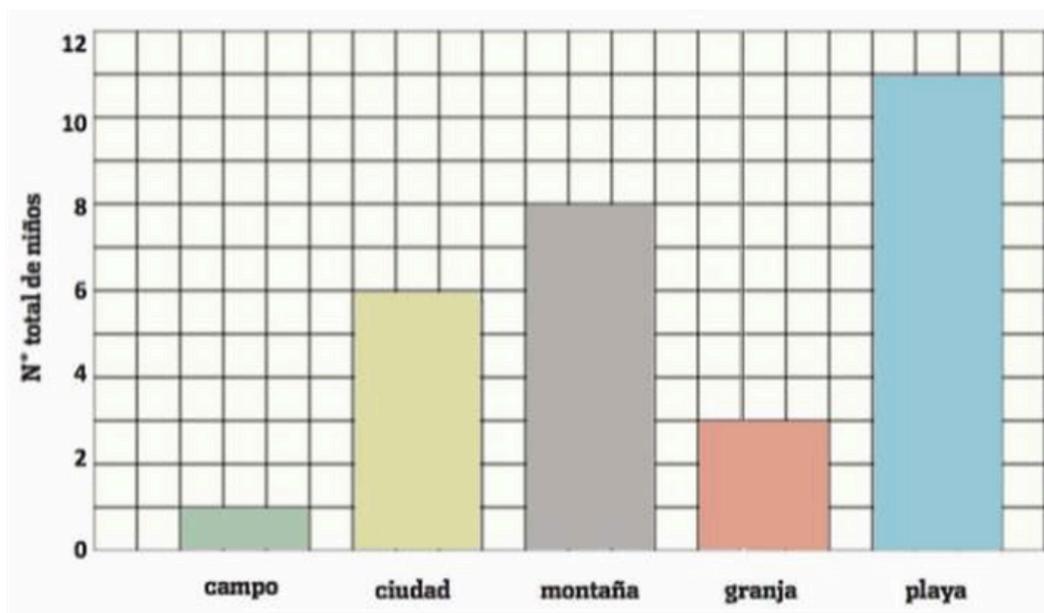


Gráfico de barras



1. Observa el gráfico respecto a los destinos de vacaciones de cierta cantidad de niños y responde las preguntas.

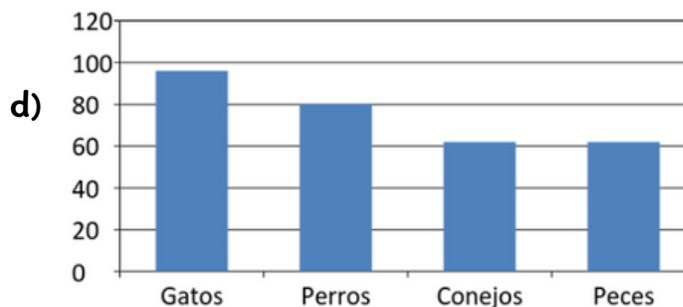
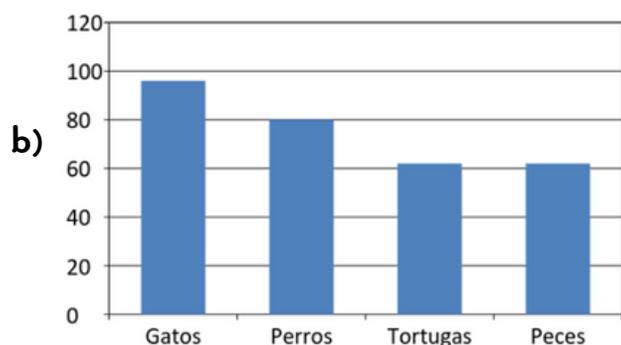
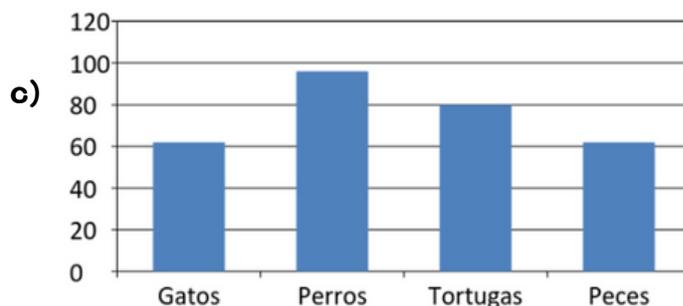
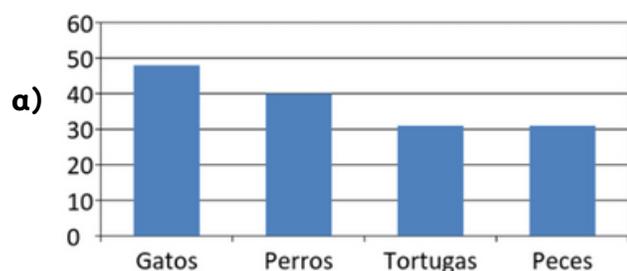


- a) Fueron _____ niños más a la montaña que a la ciudad.
- b) Si sumamos la cantidad de niños que fueron a la montaña y los que fueron a la ciudad, ¿Cuántos niños hay en total? _____
- c) ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? _____
- d) Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.
-

2. A través de un estudio se dio a conocer cuál era la mascota preferida de un grupo de 300 personas.

- Los **gatos** obtuvieron la primera preferencia con **96** votos.
- Luego vinieron los **perros** con **80** de los votos.
- Finalmente **tortugas** y peces obtuvieron la misma cantidad de votos resultando con **62** cada uno.

