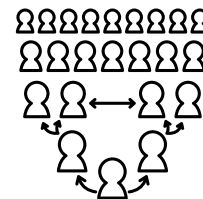


Multiplicar para resolver suma iterada



1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa los siguientes ejercicios como el ejemplo entregado

a)



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

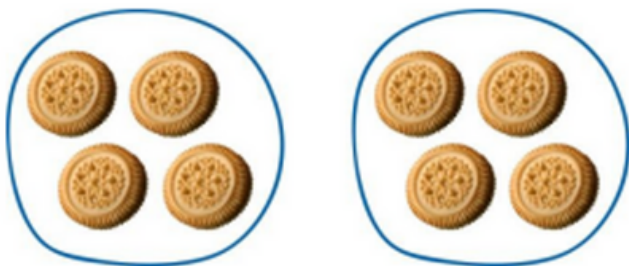
..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.

b)



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

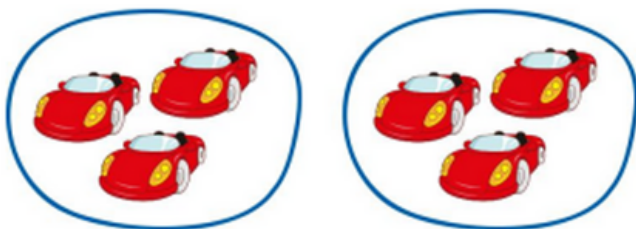
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.

c)



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.

d)



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices.

e)



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.

f)



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... frutillas.

g)



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

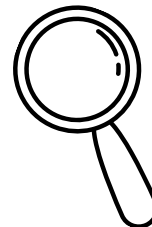
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... animales.

Resultados:



1.

a)

Hay...3... grupos de dulces, cada grupo tiene...2... dulces

$$...2... + ...2... + ...2... = ...6...$$

$$...3... \cdot ...2... = ...6...$$

Se lee: ...Tres veces dos es igual a seis.....

En total hay...6... dulces.

b)

Hay...2... grupos de galletas, cada grupo tiene...4... galletas.

$$...4... + ...4... = ...8...$$

$$...2... \cdot ...4... = ...8...$$

Se lee:Dos veces cuatro es igual a ocho.....

En total hay...8... galletas.

c)

Hay...2... grupos de autos, cada grupo tiene...3... autos.

$$...3... + ...3... = ...6...$$

$$...2... \cdot ...3... = ...6...$$

Se lee: ...Dos veces tres es igual a seis.....

En total hay...6... autos.

d)

Hay...4... grupos de lápices, cada grupo tiene...2... lápices.

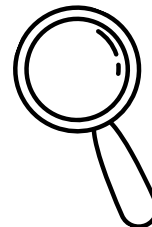
$$...2... + ...2... + ...2... + ...2... = ...8...$$

$$...4... \cdot ...2... = ...8...$$

Se lee: ...Cuatro veces dos es igual a ocho.....

En total hay...8... lápices.

Resultados:



e)

Hay...2... pizzas, cada pizza está dividida en ...4... pedazos.

$$...4... + ...4... = ...8...$$

$$...2... \cdot ...4... = ...8...$$

Se lee: ...Dos veces cuatro es igual a ocho....

En total hay...8... pedazos de pizza. .

f)

Hay...3... pots con frutillas, cada grupo tiene...4... frutillas.

$$...4... + ...4... + ...4... = ...12...$$

$$...3... \cdot ...4... = ...12...$$

Se lee: ...Tres veces cuatro es igual a doce.....

En total hay...12... frutillas.

g)

Hay...2... grupos de animales, cada grupo tiene...5... animales.

$$...5... + ...5... = ...10...$$

$$...2... \cdot ...5... = ...10...$$

Se lee: ...Dos veces cinco es igual a diez.....

En total hay...10... animales.