

Expresar números hasta el 100 por su valor posicional



1. Observa las tarjetas y responde:



a) ¿Qué posición tiene el dígito 2 en cada número?

21 _____

12 _____

b) ¿Qué valor tiene el dígito 2 según su posición?

21 _____

12 _____

Aprende:

Los números están formados por **dígitos**, los cuales tienen diferente valor según la **posición** que tienen en el número.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="padding: 5px;">D</td><td style="padding: 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">▼</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">▼</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> </table>	D	U	1	3	▼	▼	10	3		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px; height: 80px;"> <tr><td style="padding: 5px;">D</td><td style="padding: 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">▼</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">▼</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">30</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> </table>	D	U	3	1	▼	▼	30	1
D	U																		
1	3																		
▼	▼																		
10	3																		
D	U																		
3	1																		
▼	▼																		
30	1																		



2. Escribe el valor de cada dígito.

a)

D	U
1	8

↓ ↓

□ □

c)

D	U
3	1

↓ ↓

□ □

e)

D	U
7	2

↓ ↓

□ □

b)

D	U
9	5

↓ ↓

□ □

d)

D	U
5	4

↓ ↓

□ □

f)

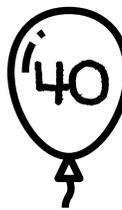
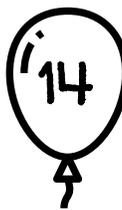
D	U
2	7

↓ ↓

□ □

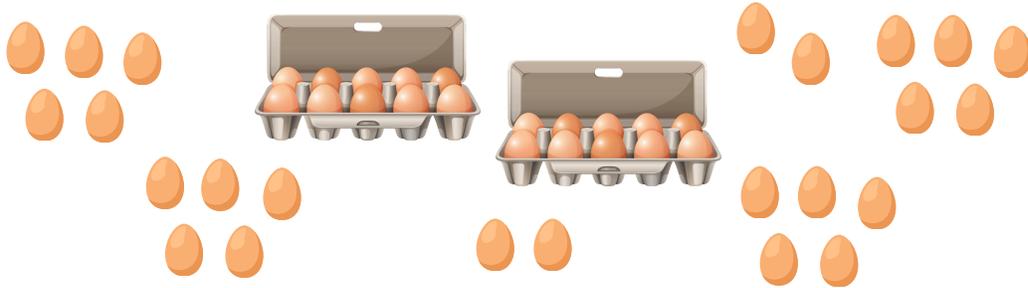
3. Pinta con:

- a)  los 4 cuyo valor sea 40.
- b)  los 1 cuyo valor sea 1.
- c)  los 3 cuyo valor sea 30.

4. Lee con atención y completa la información.

La señora María está completando cajitas de huevos para saber cuántos huevos le quedan. Alcanzó a llenar una bandeja de 10 huevos, pero sobraron algunos huevos ¿Cuántos huevos le quedan en total?



a) ¿Cuántos **grupos** de **10** se alcanzaron a formar?

b) ¿Cuánto huevos sobraron?

c) A la señora María le quedan huevos.

Aprende:

➔ El número de elementos que sobran corresponden en nuestro sistema numérico decimal a las **UNIDADES**.

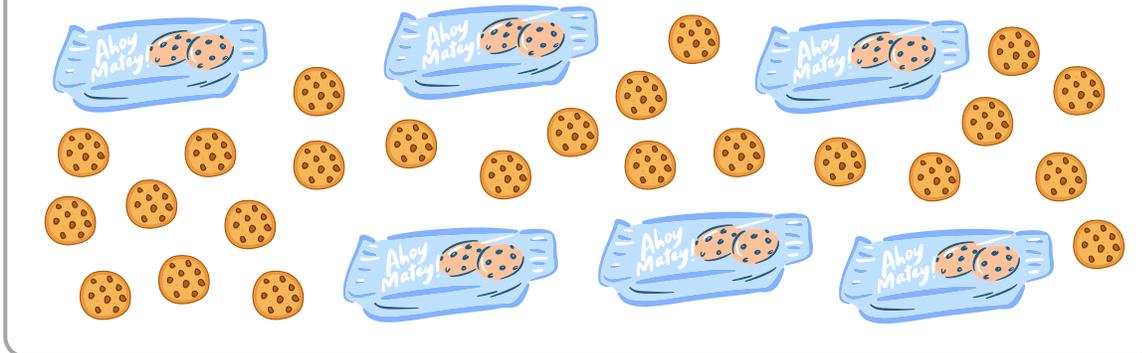
➔ El número de grupos de 10 elementos corresponden en nuestro sistema numérico decimal a las **DECENAS**.

Grupos de 10	Elementos sin agrupar
↓	↓
DECENAS	UNIDADES



5. Completa la tabla de posición con el número que corresponde en cada caso:

a) Estas son las galletas que sobraron de la fiesta de cumpleaños. En cada paquete hay 10 galletas y sobran algunas ¿Cuántas galletas quedaron?



Quedan galletas.

¿Cuántas unidades hay?

¿Cuántas decenas hay?



DECENAS	UNIDADES

b) En cada caja grande caben 10 cajas de leche de 1 litro ¿Cuántas cajas de leche de 1 litro hay?



Quedan cajas de leche de 1 litro.

¿Cuántas unidades hay?

¿Cuántas decenas hay?



DECENAS	UNIDADES