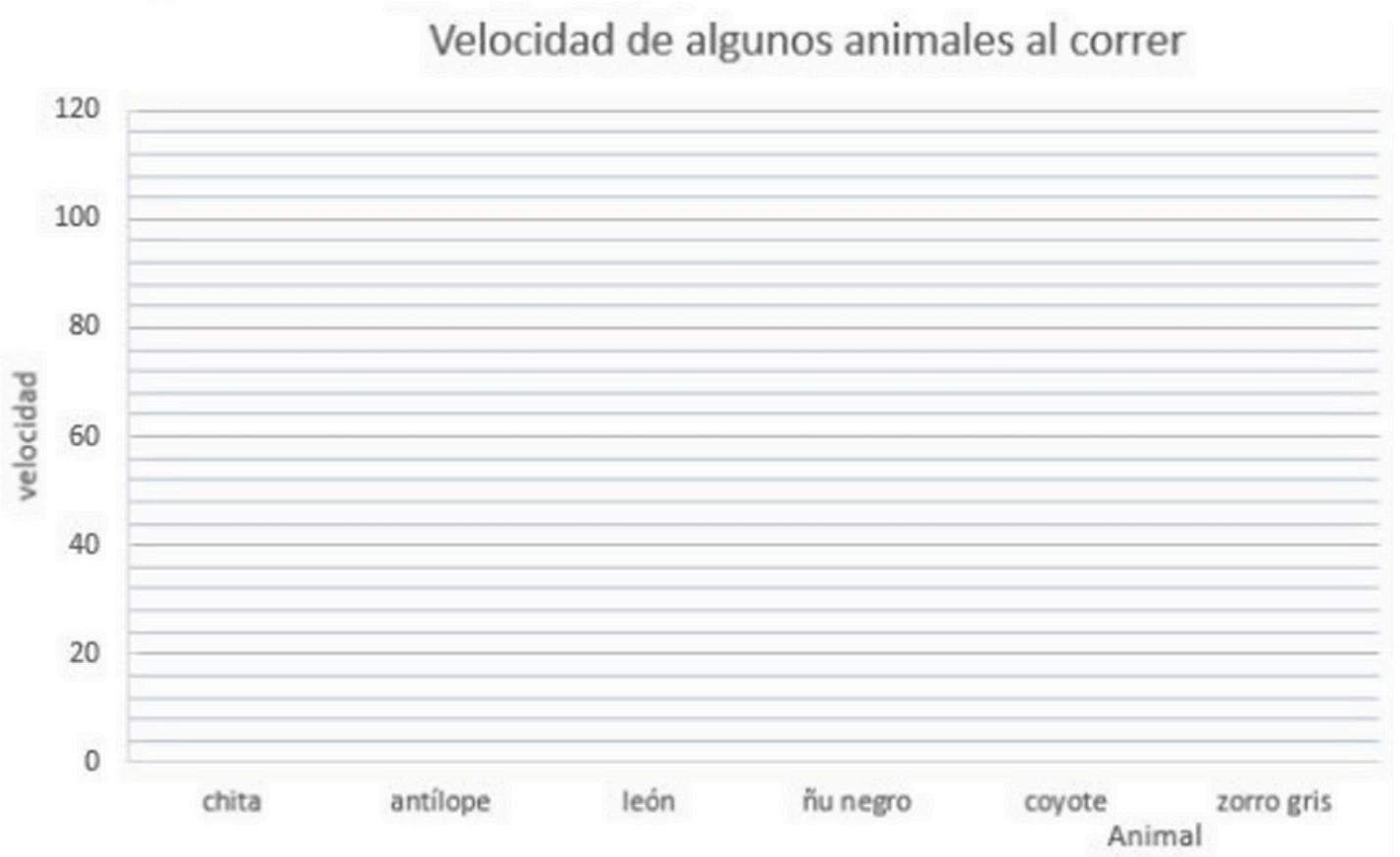
¿Cuál de los siguientes gráficos de barra representa los datos recopilados por el estudio?



