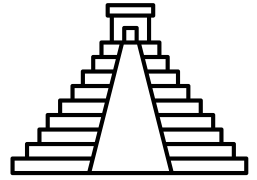
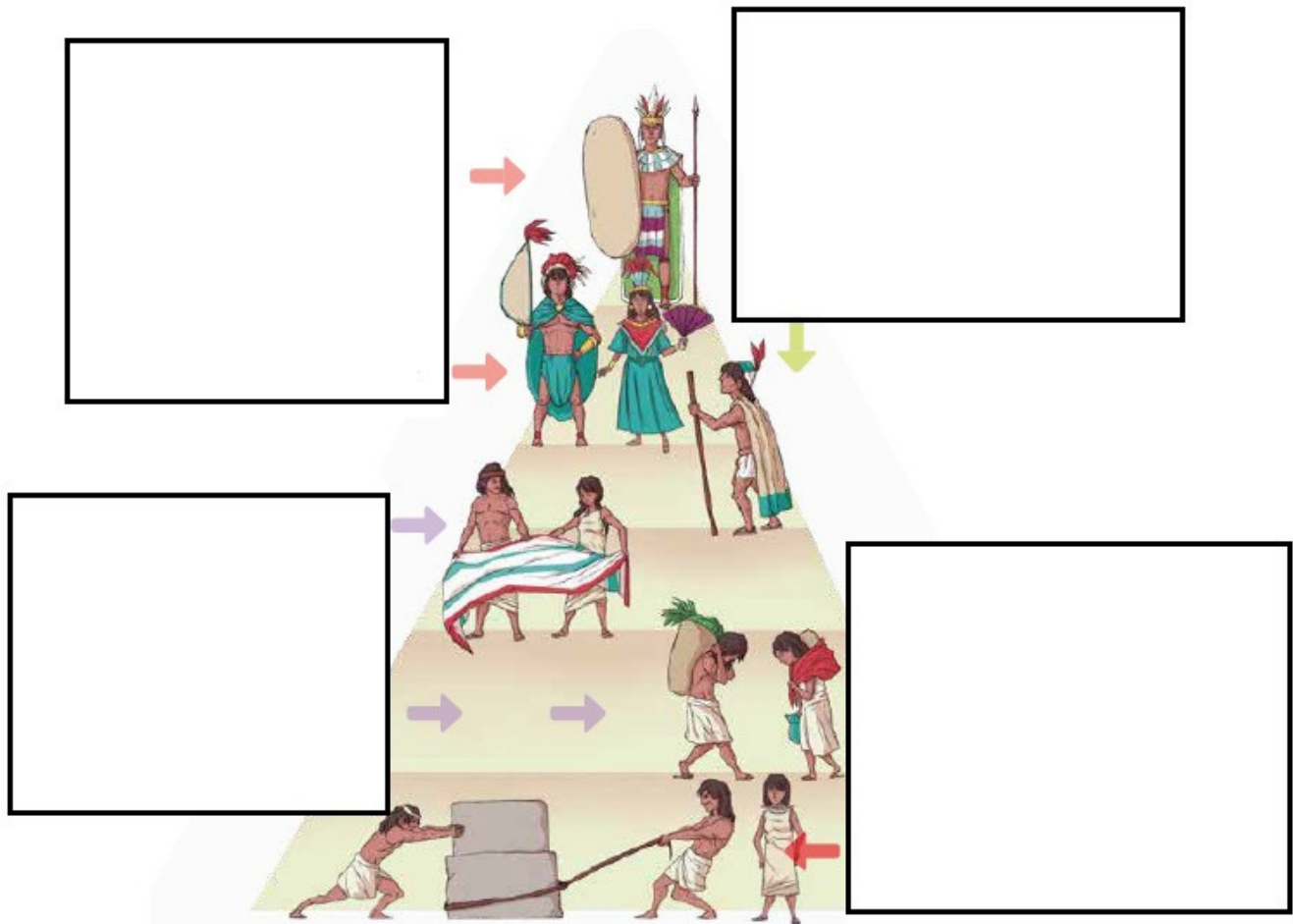


Organización social



1. ¿Qué significa que la sociedad azteca fuera jerárquica?

2. Completa la siguiente pirámide social con los nombres y características de cada grupo.



3. ¿Qué rol cumplía la mujer en la sociedad azteca?



