

## En busca de un Estado de Derecho para Chile: la Constitución de 1929



### 1. Contesta verdadero o falso, justifica las falsas:

- a) \_\_\_ El presidente Arturo Alessandri Palma es quien realiza el cambio de la Constitución de 1925.
- b) \_\_\_ La Constitución de 1925 reemplaza a la de 1833 y continúa otorgándole un gran poder al Parlamento.
- c) \_\_\_ El Estado cambia su enfoque social y aumenta la inversión en educación, salud y seguridad social.
- d) \_\_\_ A pesar de los esfuerzos no hay un aumento en la escolaridad primaria y secundaria, tampoco en las universidades.
- e) \_\_\_ Surgen nuevos partidos políticos de la organización de los trabajadores, gracias a las luchas por las mejoras de las condiciones laborales y sociales.

### 2. Desde la década de 1920 se produjeron importantes cambios en Chile. En el ámbito social, uno de los cambios fue:

- a) Tomaron un rol más protagónico la clase media y las mujeres.
- b) Se mantuvo la constitución de 1833.
- c) Se le quita poder al Congreso y se le da más al presidente.

3. "Con el temblor político de los años veinte, los grupos medios se convirtieron en una clase de creciente interés. El descrédito de la oligarquía convirtió a la clase media en el grupo que representaba las nuevas virtudes que debían gobernar el país. Perdieron el estigma de «siúticos» y «rotos acaballados» con que los había recubierto la oligarquía del siglo XIX."

¿A qué se refiere con el temblor político de los años 20?

- a) Que hubo un sismo de gran magnitud en el país.
- b) Que hubo gran conmoción política por las manifestaciones que llevaron a crear nuevos partidos y espacios políticos.
- c) Que el parlamento seguía a cargo del país con total normalidad.

4. Gran hecho histórico mundial que ocurre en los años en que Chile estaba en la República Parlamentaria (1891 a 1925), nos estamos refiriendo a:

- a) La Revolución cubana.
- b) La Revolución francesa.
- c) La primera Guerra mundial.

5. De los siguientes actores sociales, ¿Quiénes son principalmente los que conforman la clase media?

**I. Profesionales como médicos, ingenieros y profesores.**

**II. Dueños de grandes empresas.**

**III. Trabajadores del Estado o funcionarios públicos.**

- a) Sólo I.
- b) Sólo II y III.
- c) Sólo I y III.

**6. ¿Qué comenzaron a hacer las mujeres para exigir sus derechos políticos y sociales? ¿Cuáles fueron sus principales demandas y cómo se organizaron?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. ¿Qué significa que la Constitución de 1925 haya dejado atrás la República Parlamentaria e iniciara una Presidencial?**

---

---

---

---

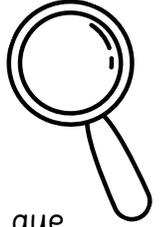
---

---

---

---

## Resultados:



1.

a) V.

b) F. La Constitución de 1925 es presidencialista, le quita poder al Congreso para que el presidente pueda tener mayor gobernabilidad.

c) V.

d) F. Los esfuerzos sí dieron sus frutos y aumentó la escolaridad y el ingreso universitario. De hecho por eso comienza a surgir la clase media.

e) V.

2. Alternativa a.

3. Alternativa b.

4. Alternativa c.

5. Alternativa c.

6. Las mujeres exigieron, principalmente, el derecho a voto. Deseaban hacerse parte de la vida social y política a través del sufragio. Esto no se logra durante las primeras dos décadas del siglo XX, pero sí posteriormente. El acceso de muchas niñas y mujeres jóvenes a los estudios también influyó en que se organizaran, por ejemplo, en centros de mujeres y posteriormente incluso en partidos políticos solamente femeninos.

7. Significa que la nueva constitución permitió que el presidente pudiera tener mayores atribuciones de gobernabilidad, que durante la República Parlamentaria se le habían quitado. Como el poder de elegir a sus ministros y cambiarlos cuando él presidente lo requiera, acabando con la "rotativa ministerial", por ejemplo.