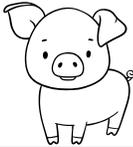
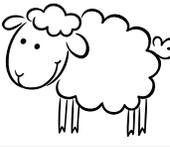
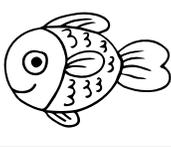
3. Responde: Un gráfico de barras sirve para:

4. Observa la tabla y completa el gráfico con los datos dados. Nómbralo con un título.

Velocidad de algunos animales al correr	
Chita	114 km/h
Antílope	100 km/h
León	80 km/h
Ñu negro	80 km/h
Coyote	70 km/h
Zorro gris	68 km/h

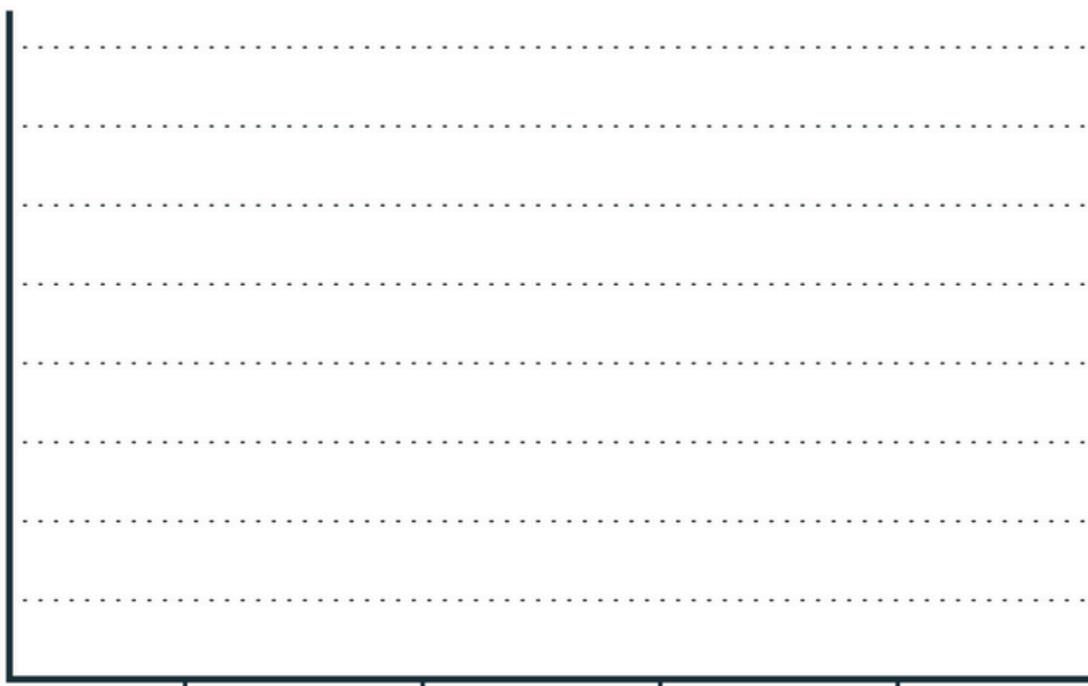


5. Ayuda a Juan a construir un gráfico que muestre los animales que vio durante el paseo al campo.

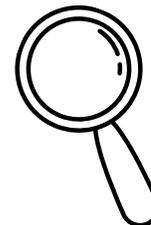
			
GATO	CHANCHO	OVEJA	PEZ
3	4	2	11

Instrucciones:

1. Escribe un título al gráfico.
2. Escribe los nombres de los ejes de tu gráfico.
3. Escribe la escala de números en el eje correspondiente.
4. Dibuja las barras de acuerdo a la cantidad de animales.
5. Escribe sus respectivos nombres en la línea que corresponda



Resultados:



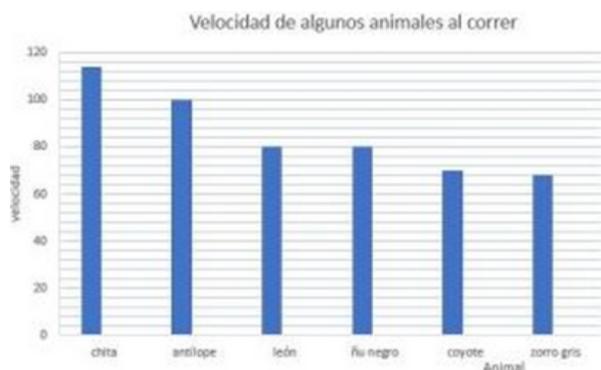
1. Leyendo un gráfico de barras.

- a. Fueron 2 niños más a la montaña que a la ciudad.
- b. 14 niños fueron a la montaña o a la ciudad.
- c. 29 niños salieron de vacaciones en total.
- d. Playa, montaña, ciudad, granja, campo.

2. Alternativa **b**. Para conocer el gráfico que representa correctamente los datos entregados en el enunciado debemos buscar aquel cuyas categorías sean: **gatos = 96** **perros = 80** **tortugas = 62** **peces = 62**. Como la numeración del gráfico va de 20 en 20 debemos deducir correctamente el largo de cada barra. Al observar los gráficos notaremos que la opción B y D representan los números antes señalados sin embargo solamente el gráfico B está correcto ya que el D cambia la categoría de tortugas por conejos lo cual no corresponde.

3. Un gráfico de barras sirve para: Representar gráficamente un conjunto de datos o valores. Comparar dos o más valores de manera fácil y rápida.

4. Una forma de representar los datos es la siguiente. El gráfico puede ser de barras, como el que se muestra en la figura, u otro tipo. El título del gráfico debe tener relación con los animales y su velocidad al correr.



5. Un posible gráfico es el siguiente:

