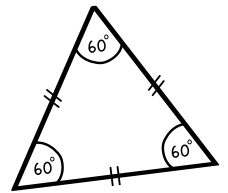


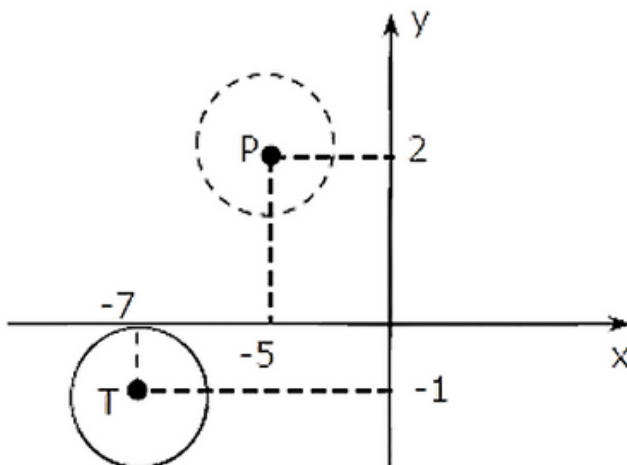
EJERCICIOS PUNTOS EN EL PLANO CARTESIANO, CUADRANTES Y VECTOR TRASLACIÓN



1. Al punto $(2, -3)$ se aplica una traslación obteniéndose el punto $(8, -7)$. Si al punto $(-2, 5)$ se aplica la misma traslación, entonces se obtiene el punto

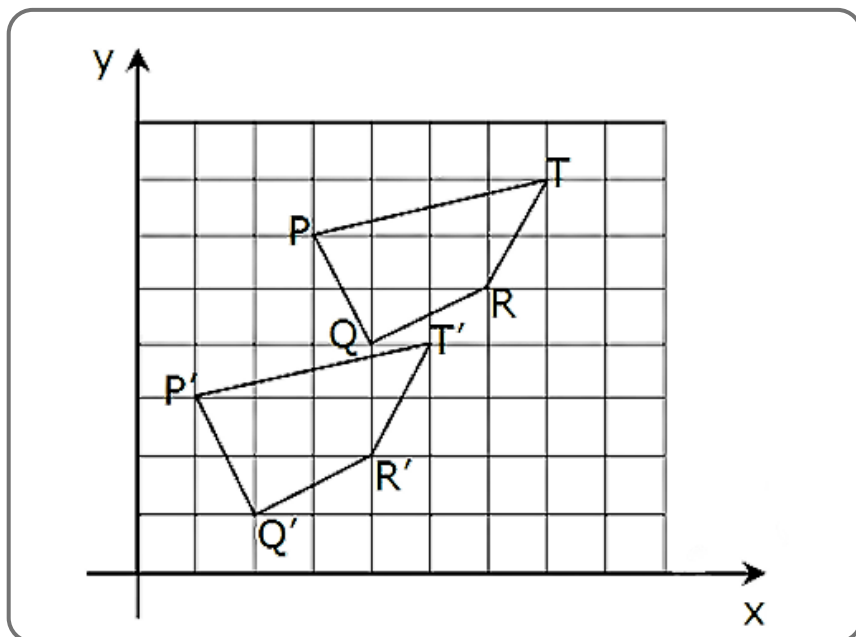
- a) $(-4, 1)$
- b) $(1, 4)$
- c) $(-1, 4)$
- d) $(-1, -4)$
- e) $(4, 1)$

2. En la figura adjunta, la circunferencia de centro T se traslada según un vector a la circunferencia punteada de centro P . ¿Cuáles son las coordenadas del vector traslación?

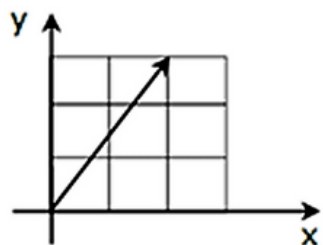


- a) $(2, 3)$
- b) $(-2, 3)$
- c) $(-12, 1)$
- d) $(2, -3)$
- e) $(-5, 2)$

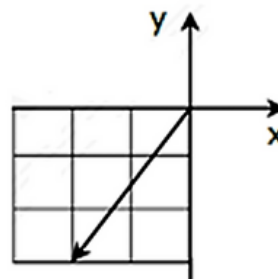
3. El lado de cada cuadradito de la cuadrícula de la figura adjunta, mide 1 unidad. El cuadrilátero $PQRT$ se traslada según el vector v , obteniéndose el triángulo $P'Q'R'T'$, donde P' es el homólogo de P y Q' es el homólogo de Q . Si los cuadraditos de las cuadrículas de cada alternativa son de lado 1 unidad, ¿cuál de los siguientes vectores representados en las alternativas es el vector v ?



