

Ciclo de vida de las plantas



1. Dibuja el ciclo de vida de una planta (desde una semilla hasta convertirse en una planta con flores). Escribe el nombre de cada proceso.

Mario y Daniela tenían cada uno una semilla de girasol, procedentes de la misma planta.

Tomaron dos maceteros idénticos y los llenaron de tierra. Luego plantaron una semilla en cada macetero.

Mario cuidó de uno de los maceteros en su casa, y Daniela cuidó del otro en la suya.

Después de algún tiempo, compararon las plantas y vieron que había una gran diferencia en su crecimiento, tal y como muestra el dibujo.



Planta de Mario



Planta de Daniela

2. Describe una cosa que probablemente hizo Mario al cuidar de su planta y que no hizo Daniela.

3. ¿Cómo contribuyen las plantas a nuestra salud?

- a) Mejoran el aire para respirar.
- b) Son bonitas para nuestros floreros
- c) Se comen la basura de la tierra
- d) Hacen que las nubes lluevan

4. Marcelo quiere hacer una investigación para demostrar que las plantas necesitan luz para producir su alimento y así, crecer. Para hacerlo, pone diez plantas de porotos en maceteros iguales, con la misma cantidad y tipo de tierra, a las que riega diariamente con 20 ml de agua durante dos semanas.

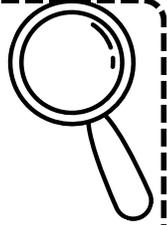
¿Qué debe hacer Marcelo para demostrar que las plantas necesitan luz para crecer?

- a) Colocar 5 plantas al Sol y 5 en la oscuridad y medir su crecimiento.
- b) Medir cuánto crecen las plantas en el día y cuánto crecen en la noche.
- c) Colocar 5 plantas en un lugar caluroso y 5 en un lugar frío y medir su crecimiento.
- d) Medir cuánto crecen las plantas en los días calurosos y cuánto crecen en los días fríos.

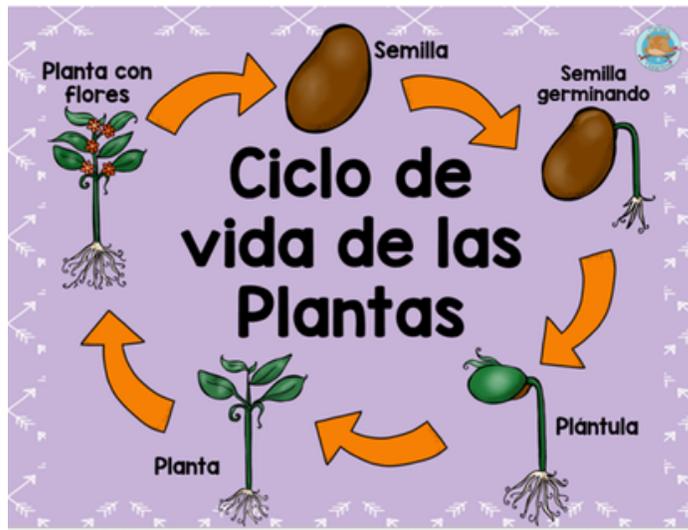
5. ¿De dónde obtienen energía las plantas para fabricar su alimento?

- a) Del aire.
- b) De la tierra.
- c) Del agua.
- d) De la luz del sol.

Resultados:



1. El dibujo debe presentar en primer lugar, a una semilla, luego la semilla germina hasta convertirse en plántula, después se forma la planta y finalmente esta tiene flores.



2. Se hace referencia a que Mario ha regado su planta y/o que la ha puesto al sol (y/o que Daniela no lo ha hecho). Ejemplos: puede que la planta de Mario haya recibido más luz y agua; Mario se ha asegurado de que la tierra no se secase; a lo mejor Mario le echó más agua a su planta que Daniela a la suya; Mario puso su planta en la ventana al sol; Daniela no le dio a su planta suficiente sol o agua. Se hace referencia a que Mario ha aportado un fertilizante/ nutrientes/ abono a su planta (o que Daniela no lo ha hecho). Ejemplos: es posible que Mario echara fertilizante; Mario añadió más nutrientes a su planta; puede que él haya dado abono para plantas a su girasol; quizás ha abonado su planta todas las semanas, mientras que Daniela no lo ha hecho.

3. Alternativa **a.** Mejoran el aire para respirar.

4. Alternativa **a.** Colocar 5 plantas al Sol y 5 en la oscuridad y medir su crecimiento.

5. Alternativa **d.** De la luz del sol.