

**LA INDEPENDENCIA DE  
CHILE, DESAFÍOS**



**1. ¿Qué gran desafío presentó la Independencia de Chile para los gobiernos posteriores?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. ¿Qué gran desafío presentó la Independencia de Chile para los gobiernos posteriores?**

**PIPIOLOS**

**PELUCONES**



**a)** Según el autor, ¿por qué el periodo que sigue a la independencia no es un periodo anárquico?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b)** Apoyándote en el texto y con tus conocimientos, responde: ¿qué aspectos se debatieron en relación al tipo de organización que debía tener el país?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. El orden republicano es el resultado político de la revolución de independencia. Por medio de este proceso, se pretendió desmontar el antiguo orden monárquico y construir las condiciones e instituciones necesarias para una vida social y política fuera de la administración imperial. Considerando aquello, completa la siguiente tabla comparativa de sistemas.

| ÁMBITO        | MONÁRQUICO | REPUBLICANO |
|---------------|------------|-------------|
| INSTITUCIONAL |            |             |
| POLÍTICO      |            |             |
| LEGISLATIVO   |            |             |
| ECONÓMICO     |            |             |
| PARTICIPACIÓN |            |             |

Resultados:



1. El gran desafío fue el debate surgido respecto de cómo organizar el nuevo sistema político y social chileno, pues entre 1823 y 1831, se enfrentaron de manera abierta los distintos bandos políticos que existían, dando origen a un turbulento proceso de formación de la República de Chile.
2.
  - **PIPIOLOS:** Pipiolos y federales, tenían una base común en el liberalismo surgido de la Ilustración y las ideas más progresistas de las revoluciones de Estados Unidos y Francia. Aspiraban a un gobierno descentralizado.
  - **PELUCONES:** Pelucones y unitarios, fueron promotores de una república conservadora, un gobierno autoritario y centralista.
3. Los principios inspirados en las ideas ilustradas y el ideario republicano, es decir, la división de poderes, la soberanía nacional, la voluntad de depositar y representar esta soberanía en las autoridades elegidas para ello, el establecimiento de derechos intrínsecos a las personas y la expresión de estos principios en una Constitución.
4.
  - a) Porque se generan ensayos y errores, siendo una época republicana, con un sistema de gobierno y de maduración política.
  - b) Las principales disputas se dieron en torno a temas como si la organización debía ser federal, regionalista o unitaria; si se proclamaban una mayor o menor cantidad de derechos o se imponían limitaciones a las personas sobre los mismos; o sobre la mayor o menor influencia de la Iglesia católica en el Estado y la sociedad; el rol y la incorporación de los grupos populares y de las mujeres; entre otros muchos elementos.

5.

| ÁMBITO        | MONÁRQUICO  | REPUBLICANO  |
|---------------|---|--|
| INSTITUCIONAL | Administración colonial externa basada en virreyes, gobernadores y corregidores dependientes del Imperio español. | Administración interna por medio del Congreso Nacional, un Director Supremo y ministros asociados. |
| POLÍTICO      | Soberanía encarnada en un rey hereditario y vitalicio.  | Soberanía delegada en representantes elegidos.   |
| LEGISLATIVO   | Normativa sujeta a legislación hispana: Real Cédula, tasas y bandos, entre otros.                                 | Normativa sujeta a documentos constitucionales y legislación emanada en el país.                   |

## Resultados:



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| ECONÓMICO     | Sistema proteccionista de comercio restringido y de extracción de materias primas. | Apertura al comercio internacional basado mayoritariamente en la extracción de materias primas. |
| PARTICIPACIÓN | Restringida a lo estipulado por el rey y sus funcionarios.                         | Restringida en virtud del sufragio censitario.  |