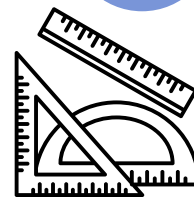
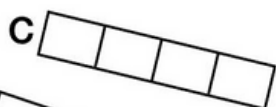
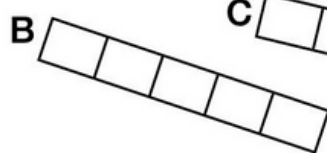
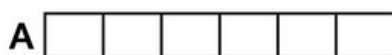


Medir con unidades no estandarizadas



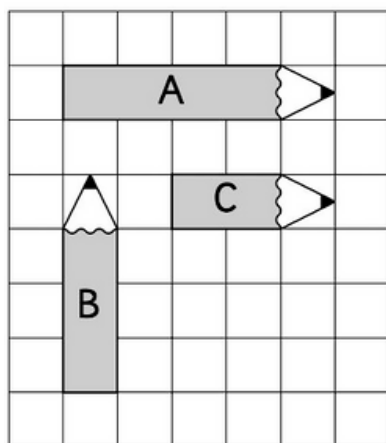
1. Compara y responde.



a) ¿Cuál es el más largo? _____

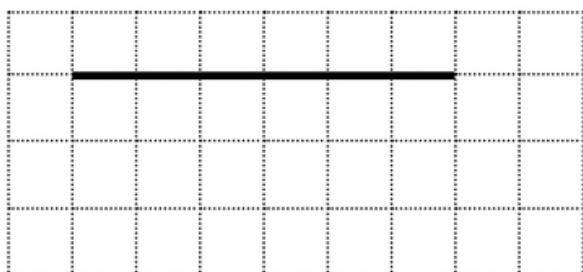
b) ¿Cuál es el más corto? _____

2. ¿Cuántos cuadrados mide cada lápiz?



A	
B	
C	

3. Dibuja una línea más corta



4. ¿Cuál es más largo?, píntalo

a)

--	--	--	--

--	--	--

b)

--	--	--

--	--	--	--	--

c)

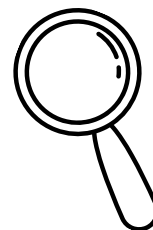
--

--	--

¡Eres
increíble!



Resultados:

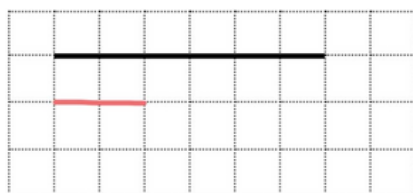


1.
a) ¿Cuál es el más largo? **A**
b) ¿Cuál es el más corto? **C**

2.

A	4
B	3
C	2

3. Un ejemplo sería:



4.
a)
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

- b)
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

- c)
- | | |
|--|--|
| | |
| | |