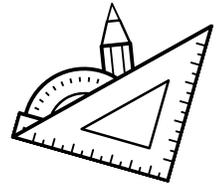
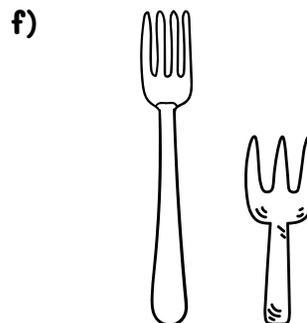
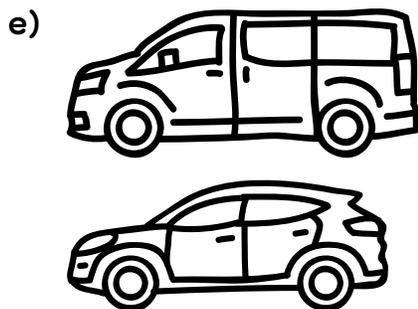
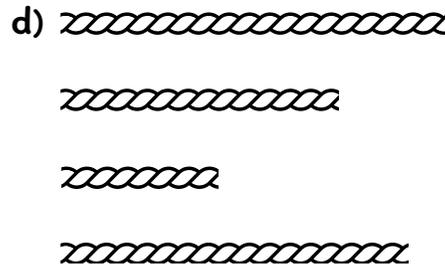
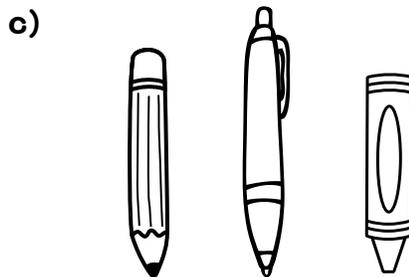
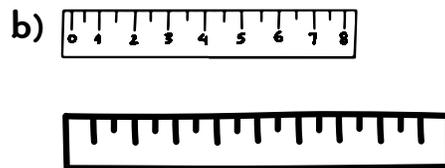
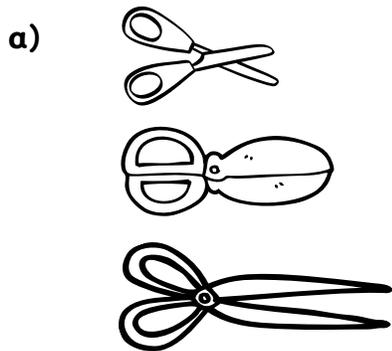


Integro lo aprendido



1. Observa las siguientes imágenes y pinta o encierra los elementos que son más largos en cada caso:

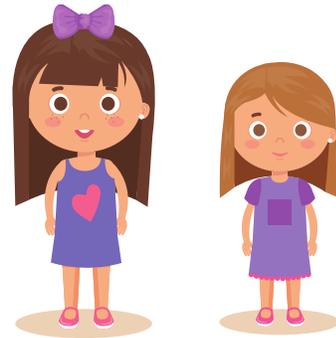


2. Observa las siguientes imágenes y señala con una X los elementos o personas que son más altas o bajas, según se indica en cada caso:

a) ¿Quién es más bajo? ¿Por qué?



b) ¿Quién es más alto? ¿Por qué?

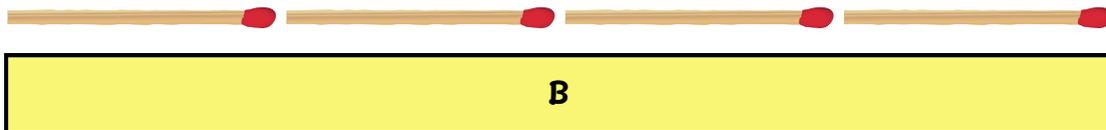


3. Completa los espacios en blanco con la información necesaria:

a) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_ palos de fósforos.

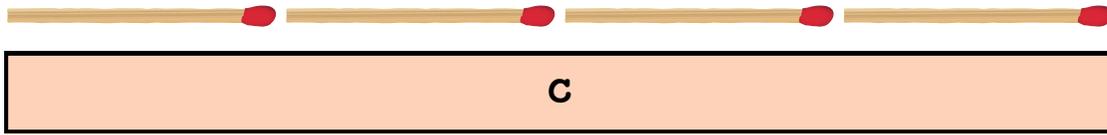


b) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_ palos de fósforos.



