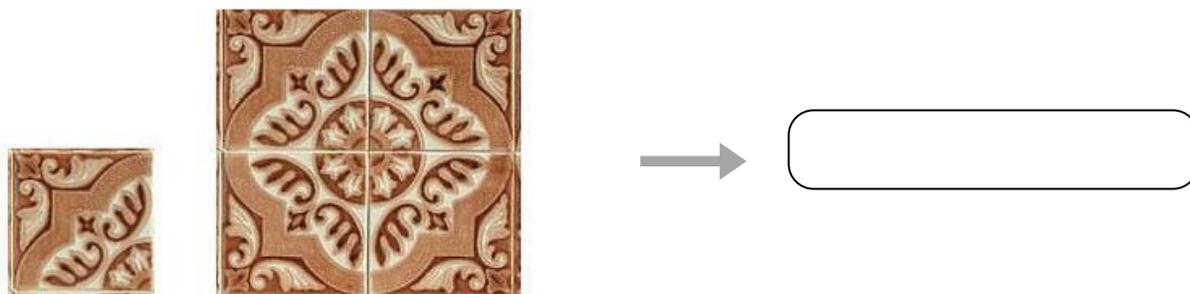


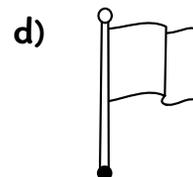
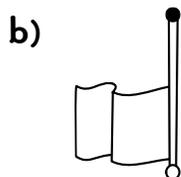
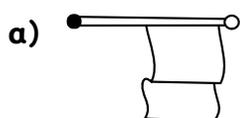
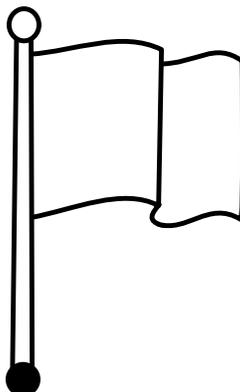
Rotación



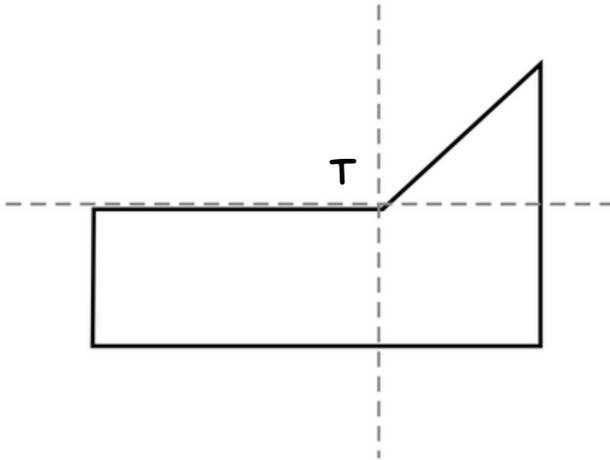
1. Un maestro está haciendo un piso de baldosas. ¿Qué tipo de movimiento tiene que hacer con ella para formar la figura de al lado?



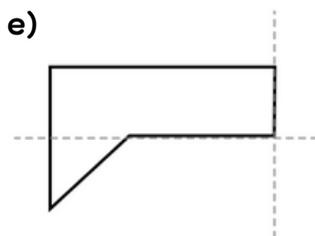
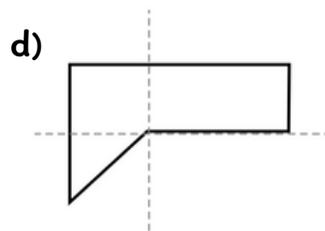
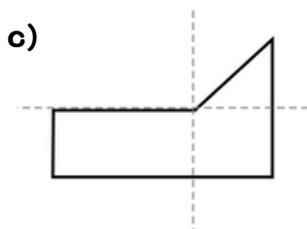
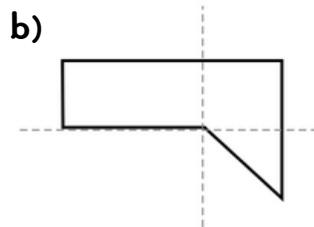
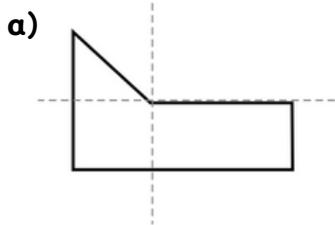
2. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la posición de la figura luego de haber sido rotada en 180 grados?



