

Vida cotidiana de los Griegos



1. Lee el siguiente texto:

¿Cómo era la vida cotidiana de un ciudadano ateniense?

"Los griegos eran muy madrugadores, se levantaban normalmente al alba y hacían unos ligeros ejercicios gimnásticos. Después de lavarse con agua del pozo de la casa, el ateniense tomaba un desayuno, que solía consistir en algunos trozos de pan de cebada humedecidos en un poco de vino puro. También podía hacer una comida más abundante añadiendo unas aceitunas o higos.

La vida cotidiana de los ciudadanos atenienses estaba dominada por la atención de los asuntos del Estado, participando en asambleas que podían durar el día entero, y se celebraban al menos cuatro veces al mes. Hacia la mitad del día, o a lo largo de la tarde, los griegos tomaban una comida bastante sobria y rápida.

Después de comer, los atenienses acudían a una de las muchas barberías donde, además de recibir los servicios comunes de una barbería, recibían y comentaban noticias de todas clases llegadas a la ciudad. Algunos griegos también comían al atardecer, pero la comida más abundante es la que se tomaban al final del día, o incluso después del anochecer, la cena."

Realiza un dibujo que incluya todos los acontecimientos del día o las actividades realizadas por los ciudadanos atenienses.

2. Griegos y romanos se ubicaron en las cercanías del mar permitiendo el desarrollo de variadas actividades. ¿Cuál de ellas se relaciona con la imagen?



- a) Crear nuevas rutas de navegación.
- b) Permitir obtener diferentes productos del mar.
- c) Permitir el traslado de los ejércitos durante las batallas.
- d) Transportar alimentos personas y comercializar productos.

3. ¿Cuál era la función principal que tenían los mitos en la vida de los antiguos griegos?

- a) Recrear escenas dramáticas de la vida de grandes reyes y reinas.
- b) Explicar el origen del ser humano y de fenómenos naturales.
- c) Contar historias sobre hombres comunes y corrientes.
- d) Realizar ofrendas a los dioses y las diosas del Olimpo.

Resultados:

1. Ten en cuenta todos los elementos del texto para que tu dibujo sea lo más completo posible.
2. Alternativa **d**.
3. Alternativa **b**.