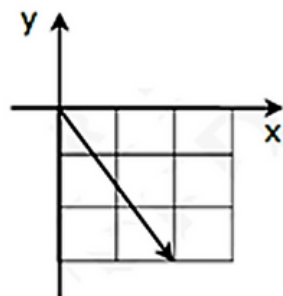
a)



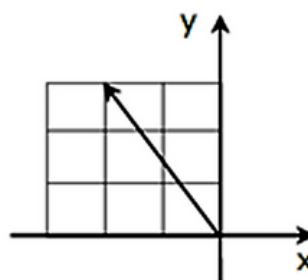
b)



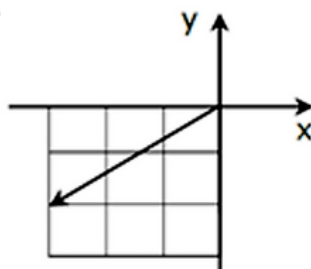
c)



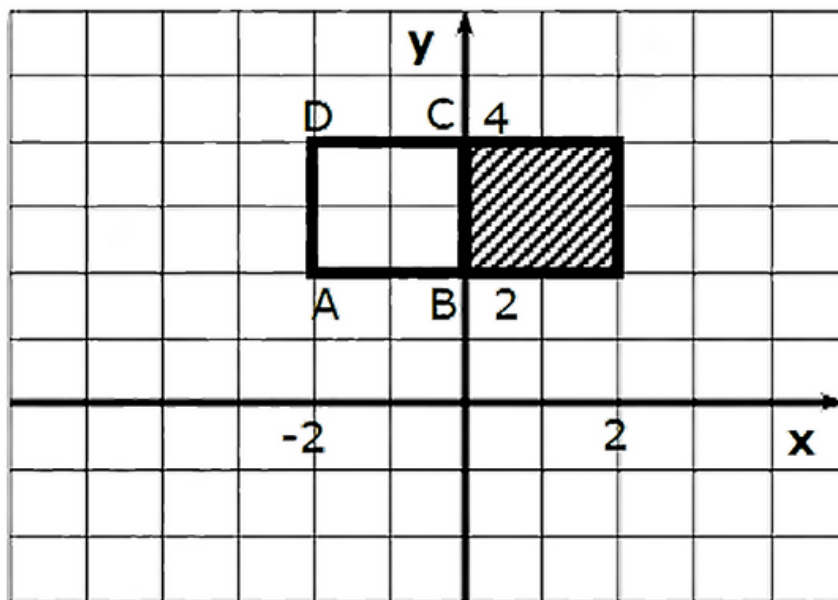
d)



e)



4. El cuadrado **ABCD** de la figura adjunta ha sido transformado, mediante un vector traslación, en el cuadrado achurado. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?



- I) El vector traslación fue $T(2, 0)$.
 II) Los puntos **B** y **C** permanecen invariantes.
 III) El área del cuadrado permanece constante.

- a) Solo I
 b) Solo I y II
 c) Solo I y III
 d) Solo II y III
 e) I, II y III

5. En el plano cartesiano luego de aplicar la traslación $T_1(-8, 1)$ al triángulo **ABC** de vértices **A**(14, 3); **B**(16, 3) y **C**(16, 0) se transforma en el **A'B'C'**, y a éste se le aplica una traslación $T_2(-5, 1)$ obteniéndose el **A''B''C''** cuyo vértices **C''** es

- a) (8, 1)
 b) (11, 1)
 c) (24, 1)
 d) (29, 2)
 e) (3, 2)

Resultados:

1. Alternativa **e**.
2. Alternativa **a**.
3. Alternativa **b**.
4. Alternativa **c**.
5. Alternativa **e**.