3. A la figura sombreada se le aplica un medio giro sobre el punto T del plano.



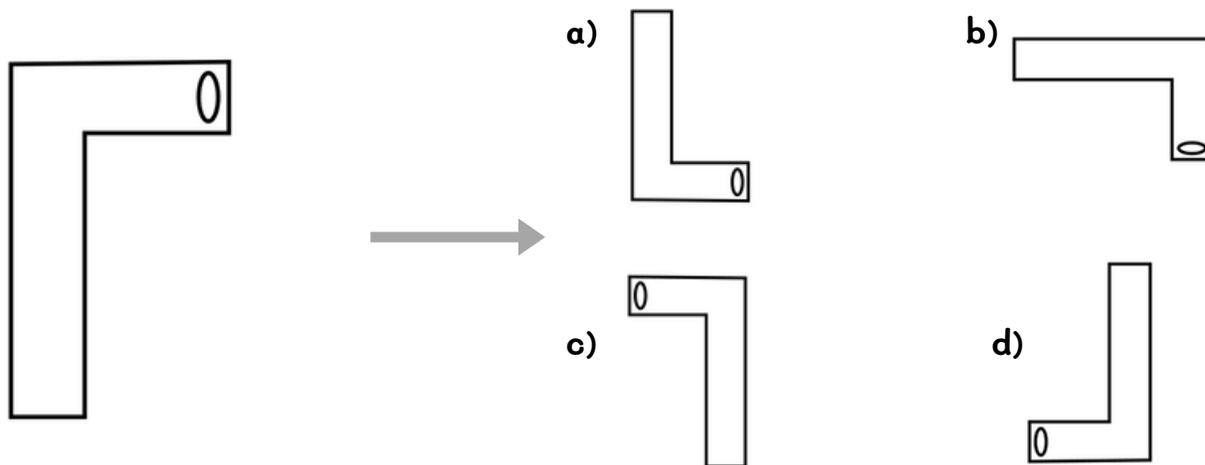
¿Cuál de las siguientes opciones muestra el resultado del medio giro?



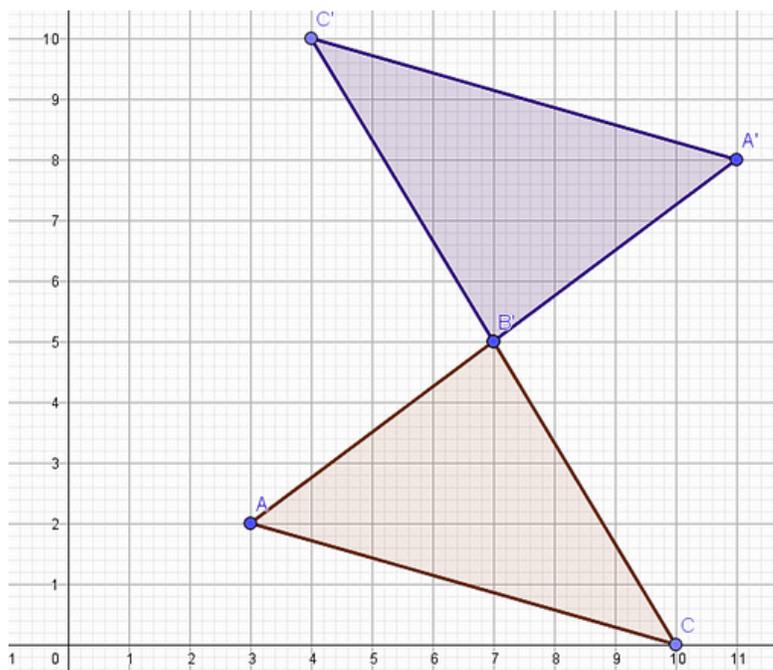
¡Excelente trabajo! ¡Eres genial!



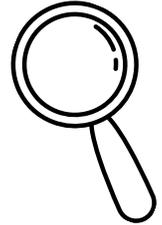
4. Si esta forma geométrica se rota en 90° en sentido de las agujas del reloj. ¿Cuál de las siguientes opciones resulta?



5. El triángulo superior se obtuvo al rotar en 180° grados el triángulo inferior con centro del rotación el punto B. Considerado esta información mostrada en la siguiente imagen, los ángulos del triángulo superior cumplen con:



- a) ser iguales a los ángulos del triángulo inferior.
- b) ser iguales a los ángulos del triángulo inferior más 180 grados.
- c) ser iguales a los ángulos del triángulo inferior más 90 grados.
- d) no existe relación entre los ángulos de ambos triángulos.

Resultados:

1. Rotación
2. Alternativa **b**.
3. Alternativa **d**.
4. Alternativa **c**.
5. Alternativa **a**.