Vida cotidiana

1. Responde de manera concisa las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál fue el principal recurso económico en el Imperio Inca?

_____

b) ¿A quién pertenecía este recurso?

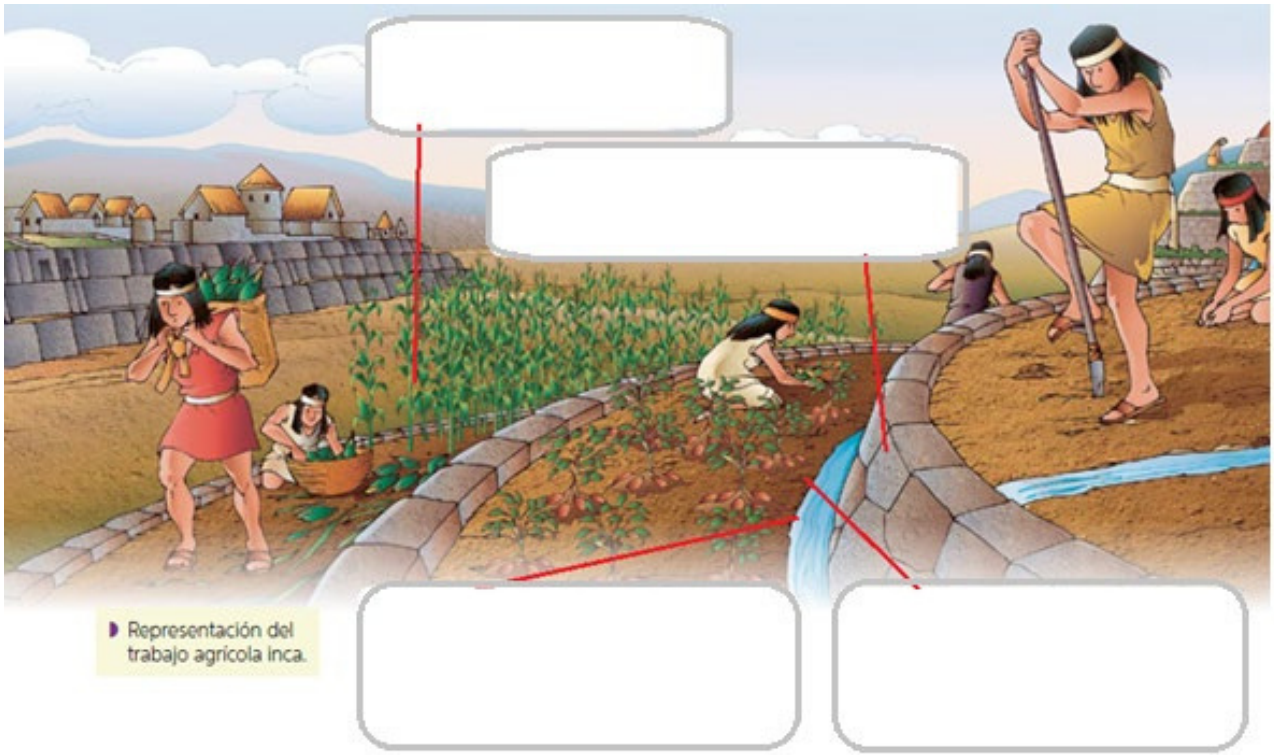
_____

2. La tierra en el Imperio Inca se dividía para tres usos diferentes, menciona a quién estaba destinado cada uno.

LAS TIERRAS DEL INCA	LAS TIERRAS DEL SOL	LAS TIERRAS DE LOS AYLLUS

3. ¿Cómo se llamaba la técnica agrícola representada en la siguiente imagen y cómo funcionaba?

4. Observa la siguiente representación del trabajo en una terraza Inca y completa los cuadros con las características hacia las que apuntan las flechas.



Representación del trabajo agrícola inca.

5. Lee el siguiente texto en voz alta y responde

"El ayllu poseía tierras, ganados, pastos y bosques, ejerciendo sobre ellos una propiedad colectiva. Toda persona, por el solo hecho de nacer en él, tenía acceso a los bienes comunitarios, distribuidos por el jefe [curaca] entre las diversas familias en forma proporcional a sus miembros. Este derecho implicaba, sin embargo, asumir también obligaciones: participar en los trabajos comunales y cooperar en las festividades religiosas.

Silva, O. (1998). Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Universitaria.

Lee las siguientes preguntas y marca con diferentes colores en el texto donde encuentres la respuesta.

a) ¿Cómo era la propiedad que ejercían los ayllus?
b) ¿Quién tenía acceso a los bienes comunitarios de los ayllus?
c) ¿Qué obligaciones venían con el acceso a los bienes de los ayllus?
d) ¿Quién es el autor del texto?

6. En la siguiente representación de la vida cotidiana de la ciudad en el Imperio Inca debes describir brevemente qué acción o actividad realiza cada uno de los personajes. Fíjate en el número y observa bien.

1

2

3

4

5

6

7

Resultados:

1.

a) La tierra
b) El Sapa Inca

2. LAS TIERRAS DEL INCA: Destinadas al sustento del gobernante y su familia, la nobleza y el ejército.

LAS TIERRAS DEL SOL: Reservadas a los sacerdotes y a las fiestas religiosas.

LAS TIERRAS DE LOS AYLLUS: Destinadas al consumo de cada familia.

3. Las terrazas de cultivo: En las laderas de los cerros, los incas construyeron terrazas de cultivo que, en su conjunto, iban formando escaleras con superficies amplias y lisas sobre las cuales se cultivaba. Este sistema permitió aumentar el territorio cultivable y usar mejor el agua, ya que contaba con canales de regadío.

4.

Representación del trabajo agrícola inca.

Resultados:

5. **a)** ¿Cómo era la propiedad que ejercían los ayllus?
b) ¿Quién tenía acceso a los bienes comunitarios de los ayllus?
c) ¿Qué obligaciones venían con el acceso a los bienes de los ayllus?
d) ¿Quién es el autor del texto?

"El ayllu poseía tierras, ganados, pastos y bosques, ejerciendo sobre ellos una propiedad colectiva. Toda persona, por el solo hecho de nacer en él, tenía acceso a los bienes comunitarios, distribuidos por el jefe [curaca] entre las diversas familias en forma proporcional a sus miembros. Este derecho implicaba, sin embargo, asumir también obligaciones: participar en los trabajos comunales y cooperar en las festividades religiosas.

Silva, O. (1998). Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Universitaria.

6.

1. Soldados realizando un ejercicio militar.
2. Mujeres del pueblo tejiendo en un telar.
3. Mujer del pueblo transportando productos agrícolas.
4. Mensajeros llevando el correo y productos.
5. Curaca y su familia registrando información agrícola en un *quipu*.
6. Hombre transportando telas en una llama.
7. Trabajadores agrícolas.