4. Reconoce las siguientes instituciones educativas y escribe a qué corresponde.

CALMÉCAC

TELPUCHCALLI

4. Reconoce las siguientes instituciones educativas y escribe a qué corresponde.

PIPILTIN

TLAHTOANI

POCHTECAS

TLACOLI

MACEHUALLI

GOBERNADOR

NOBLEZA

ESCLAVOS Y SIERVOS

PUEBLO

COMERCIANTES

Resultados:

1. Significa que divide a la sociedad en importancia; hay personas o grupos que son más importantes que otras y cada miembro tiene un rol y lugar asignado.

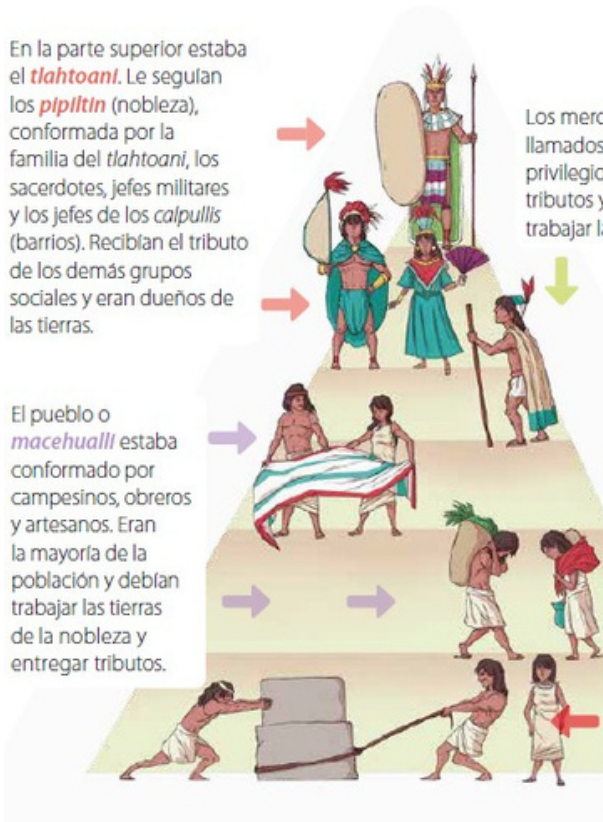
2.

En la parte superior estaba el **tlahtoani**. Le seguían los **pipiltin** (nobleza), conformada por la familia del **tlahtoani**, los sacerdotes, jefes militares y los jefes de los **calpullis** (barrios). Recibían el tributo de los demás grupos sociales y eran dueños de las tierras.

Los mercaderes o comerciantes, llamados **pochtecas**, tenían privilegios como no pagar tributos y no estar obligados a trabajar la tierra.

El pueblo o **macehualli** estaba conformado por campesinos, obreros y artesanos. Eran la mayoría de la población y debían trabajar las tierras de la nobleza y entregar tributos.

Los **tlacoli** (esclavos y siervos) ocupaban la última posición social. Los siervos eran libres, pero tenían la obligación de trabajar para el imperio o para una persona. Los esclavos no eran libres y no tenían derechos; muchos de ellos eran sacrificados a los dioses.



3. La mayor parte de las mujeres aztecas tenía que atender a sus esposos, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y asumir las labores del hogar. Cuidaban de sus hijos de modo exclusivo hasta los dos años; a partir de esa edad eran educados por el padre o la madre según el sexo del hijo. Las niñas comenzaban a aprender sus futuras labores y las normas de comportamiento, que en el caso de las nobles eran más rígidas. Las mujeres de la nobleza, si bien gozaban de algunos privilegios de su grupo, no podían acceder a los cargos políticos, militares y religiosos. Las mujeres del pueblo, por su parte, fueron un pilar fundamental de la unidad y del sustento económico de la familia. Traspasaban las tradiciones, participaban en las labores agrícolas y confeccionaban las vestimentas, entre otras actividades.

4.

CALMÉCAC: La escuela sacerdotal. Era la escuela para los hijos de los nobles mexicas de México-Tenochtitlan.

TELPUCHCALLI: La casa de jóvenes. Eran centros en los que se educaba a los jóvenes del pueblo, a partir de los 15 años, para servir a su comunidad y para la guerra.