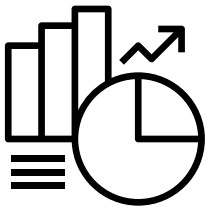
Encuestas y tablas de conteo



1. Realiza el siguiente ejercicio:

a)

La siguiente lista, representa el mes de nacimiento de cada uno de los niños y niñas de 4° básico.

Organiza los datos de la mejor forma posible, de modo de poder saber cuál es el mes que tiene la mayor cantidad de cumpleaños.

Explica en qué te fijaste para organizar los datos.

Mes de nacimiento

Antonia: marzo, Andrea: mayo,
Bernardo: diciembre, Carla: abril,
Daniel: noviembre, Emilia: agosto,
Esteban: junio, Fernando: enero,
Gina: mayo, Héctor: octubre,
Ignacia: septiembre, Víctor: junio,
Katherine: febrero, Karla: diciembre,
Luis: julio, Mónica: mayo,
Néstor: abril, Olivia: diciembre,
Patricio: marzo, Roberto: marzo,
Silvia: julio, Teresa: enero,
Verónica: abril, Valentina: junio,
Ximena: diciembre, Gonzalo: septiembre,
Millaray: agosto, Hortensia: noviembre,
Jaime: octubre, Yessenia: junio.

b) Los estudiantes de un tercero básico están eligiendo a qué restaurante irán a tomar onces con motivo del fin de año.

Los resultados de la votación se presentan en la siguiente tabla de conteo:

Resultados de la votación	
Restaurante	Votos
El Puntito	/// ////// /////// /////
El Colibrí	/ // / / // // /// // // // /
La Chinita	////////
El Poeta	/ // // /// // // /

a ¿Cuál es el restaurante con la mayor cantidad de preferencias? ¿Por qué?

b ¿Organizarías la información de otra forma? Explica tu respuesta.

2. A continuación, se presenta una tabla con los derechos de los niños más conocidos por la escuela "Bello Horizonte".

Daniela y Carla preguntaron a sus compañeros de colegio cuál es el derecho de los niños que más conocen y organizaron los datos en la siguiente tabla. Los niños y niñas marcaron una opción.

Derecho	Votos
A tener un nombre y un apellido	30
A opinar libremente	110
A ser tratado con respeto	160
A recibir atención médica	90
A recibir educación	130
A divertirse	190
Otro	20

a ¿Cuál es el derecho de los niños y niñas más conocido por los estudiantes? ¿Por qué?

b ¿Cuántos estudiantes conocen el derecho a atención médica y a educarse? Explica la forma de obtener la cantidad.