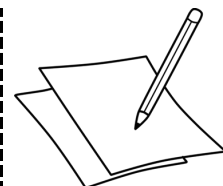


Coma en vocativo, conectores de relación copulativa, disyuntiva, de causa, adversativa y consecutiva



LAS CONJUNCIONES

Las conjunciones son una clase de palabras, vacías de contenido significativo y cuya función es, simplemente, la de servir de enlace entre palabras, entre sintagmas o entre oraciones, (sirven para unir dos o más palabras o dos o más oraciones) y no tienen ningún tipo de incidencia sobre los elementos que unen. Tradicionalmente se ha distinguido entre conjunciones coordinantes y conjunciones subordinantes

CONJUNCIONES COORDINANTES



Unen elementos (palabras u oraciones) que están en el mismo nivel jerárquico, es decir, que realizan la misma función o pertenecen a la misma categoría gramatical

TIPOS	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
copulativas	Suman los significados.	<i>y, e, ni, que</i> No habla ni come, viene y va.
disyuntivas	Presentan dos opciones que se excluyen.	<i>o, u, ora, bien</i> O coges al niño o le das de comer.
adversativas	Unen elementos, de los cuales el segundo corrige algo del primero.	<i>pero, sin embargo, aunque, sino que, más bien, no obstante, etc.</i> Es un libro corto, pero muy interesante.
distributivas	Presentan dos elementos a los que unen como alternantes.	<i>ya. . . ya, bien. . . bien, etc.</i> Esa tarde ya salía el sol, ya se escondía
explicativas	El primer elemento de la coordinación es aclarado por el segundo.	<i>es decir, esto es</i> Los hombres somos omnívoros, es decir , comemos de todo.

CONJUNCIONES
SUBORDINANTES



Establecen una relación entre dos proposiciones (oraciones) de distinta jerarquía. Una de ellas está subordinada a la otra, es decir, necesita de ella para tener significación plena, y además realiza una función sintáctica de la proposición principal.

de lugar	<i>donde</i> (precedido o no por preposición) <i>Estaba donde lo dejamos</i>
de tiempo	<i>cuando, apenas, tan pronto como, en cuanto, en el instante en que, antes (de) que, primero que, mientras, según, mientras tanto, mientras que, etc...</i> <i>Cuando llegamos, todavía estaba lloviendo</i>
de modo	<i>como, según, según que.</i> <i>Nos vestimos como queremos</i>
comparativas	<i>tal... cual; tanto... como; tan... como; igual... que; como... si; más... que; más... de; menos... que; etc.</i> <i>El monumento era tan grande como pensábamos</i>
causales	<i>que, porque, puesto que, pues, supuesto que, ya que, a fuerza de, en vista de que, visto que, como quiera que, por razón de que.</i> <i>Estás cansado porque has corrido mucho</i>
consecutivas	<i>luego, conque, así es que, por consiguiente, por lo tanto, así, de tal manera que, de tal suerte que, etc.</i> <i>No ganamos aquel partido, por lo tanto, no nos clasificamos</i>
condicionales	<i>si, como, cuando, en el caso de que, a condición de que, a menos que, en el supuesto de que, etc...</i> <i>No saldrás de aquí a menos que pagues</i>
concesivas	<i>aunque, a pesar de que, a pesar que, aun cuando, si bien, aun si, así, por más que, mal que, etc...</i> <i>No logro engordar casi, a pesar de que como mucho</i>
finales	<i>a que, para que, para, con el fin de que, con el objeto de que, con la intención de que, etc...</i> <i>Llevé al perro al veterinario con la intención de que lo curaran.</i>

1. Distingue en las siguientes oraciones las conjunciones **coordinantes** y las **subordinantes**. Escribe de qué clase es cada una de ellas:

- a) Tiene quince años, es decir, la edad de las ilusiones. _____
- b) Si llevaras el automóvil con cuidado, no habrías chocado. _____
- c) Trajimos pollos e hicieron una comida estupenda. _____
- d) ¿Sales o entras? No es mi tía, sino mi hermana. _____
- e) Aunque intentamos ir, nos fue imposible. _____
- f) ¿Prefieres té o café? Unas veces viene contento y otras triste. _____

2. Completa con conectores disyuntivos

- a) Soy muy indecisa con los colores, me puede gustar el morado _____ el azul.
- b) Sé muy bien la distinción entre una iguana _____ iglesia.
- c) _____ el rojo y el negro, me gusta mucho los vestidos negros.

(Opciones: **O, U, Bien, Ya y Entre**)

3. Completa con conectores de causa

- a) Quiero volver a casa de mi mamá _____ ella necesita apoyo en estos momentos.
- b) Quedan pocos días para irme de esta ciudad, _____ comenzaré mi nueva vida.
- c) Es importante que deje las cosas como están _____ motivos de no tener un problema.

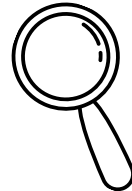
(Opciones: **pues, a causa, ya que, así que, por**)

4. Completa los espacios con los conectores que tienes a continuación

**En conclusión - encima - en primer lugar -
para acabar - así que - en segundo lugar**

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y
llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y
me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al
sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo
llevaba 10 mil en mi cartera,tuve que pedir dinero
prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche
para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada.,
ayer fue un día desastroso.

Resultados:



1.
 - a) Coordinantes
 - b) Subordinantes
 - c) Coordinantes
 - d) Subordinantes
 - e) Coordinantes
 - f) Coordinantes
2. a) Soy muy indecisa con los colores, me puede gustar el morado o el azul.
b) Sé muy bien la distinción entre una iguana o iglesia.
c) Entre el rojo y el negro, me gusta mucho los vestidos negros.
3. a) Quiero volver a casa de mi mamá pues ella necesita apoyo en estos momentos.
b) Quedan pocos días para irme de esta ciudad, ya que comenzaré mi nueva vida.
c) Es importante que deje las cosas como están por motivos de no tener un problema.
4. Ayer fue un día desastroso.En primer lugar.....no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.Encima.....el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse.En segundo lugar....., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 mil en mi cartera,así que.....tuve que pedir dinero prestado a un compañero.para acabar.....cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada.en conclusión....., ayer fue un día desastroso.