

El día, la noche y las estaciones



1. Escribe o dibuja dos actividades que realizas en el día y dos que realizas en la noche.



2. ¿Qué movimiento de la tierra permite el día y la noche?

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Lluvia
- d) Viento

3. Dibuja una actividad para cada momento del día.

a) mañana.

b) tarde.

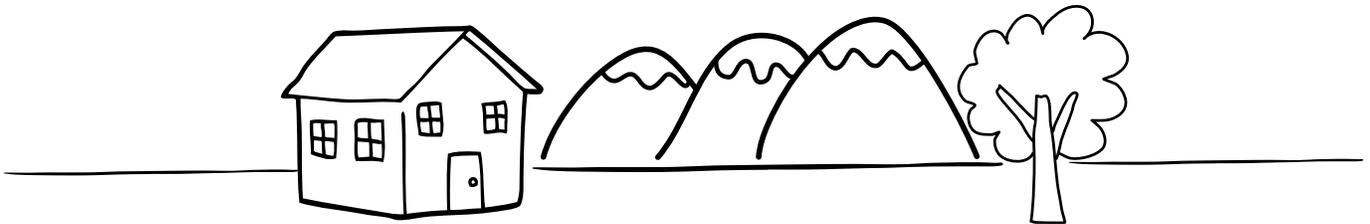
c) noche.

4. ¿Qué momento del día es en la foto?

- a) Amanecer.
- b) Mediodía.
- c) Atardecer.
- d) Noche.



5. Colorea y dibuja la siguiente imagen como si fuese de noche. Agrega al menos 3 objetos o seres vivos en tu dibujo.



6. Pinta el paisaje de día y de noche, según corresponda. Luego responde las preguntas.

Día



Noche



a) ¿Por qué la niña no está en el paisaje de noche?

b) ¿Por qué el búho está dentro del árbol en el día?

c) ¿Qué otro cambio puedes ver entre el día y la noche?

7. ¿En qué momento se siente más frío y por qué? Encierra tu respuesta y escribe por qué pasa esto.



8. Marca con una X si la actividad se hace en el día o en la noche.

	Noche	Día
Observo el Sol		
Duermo		
Veo las estrellas		
Observo la luna		
Voy al colegio		
Hay más luz en el cielo		
Hay menos luz en el cielo		
Almuerzo		
Ceno		

9. ¿Qué cuerpo(s) celeste(s) observas de noche que brilla(n) por sí mismo(s)?

- a) Sol
- b) Luna
- c) Estrellas

10. ¿A qué cuerpo celeste corresponde la imagen?

- a) Sol
- b) Luna
- c) Tierra



Resultados:



- Las respuestas pueden variar dependiendo lo que realiza cada alumno, sin embargo, para el día algunas opciones podrían ser: tomar desayuno, jugar, almorzar, hacer las tareas, entre otras... y para la noche: ponerse pijama, leer un cuento en la cama, bañarse, comer, entre otras.
- Alternativa **b**, es debido al movimiento de la rotación.
- Las respuestas pueden variar dependiendo de cada alumno.
 - Mañana: desayuno, bañarse, lavarse los dientes, ir al colegio, dormir, entre otras.
 - Tarde: almorzar, estar en el colegio, llegar a la casa, estudiar, leer, jugar, tomar té, entre otras.
 - Noche: comer, ponerse pijama, leer, dormir, entre otras.
- Alternativa **b**, el mediodía
- La idea es que en el dibujo no aparezca el sol, el cielo este pintado de color oscuro y pueden dibujar un perro, gato, gallina, etc...
- La niña no está ya que de noches los seres humanos duermen, están en sus casas, tienen que cuidarse del frío.
 - El búho está dentro del árbol ya que es un animal nocturno, es decir, duerme de día y de noche caza a sus presas.
 - Cambios: en el día hay un ave, ya que este es un animal diurno; en el día vemos el sol y en la noche la luna y estrellas; en el paisaje de día se ven las cosas más brillantes ya que el sol ilumina y en la noche está oscuro.
- Se debe encerrar la imagen de noche, donde hace más frío porque el sol no está para calentar.
- | | Noche | Día |
|---------------------------|-------|-----|
| Observo el Sol | | X |
| Duermo | X | |
| Veo las estrellas | X | |
| Observo la luna | X | X |
| Voy al colegio | | X |
| Hay más luz en el cielo | | X |
| Hay menos luz en el cielo | X | |
| Almuerzo | | X |
| Ceno | X | |
- Alternativa **c**, ya que las estrellas son cuerpos que solo se pueden observar en la noche y se caracterizan por brillar. Si bien la luna también parece brillar esta no tiene luz propia, sino que refleja la luz del Sol.
- Alternativa **a**, en la imagen podemos ver que el cuerpo celeste corresponde al Sol, la estrella más próxima a la tierra. Nuestro planeta gira sobre sí misma alrededor del Sol dando lugar al ciclo del día y la noche.