

Tipos de textos no literarios: carta y correo electrónico.



Houston Texas a 13 de mayo del 2012.

¿Cómo has estado? Espero que muy bien. Nosotros, por aquí, nos encontramos muy bien y extrañándolos mucho. Tenemos muchas ganas de verlos. Por eso, te escribo para comentarte que en tres semanas vamos a poder tomar unas vacaciones en México, así que ya pronto podremos vernos.

Llegamos el día 4 de junio, Juan, los niños y yo, por lo que te queremos pedir si por favor puedes hospedarnos en tu casa por una semana.

Así que espero verte muy pronto, estamos muy felices por ello.

Con mucho cariño,

Tu sobrina Luz María.

1. ¿Quién es el(la) emisor(a) de la carta?

- a) La tía Lulú.
- b) El transcriptor de la carta.
- c) Luz María.
- d) El esposo de la sobrina de la tía Lulú.

Lee el siguiente texto y marca una X en las alternativas que responden las preguntas.

Querida madrina:

Te escribo para saludarte en el día de tu cumpleaños y desearte lo mejor, hoy y siempre. Sé que estás sola en Santiago y que nos echas de menos a los que estamos aquí en Concepción, pero te aseguro que todo nuestro cariño viaja hasta tu casa y se queda contigo.

Aprovecho también para darte las gracias por las lindas vacaciones que pasamos juntas, siempre veo las fotos que nos sacamos y me sonrío al recordar lo bien que lo pasé.

Madrina, espero que el próximo año pueda verte otra vez y tener más tiempo para conversar, reírnos de tonterías, comer cositas ricas y ver unas buenas "pelis" como llamas tú a las películas. Chao madrina, recuerda que te quiero mucho y te extraño. Te envío un besote y un abrazo tremendo en tu cumpleaños.

Vale.

P.D. Cuando mi mamá leyó este texto para revisar la ortografía, se puso a llorar y me dio un abrazo de felicitación. Igual me dio pena que llorara.

2. El texto anterior corresponde a:

- a) una noticia.
- b) una invitación.
- c) un poema.
- d) una carta.

3. ¿Quién es el destinatario de este texto?

- a) Una niña.
- b) La madrina.
- c) La tía de la mamá.
- d) La mamá de la niña.

4. ¿Quién envía este texto?

- a) Una niña.
- b) La madrina.
- c) La tía de la mamá.
- d) La mamá de la niña.

5. ¿Cuál es el propósito principal de este texto?

- a) Decirle al destinatario que lo quiere mucho.
- b) Felicitar al destinatario por su cumpleaños.
- c) Agradecer al destinatario las vacaciones.
- d) Recordarle al destinatario lo de las fotos.

6. La mamá de Vale la abrazó llorando cuando revisó la ortografía, porque...

- a) Se emocionó de puro contenta.
- b) Había muchos errores.
- c) Es muy llorona.
- d) Le dio pena.

7. Observa y comenta con tus compañeros cómo es la primavera y si te gusta o no y por qué.



8. Esríbele una carta a tu abuelita contándole si te gusta o no la primavera y por qué. Usa las siguientes palabras: "florecer", "verdor", "frescura", "frondoso".

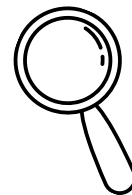
_____
Fecha

Encabezamiento: _____

Cuerpo: _____

Frase de despedida_____
Firma

Resultados:



1. c

2. d

3. b

4. a

5. b

6. a

7. La carta escrita tiene fecha, encabezamiento, el texto muestra coherencia y logra transmitir un mensaje claro, tiene una frase de despedida y una firma. Utiliza las palabras entregadas, como forma de incorporar un nuevo vocabulario, de manera correcta.