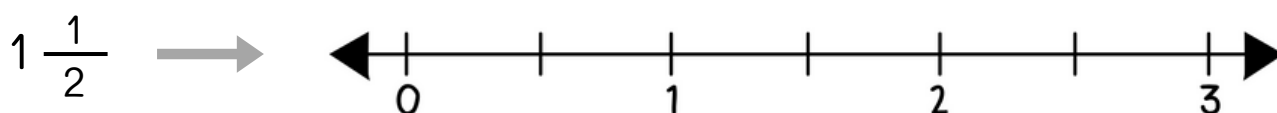


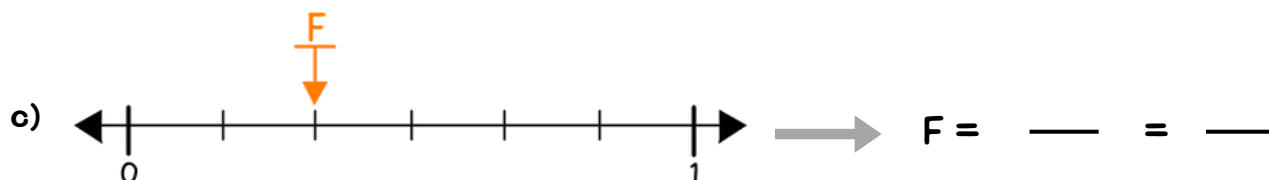
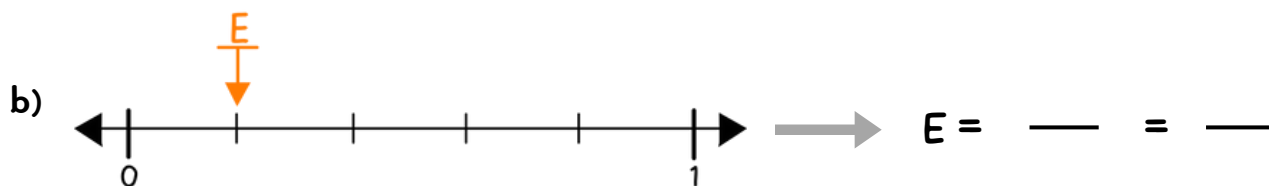
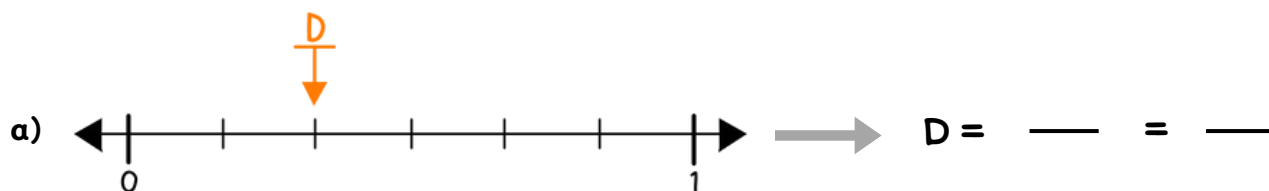
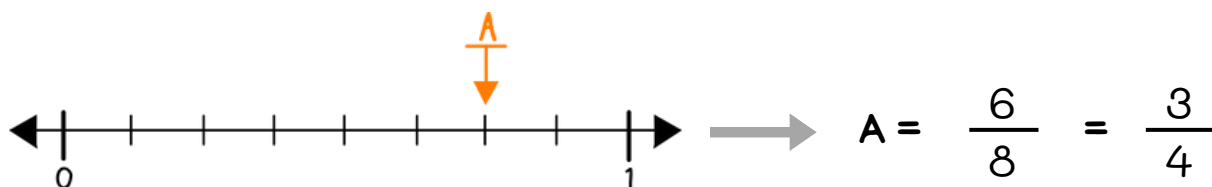
Ubicación de fracciones impropias en recta numérica

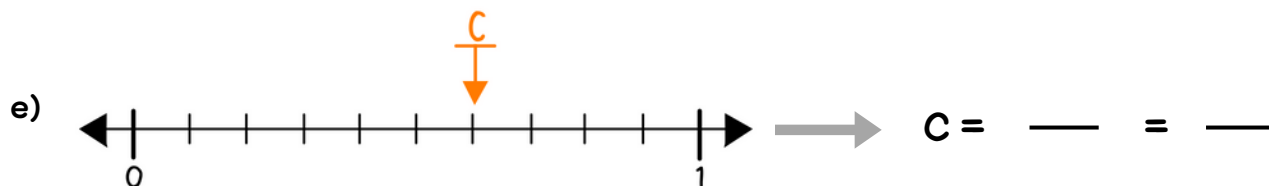


1. Pinte con lápiz de color dónde debe ir el siguiente número en la recta numérica:

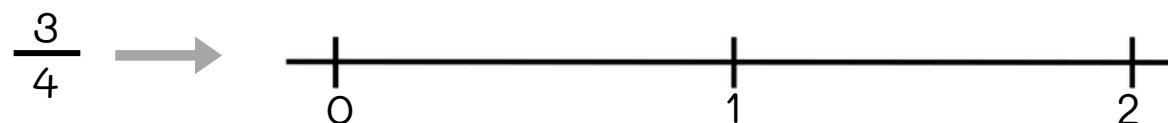
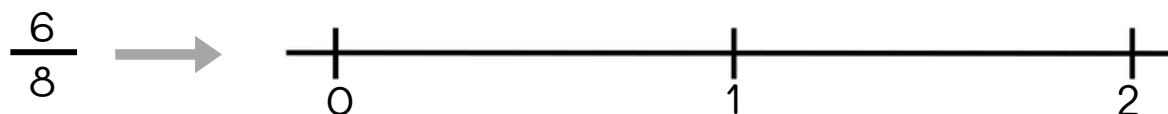


2. Identifica la fracción que señala la letra en cada recta numérica. Si es necesario, simplifica la fracción. Sigue el ejemplo.

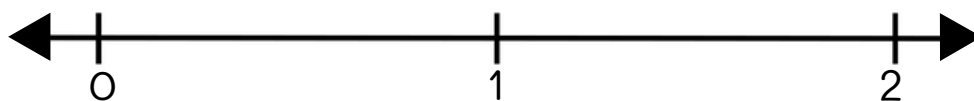




3. Ubique las siguientes fracciones en cada una de las rectas dadas. ¿Es cierto que son equivalentes? ¿Por qué?

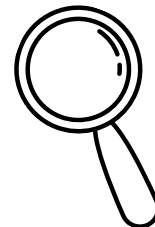


4. Escriba un número mixto entre 0 y 2. Ubíquelo en la recta numérica.



Escriba una fracción impropia que sea equivalente al número mixto.

Resultados:



1. Se ubica justo en la mitad entre 1 y 2.

2.

a) $D = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

b) $E = \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$

c) $F = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

d) $B = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

e) $C = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

3. Ambas fracciones están en el mismo lugar en la recta numérica, a medio camino entre $\frac{1}{2}$ y 1. Para ubicar $\frac{3}{4}$ los alumnos deben dividir la recta numérica entre 0 y 1 en 4 secciones, colocando la fracción en la tercera marca. Para ubicar $\frac{6}{8}$, los alumnos deben dividir la recta numérica entre 0 y 1 en 8 secciones, colocando la fracción en la sexta marca.

4. Por ejemplo, si un alumno escoge $1 \frac{1}{2}$, debería ubicarlo en la recta numérica y luego escribir $\frac{3}{2}$ (la fracción impropia equivalente). Los alumnos no deberían escoger un número entre 0 y 1, ya que los números mixtos se definen como mayores que 1.