1. La cinta más larga es la cinta \_\_\_\_.
2. La cinta **B** es \_\_\_\_ palos de fósforos más larga que la cinta **A**.
3. La cinta **A** es \_\_\_\_ palos de fósforos más corta que la cinta **A**.

c) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_ palos de fósforos.

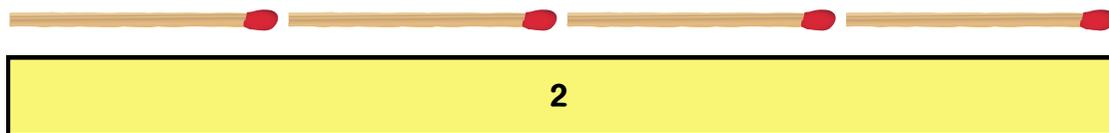
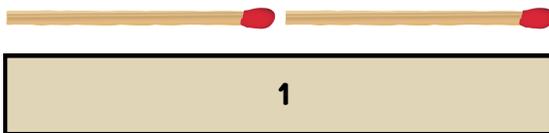


d) Esta cinta mide la longitud de \_\_\_\_ palos de fósforos.



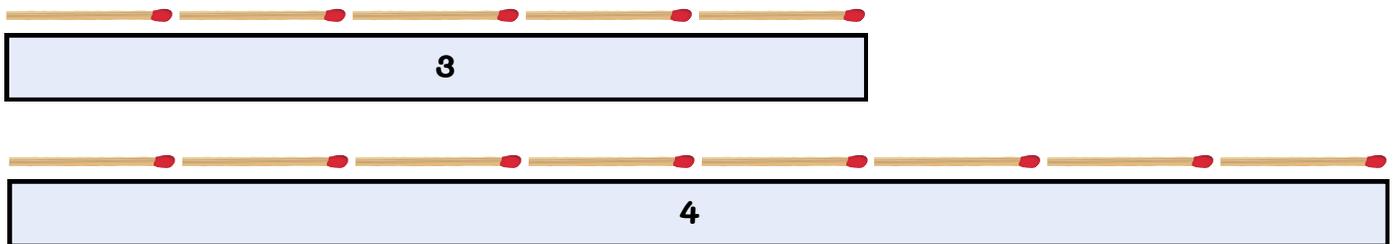
1. La cinta más corta es la cinta \_\_\_\_.
2. La cinta **D** es \_\_\_\_ palos de fósforos más larga que la cinta **C**.
3. La cinta **C** es \_\_\_\_ palos de fósforos más corta que la cinta **D**.

e) Observa estas cintas:



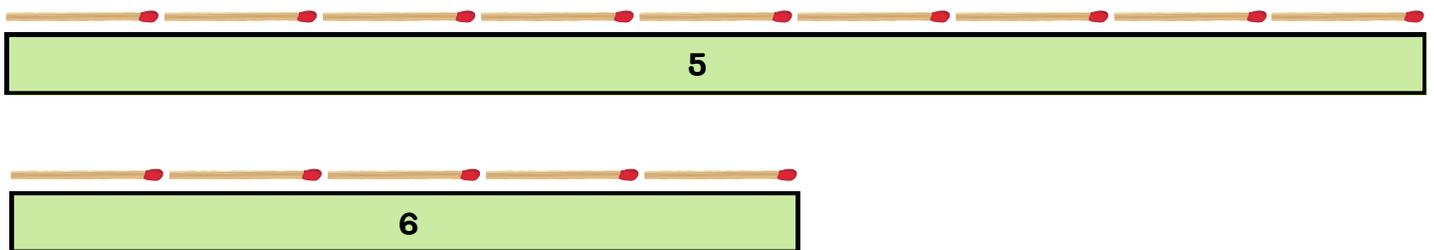
1. La cinta **1** mide \_\_\_\_ palos de fósforos.
2. La cinta **2** mide \_\_\_\_ palos de fósforos.
3. La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_ palos de fósforos.

f) Observa estas cintas:



1. La cinta **3** mide \_\_\_\_ palos de fósforo.
2. La cinta **4** mide \_\_\_\_ palos de fósforos.
3. La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_ palos de fósforos.

g) Observa estas cintas:



1. La cinta **5** mide \_\_\_\_ palos de fósforo.
2. La cinta **6** mide \_\_\_\_ palos de fósforos.
3. La diferencia entre las medidas de las cintas es de \_\_\_\_ palos de fósforos.

FELICIDADES!  
VAS APRENDIENDO  
MUY BIEN. ¡VAMOS  
POR LA UNIDAD 6!

