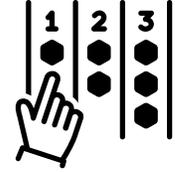
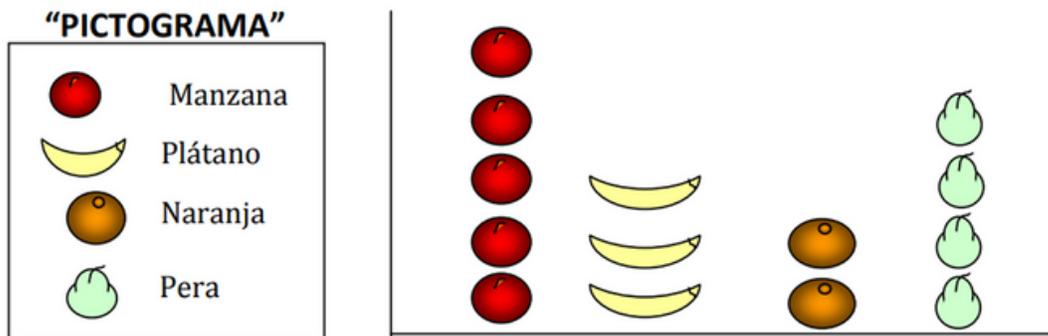


# Interpretando pictogramas



## EMPLEANDO PICTOGRAMAS PARA COMUNICAR INFORMACIÓN

1. En un curso de 32 alumnos y alumnas un día la profesora pidió que levantaran la mano aquellos alumnos que habían llevado en su colación una fruta y les preguntó qué fruta habían llevado. Las respuestas las graficó en esta figura que se denomina "pictograma". En el recuadro se indica qué representa cada figura del pictograma.



Tal como puede observarse en el pictograma sólo 2 alumnos o alumnas llevaron naranjas puesto que sólo vemos 2 dibujos que representan a las naranjas. Y 4 de ellos llevaron peras.

a) ¿Qué otras frutas llevaron?

b) ¿Cuántas de cada una?

manzanas

plátanos

naranjas

peras

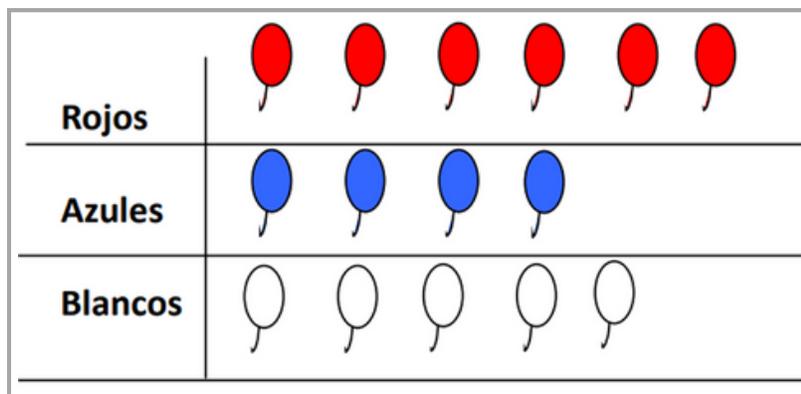
c) ¿Cuántos estudiantes llevaron fruta en su colación?

estudiantes.

2. Para celebrar la fiesta del bicentenario de la república de Chile en un curso algunos niños y niñas llevaron globos blancos, azules y rojos para adornar la sala.

El pictograma muestra los globos que llevaron.

"PICTOGRAMA"



a) ¿Cuántos globos azules llevaron?  globos.

b) ¿Cuántos globos rojos?  globos.

c) ¿Cuántos blancos?  globos.

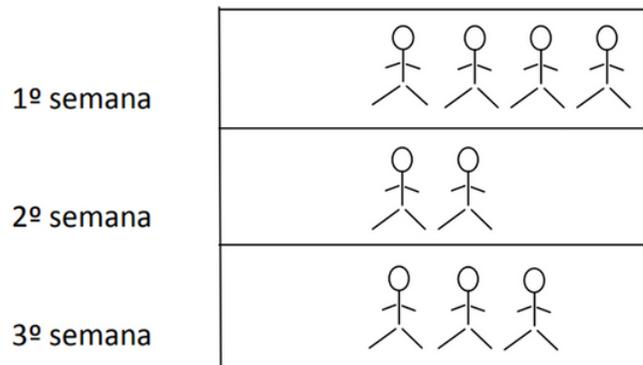
d) ¿Cuántos globos llevaron en total?  globos.

e) ¿De qué color hubo una mayor cantidad de globos?

3. El gráfico dibujado más abajo también corresponde a un "pictograma".

En él se han representado las inasistencias que hubo en el 1° A de una escuela durante la primera, la segunda y la tercera semana del mes de Octubre.

Cada figura del pictograma representa 1 niño o niña que no asistió a clase durante las semanas consideradas.



Observen el pictograma y respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántas inasistencias hubo durante la primera semana del mes de Octubre?

inasistencias.

b) ¿Cuántas inasistencias hubo durante la segunda semana del mes de Octubre?

inasistencias.

c) ¿Y durante la tercera semana?

inasistencias.

c) ¿En cuál de las semanas hubo más inasistencias?